Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Северяночка»

**«ХОТИМ ЗДОРОВЫМИ РАСТИ»**

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

**В РАМКАХ проведения НЕДЕЛИ ЗДОРОВЬЯ**

Развлечение разработал:

Музыкальный руководитель Гусева С.О.

с. Гыда

2018 г.

**Цель:** оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Обеспечить физического, психического и социального благополучия ребенка.
2. Организовать взаимодействие детей и педагогов со специалистами ДОУ (музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования – хореограф, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели), направленное на достижение целей здоровьесбережения в ходе развлечения.
3. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.
4. Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.
5. Повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям) .
6. Формировать представления о здоровом образе жизни.

**Обеспечение:**

1. Наглядный материал: карточки , CD-диски с записями музыки.

2. Технические средства: музыкальный центр, ноутбук.

3. Раздаточный материал: обручи, мячи, пышные султанчики.

4. Демонстрационный материал к играм.

**Методическое сопровождение:**

1. Сценарий развлечения.

2. Картотека игр.

3. Музыкальное воспитание: «Методика музыкального воспитания в детском саду» Н. Ветлугиной, «Музыкальное воспитание» О. Радыновой, Программа «ритмическая мозаика» А. Бурениной и др.

«Как воспитать здорового ребенка» В. Алямовской,

Программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровья» М. Картушиной,

«Дыхательная гимнастика» А. Стрельниковой,

«Психогимнастика» М. Чистяковой,

разработки В. Емельянова.

**Взрослые:**

ОХ и АХ – клоуны,

ФЕЯ ВОЗДУХА

МЕДСЕСТРА

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ВЕДУЩИЙ,

АЙБОЛИТ – ребёнок

Девочка ВИТАМИНКА – ребёнок

УЧИТЕЛЬ ТАНЦЕВ

Звучит музыка, дети входят в зал.

**Ведущий:** Здравствуйте!!! А вы знаете, какой секрет в этом слове – ЗДРАВСТВУЙТЕ?

Нет? Тогда запоминайте. Говоря слово «ЗДРАВСТВУЙТЕ», мы желаем всем здоровья! Давайте-ка ещё раз все вместе пожелаем друг другу здоровья!

**ВСЕ ВМЕСТЕ:** ЗДРАВСТВУЙТЕ!!!

ЗВУЧИТ МУЗЫКА, в зал входят ОХ и АХ!

**ОХ:** Ох-ох-ох, как я плох, всё и ноет и болит! Кто поможет, исцелит?

**Ведущий:** Здравствуйте! Вы кто?

**ОХ:** - Я – ОХ, что мне ваше здравствуйте? Вы же видите, как я плох!

**Ведущий:** Уважаемый ОХ, а мы с детьми вам говорим ЗДРАВСТВУЙТЕ, значит, желаем вам здоровья!

**АХ:** - ах, ах, ах! Как чудесно, как прелестно! Как здороваться полезно! ЗДРАВСТВУЙТЕ! Я – АХ!

**ВСЕ ВМЕСТЕ:** ЗДРАВСТВУЙТЕ!

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемый АХ!

**ОХ:** - Ох, ох, ох. Все про меня забыли, а я ведь совсем плох (канючит).

**Ведущий:** А я знаю, кто поможет, исцелит! Это – ДОКТОР АЙБОЛИТ!

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»**

**Входит ребёнок в костюме ДОКТОР АЙБОЛИТ.**

**АЙБОЛИТ:** - ЗДРАВСТВУЙТЕ! Кто здесь стонет и хандрит? У кого здесь что болит?

**ВСЕ ВМЕСТЕ:** ЗДРАВСТВУЙТЕ!

**АХ: -** Да вот тут наш горемыка ОХ совсем уж, очень занемог.

**АЙБОЛИТ:** - Этой беде смогу я помочь, вот мой рецепт, выполняйте точь-в-точь. Но рецепты мои не простые, их дадут нам герои живые!

Доктор даёт большой рецепт с печатью (нарисовать печать)

**Ведущий:** Первый рецепт открываем и чётко его выполняем.

**Входит ребёнок в костюме «ВИАТМИНКИ».**

Приносит игру «Полезные и вредные продукты»

1. **Девочка – ВИТАМИНКА: -** Кушай овощи и фрукты, только полезные продукты.

**Викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты»**

 **(карточки с изображением полезной и вредной еды).**

Пицца, гамбургер, кока-кола, чипсы, жвачка (вредные).

Фрукты, овощи, молоко, творог, рыбка, мясо (полезные).

**Ведущий: –** Второй рецепт берём, и очередную гостью ждём!

**Звучит музыка, входит взрослый в роли Феи ВОЗДУХА**

1. **ФЕЯ ВОЗДУХА: -** Дыши правильно всегда!

Носом – вдох глубокий, а выдох через рот,

Чтоб микроб проникнуть в организм не смог.

