**Сценарий спортивного развлечения**

**к 23 февраля  во 2 младшей и средней группе.**

**«Бравые солдаты!»**

**Цель:** Познакомить с Государственным праздником — Днем защитника Отечества;

- Воспитывать доброе отношение к папе.

- Развивать физические качества — быстроту, силу, выносливость.

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Ведущий: –**  Дорогие ребята! Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества. Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек, все дарят им цветы и песни, читают в их честь стихи. И сейчас я предлагаю вам рассказать стихотворения  про ваших пап.

1 реб.:

Папа, ты самый хороший на свете,

Лучший отец на огромной планете!

Как я тобой восхищаюсь, горжусь!

Крепко за дружбу и руку держусь!

2 реб.:

Спасибо, милый папочка,

Что ты достался мне!

Люблю улыбку ясную,

Она как свет в окне!

Хочу, чтобы ты был, счастлив,

Успешен и здоров,

Ты самый замечательный,

И лучший из отцов!

3 реб.:

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

Для меня всегда герой –

Самый лучший ПАПА мой!

**Ведущий: –**  У нас в группе тоже есть свои пока еще маленькие, будущие мужчины, солдаты, защитники.

Все мальчишки нашей страны

Быть отважными должны,

Чтоб границы охранялись,

Чтоб девчонки улыбались.

**Игра «Доберись до флажка»**

*2 команды преодолевают препятствия*

1. Пролезть в обруч

2. Перешагнуть гимнастическую палку

3. Пройти по «следам»

4. Поднять флажок

**Стихи**

4. реб.

Скок-скок! – на лошадке.

У меня звезда на шапке,

За плечами автомат,

Потому что я – солдат!

5.  реб.

Смотрите, мы – пилоты,

Солдаты, моряки!

У нас есть автоматы,

Нам не страшны враги!

6. реб.

У меня есть автомат

И ремень блестящий.

И теперь я как солдат

Самый настоящий!

**Ведущий: –**

А теперь пришла пора

Поиграть нам, детвора

**Игра «Доставь почту» (игра в бумажные самолётики).**

**Ведущий: –**  Загадки.

1. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет. Что же это… *(самолёт)*

2. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут опустился *(парашют)*

3. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,

Отправляется в полёт быстрокрылый… *(вертолёт)*

4. Грянул гром, весёлый гром.

Засверкало всё кругом.

Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.

Брызги света всюду льют. Это праздничный… *(салют).*

**Дети читают стихи:**

7. реб. Папу поздравляю

С праздником мужским:

В юности, я знаю,

Он в армии служил.

8. реб. Значит тоже воин,

Хоть не командир.

Праздника достоин,

Охранял весь мир!

9.реб.

Всех военных с этим днём

Поздравляем дружно!

А когда мы подрастём,

Родине послужим!

**Игра: «Парад»**

Вот и бубен наш поет

На парад ребят завет

«Быстро скачет на конях

Кавалерии отряд» *(галопом)*

«Плывут по морю корабли

Посмотрите вот они» *(руки лодочкой)*

«В небе летчики — пилоты

Ведут большие самолеты» *(руки в стороны)*

«Танки мчатся в поле чистом

Управляются танкисты»

«А теперь пришла пора

Крикнуть армии Ура» *(маршируют)*

**Дети: Ура!**

Ведущий: –

 Ну-ка смелые бойцы,

Вы ребята молодцы

А покажем-ка мы вместе

Как солдат служил!

**Проводится игра «Как…»**

1. Как служил? (большей палец вверх)

2. Как дружил? (пальцы в замок)

3. Как по цели стрелял? (указательный палец вперед)

4. Как в казарме спал? (храп)

5. Как кашу ел? (ням-ням-ням)

6. Как в строю песню пел? (ля, ля, ля)

7. Как по дому скучал? (плачет)

8. Как маршировал? (марш на месте)

9. А как смеялся? (ха, ха)

**Ведущий: –**  Молодцы ребята, повеселились

Нынче праздник у ребят,

Ну-ка, веселее,

Будь сегодня молодцом,

Поиграй дружнее!

**Ведущий: –** А теперь дружок,

Кто быстрее возьмет флажок?

**Игра: «ФЛАЖОК»**

Флажки лежат по кругу. Звучит музыка, дети бегут по кругу. Музыка останавливается, дети берут в руки флажки и кричат «Ура!».

**Ведущий: –**

Наши детки ловкие и смелые,

Быстрые, умелые.

Спортом занимаются,

С детства закаляются.

**Игра «Меткие стрелки».**

**Ведущий: –** Есть такая пословица: «Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает». Проверим, какие вы стрелки*! (Выходят по 5 человек, становятся в линию, в руках держат мячик. Детям нужно сбить мячом кегли).*

Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы? (Ответы детей.) А дальше нас с вами ждет  трудная дорожка.

1. Мы пройдем с вами по болоту, но ступать нужно только по кочкам. (кочки разбросаны по всему залу. Дети идут и наступают на кочки).

2. Затем пройдем по мостику через речку.  
(Дети идут друг за другом по скамейке).

3. Потом пролезем через пещеру. (Обруч с тканью. Дети по очереди пролезают через обруч).

**Ведущий: –**

Молодцы, все справились.

Вот какие у нас дети молодцы.

Не захнычет пограничник,

И ракетчик не захнычет,

Если даже упадет

И коленку разобьет,

Потому что синяки

Для солдата пустяки.

Вот какие все ребята,

Хоть еще и малыша та.

**Дети под музыку выходят из зала.**