МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Северяночка»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

Тема:

«ПРИКЛЮЧЕНИЯ

В МАГАЗИНЕ ИГРУШЕК

«ДЕТСКИЙ МИР»

Выполнил:

музыкальный руководитель

высшей категории

Гусева Светлана Олеговна

с. Гыда

2018 г.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Методы и приёмы:**

* Наглядные (показ, демонстрация, исполнение);
* Словесные (художественное слово, беседа, вопрос – ответ);
* Педагогические технологии: личностно-ориентированная, игровая;
* Здоровьесьерегающие технологии: разминки, гимнастики, музыко- и сказкотерапии.

**Цель:** формирование навыков правильного звукопроизношения и звуковеденя в условиях музыкальной деятельности.

**Программные задачи:**

1. Закреплять навыки коллективного пения;
2. Способствовать правильному пропеванию гласных и согласных звуков (Ж, С);
3. Развивать связную речь, динамический слух;
4. Обогащать, активизировать и пополнять словарный запас;
5. Воспитывать чувство коллективного творчества, бережное отношение к игрушкам.

**Предварительная работа:** разучивание логоритмических приговорок, попевок, рассматривание игрушек, прослушивание музыкального материала на тему игрушек, звучание некоторых музыкальных инструментов, отбор песенного, поэтического, музыкального материала, подбор речевых, дыхательных, голосовых упражнений, разучивание музыкальных подвижных и дидактических игр.

**Планируемый результат:** дети могут четко проговаривать, красиво коллективно пропевать и выполнять движения в соответствии с текстом, …

Овладели навыком правильного вдоха – выдоха,

Научились связно проговаривать слова и связно пропевать музыкальные фразы со звуком Ж,

Дети активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и между собой в коллективе,

Обогатили свой активный словарь,

Получили положительные эмоции.

**Оборудование: игрушки, мультимедиа оборудование, музыкально-дидактический материал, наглядные пособия.**

**Содержание организованной деятельности детей.**

**Дети построены друг за другом перед входом в музыкальный зал**

**Музыкальный руководитель: -** Ребята, я очень рада видеть вас в музыкальном зале, посмотрите, у нас сегодня гости, и мы с вами поздороваемся, ГОСТИ, присоединяйтесь к нам!:

**Здравствуйте, ладошки,
Хлоп-хлоп-хлоп! *(хлопать)*Здравствуйте, ножки,**

**Топ-топ-топ! *(топать)*Здравствуйте, щёчки, *(погладить свои щёчки)*Плюх-плюх-плюх! (*пошлёпать себя по щёчкам)*Здравствуйте, губки,
Чмок-чмок-чмок! *(три раза ритмично почмокать губами)*Здравствуйте, зубки,
Щёлк-щёлк-щёлк! *(три раза ритмично пощёлкать зубками)*Здравствуй, мой носик, *(потрогать кончик носа)*Бип-бип-бип! *(три раза нажать на свой носик)*Здравствуйте, гости! *(протянуть ручки вперёд)*
Гип-гип-гип! Привет! *(помахать рукой над головой)***

**Музыкальный руководитель: Я вижу у всех нас хорошее настроение, ребята, а вы любите игрушки?**

**Дети отвечают!**

**Музыкальный руководитель: А я хочу пригласить вас посетить мой необычный магазин игрушек, который называется «ДЕТСКИЙ МИР». Но попасть в него можно только проехав на моём паровозике. Поехали?**

*Воспитатель надевает на ребёнка маску ПАРОВОЗИКА,*

*дети двигаются по кругу за ним.*

**Сядем с вами в паровоз, далеко он нас повез…**

**Наши ножки так идут, как колесики бегут!**

***Музыкально-двигательное упражнение «ПАРОВОЗ»***

**Музыкальный руководитель: Ребята, вот мы и приехали в магазин игрушек «Детский мир».**

**Мы к прилавку подойдём,**

**Колокольчики возьмём.**

***Игра на различие динамических оттенков.***

**Музыкальный руководитель:**

**А теперь колокольчики возьмите (берут колокольчики)**

**Тихо, тихо в колокольчик позвоните (звенят тихо)**

**Нет, не слышат нас, ребята,**

**Позвонить нам громко надо! - (звенят громко).**

В окошке появляется взрослый в костюме продавца.

**Продавец: -** Здравствуйте, ребята, добро пожаловать в наш магазин игрушек «ДЕТСКИЙ МИР».

**Музыкальный руководитель и дети: - Здравствуйте.**

**- Мы знаем, что у вас в магазине продаются игрушки – зверюшки!**

**Продавец: -** Да, да, у меня есть ИГРУШКИ – ЗВЕРЮШКИ, вот смотрите, это…..

**Продавец показывает детям игрушку Ёжика.**

**В корзинке у Ёжика лежат маленькие мячики – ёжики.**

**Дети: ЁЖИК!**

**Продавец: -** Да, правильно, это ёжик, а у него в корзинке есть для подарочки – это маленькие ёжики – мячики. Берите скорее по одному себе.