**«Правильно дышать – здоровье укреплять!»**

**Дыхательная гимнастика**

**Ведущий: –** Следующий рецепт берём, что-то интересное здесь в нём!

**Звучит музыка, выходит ребёнок в костюме УЧИТЕЛЯ ТАНЦЕВ**

1. **УЧИТЕЛЬ ТАНЦЕВ: -** Всем привет!

Я – учитель танцев.

Вам открою

Свой главный секрет!

Танцуй – активно,

Живи на позитиве!

Наш девиз:

**«Движенье – это жизнь!»**

**УЧИТЕЛЬ исполняет с детьми танец «УЧИТЕЛЬ ТАНЦЕВ»**

**Ведущий: –** А следующий рецепт нам гарантирует много счастливых лет!

**Звучит музыка, в зал входит ИНСТРУКТОР ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ.**

1. **ИНСТРУКТОР ВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ: -**

Утренняя гимнастика

Нам нужна для пластики.

Упражненья выполняй

И здоровье укрепляй.

**«Делайте зарядку –**

**Будете в порядке».**

**Инструктор проводит с детьми физкультурную разминку**

**Ведущий: –** Ой, какой рецепт здесь строгий, он не даст нам сбиться с правильной дороги.

**Звучит музыка, в зал входит МЕДСЕСТРА.**

1. **Медсестра: -** Вот режим даю вам я,

Соблюдай его всегда.

Тот про болезни забывает,

Кто режим чётко выполняет!

**Медсестра проводит с детьми игру:**

**Детская подвижная игра "День и ночь".**

Две команды становятся спиной друг к другу на расстоянии 1,5 — 2 м посередине площадки.

Перед каждой командой в 10—15 м. за линией находится ее Дом.

Одна команда — «День», другая — «Ночь».

Если ведущий произносит слово «день», команда с этим названием убегает в свой дом, а другая ее догоняет. При слове «ночь» команды меняются ролями. Выигрывает команда, игроки которой осалят большее число соперников.

Для соблюдения равных условий важно, чтобы обе команды участвовали в ловле игроков одинаковое число раз.

**Медсестра: - А сейчас я загадаю вам загадки о режиме дня.**

1. Стать здоровым ты решил, значит, соблюдай… (ответ: режим).
2. Утром в семь звенит настырно наш веселый друг… (ответ: будильник).
3. На зарядку встала вся наша дружная… (ответ: семья);
4. Режим, конечно, не нарушу – я моюсь под холодным… (ответ: душем).
5. После душа и зарядки ждет меня горячий… (ответ: завтрак);
6. Всегда я мою руки с мылом, не надо звать к нам… (ответ: Мойдодыра);
7. После обеда можно сладко поспать, а можно и во дворе пойти … (ответ: погулять или поиграть);
8. После ужина веселье – в руки мы берем гантели, спортом занимаемся, друг другу… (ответ: улыбаемся);
9. Смотрит к нам в окно луна, значит, спать давно… (ответ: пора).

**Ведущий: –** Ну что ж, вот и остался у меня последний рецепт, слышите, музыка звучит, это музыкальный руководитель к нам спешит!

1. **Муз. рук.: –** Пропишу вам игры я, песни, танцы, хороводы.

Они спасут вас от беды и от любой невзгоды.

Мой девиз, друзья, такой:

**«Пой и улыбайся, играй и веселись,**

**Счастливой и здоровой будет твоя жизнь!»**

**Музыкальный руководитель проводит с детьми музыкальную игру «ПОМОГАТОР»**

**АХ: -** Вот так чудо из чудес, даже ОХ в игру полез. Какие волшебные рецепты нам Доктор Айболит дал.

**ОХ:** - А… я понял, чтоб не охать, не вздыхать, надо правильно кушать, режим соблюдать, двигаться чаще, носом дышать, петь, веселиться, играть и смеяться, и тогда болезней можно не бояться!

**АХ: -** Вот и у нас, друзья, есть для вас для всех игра. Мы с ОХом хотим с вами поиграть.

**ОХ:** - Да, да, да, давайте скорее команды создавать.

Одна команда моя «ОХОВЦЫ».

**АХ: -** А моя команда «АХОВЦЫ»

**Эстафета «ЗДОРОВЕЙ-КА»: дети делятся на 2 команды (ОХА И АХА)**

1. Взять со стола фрукт или овощ,

2. Добежать до обруча, станцевать в обруче,

3. положить фрукт или овощ в корзину,

4. понюхать цветок,

5. подув на шарик, загнать его под дугу,

6. вернуться, попрыгав на 2-х ногах.

**ОХ:** - Что ж, так здорово у вас, я для вас приготовил СЮРПРИЗ!

**Сюрпризный момент (соки или фрукты)**

ВСЕ ГЕРОИ ПРОЩАЮТСЯ И УХОДЯТ.