***Проводится Пальчиковая игра «Ёжик на дорожке» (с мячиками)***

**Музыкальный руководитель:**

**Ёжик – непоседа на месте не сидит,**

**Ёжик – непоседа ладошку веселит!**

*(выполняем круговые движения мячом между ладошками)*

**Веселиться любит Ёжик,**

**Сколько сделал он дорожек!**

*(прокатываем мяч в ладонях вперед-назад)*

**Ладошка, ладошка,**

**Помни Ёжика немножко,**

*(сжимаем мяч в ладонях)*

**Если будет он кататься,**

**Тебе захочется смеяться!**

**Дети смеются.**

**Продавец: -** Ой, ребятки, понравилось ёжику с вами играть, только он ещё хочет с вами поплясать.

**Пляска-игра «Жил в лесу колючий ёжик» И. Бодраченко.**

**Музыкальный руководитель играет мелодию,**

**ПРОДАВЕЦ повторяет движения вместе с детьми.**

**Ёжик стоит в серединке круга на подставке.**

1. Жил в лесу колючий ёжик, да-да-да,

Был клубочком и без ножек, да-да-да.

Не умел он хлопать — хлоп, хлоп,хлоп.

Не умел он топать — топ, топ, топ.

Не умел он прыгать — прыг, прыг, прыг.

Только носом шмыгал — фух-фух-фух.

2. В магазине дети были, да-да-да,

И ежа всему учили — да-да-да.

Научили хлопать — хлоп, хлоп,хлоп.

Научили топать — топ, топ, топ.

Научили прыгать — прыг, прыг, прыг.

А он их… носом шмыгать — фух-фух-фух.

**Музыкальный руководитель: - Теперь ёжик тоже умеет танцевать, но ему пора бежать.**

**Продавец: -** детки, а ещё у меня в магазине есть игрушка – лисичка! Давайте позовём лисичку – сестричку!

**Проговаривают вместе:**

**Су-су-су, су-су-су.**

**Дайте нам скорей лису.**

**Продавец: -** А вы знаете, ребятки, что лисичка любит поиграть?

Язычок и пальчики поразмять!

**Массаж пальцев «Рукавицы»** (М.Ю. Картушина)

**Музыкальный руководитель: А мы с Лисичкой поиграем в рукавички.**

**Вяжет бабушка Лисица**

**Всем лисятам рукавицы:**

*Поочередно потереть большим пальцем подушечки остальных пальцев.*

Для лисенка Саши,

Для лисички Марьяши,

Для лисенка Коли,

Для лисички Оли,

А маленькие рукавички

Для Аделиночки – лисички.

*Потереть ладони друг о друга.*

В рукавичках – да – да – да! –

Не замерзнем никогда!

**Музыкальный руководитель: А ещё лисичка, любит гулять и ребяток догонять. Убегайте поскорее!**

***Проводится Игра «Детки и лисичка».***

*Дети убегают,*

*лисичка догоняет (продавец с лисичкой в руках бегает за детками)*

**Музыкальный руководитель: Ой, ребятки, слышите, кто-то там жужжит.**

**Продавец: -** А это мой дружок – жучок. Он очень любит песенки. А про жучка есть песенка?

**Музыкальный руководитель:** **Конечно, есть, слушайте.**

**Дети исполняют песню «Жук» музыка М. Красева.**

**Музыкальный руководитель: Давайте все вместе разучим эту песенку.**

**Дети разучивают песню «ЖУК»**

**Продавец: -** А мы с жучком хотим поиграть с ребятками.

**Продавец с жучком проводят игру «ЖУК-ЖУК»**

Ритмо-речевое упражнение

- Жу-жу-жу-жу, я летаю и жужжу, *(дети машут руками)*

Жи-жи-жи-жи, мне ладошки покажи, *(показывают ладошки)*

Же-же-же-же, усами шевелю уже, *(растопыривают пальцы)*

Жу-жу-жу-жу, всем спасибо я скажу. *(хлопки в ладоши)*

*(Дети ложатся на пол, дрыгают руками и ногами)*

Он на землю упал,

Лапками задрыгал,

*(Дети встают, прыгают и машут руками)*

Крылышками замахал,

Весело запрыгал.

**Музыкальный руководитель:** **Посмотрите, к нам прилетело много жучков. Они все хотят остаться с вами. Берите скорее по жучку и становитесь в круг. Исполним танец ЖУЧКОВ. (***надеть ободки с жучками***)**

**ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ТАНЕЦ ЖУЧКОВ**

**Продавец: - Ребятки, вам понравилось в моём магазине игрушек?**

**Ответы детей:**

**Продавец: - И нам понравилось с вами играть!**

**Музыкальный руководитель:**

**Хорошо в «Детском мире» магазине бывать.**

**Песни петь и танцевать.**

**Мы и пели и плясали,**

**Даже вместе поиграли.**

**Продавец: -** А я вам хочу подарить вот такие красивые цветочки для ваших жучков.

Продавец передаёт музыкальному руководителю цветочки.

**Музыкальный руководитель:** - **Спасибо, нам тоже очень понравилось в вашем магазине,**

**Но, в путь дорогу нам пора,**

**До свиданья, пока!**

**Встаём друг за другом – наш паровоз отправляется домой.**

***Под песню «ПАРОВОЗ» дети обходят круг и садятся на стульчики.***

**Рефлексия.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, вам понравилось в магазине игрушек в «Детском мире»?

**Ответы детей:**

**Музыкальный руководитель:** Тогда возьмите себе по цветочку и поселите на него своего жучка. Это вам подарок из магазина «Детский мир».