***РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ***

***в подготовительной группе***

***2017 г.***

***Подготовил:***

***Музыкальный руководитель***

***высшей квалификационной категории***

***МКДОУ детский сад «Северяночка» с. Гыда***

***ГУСЕВА СВЕТЛАНА ОЛЕГОВНА***

**Беседа с родителями на тему “Музыка в жизни ребенка”**

В детском саду мы ежедневно занимаемся музыкальной деятельностью. Работаем над развитием музыкальных способностей, прививаем эстетический вкус. Детский сад и семья два главных коллектива, ответственных за развитие и воспитание ребенка.

Музыкальное искусство имеет огромное значение в умственном, нравственном, эстетическом и физическом воспитании.

Начинаем работать с детьми в возрасте от полутора лет и, провожаем их в школу. На этом этапе пути продолжительностью в шесть лет ребята систематически, последовательно занимаются всеми видами музыкальной деятельности. Учим детей петь, танцевать, слушать, играть на музыкальных инструментах.

В процессе разучивания, пения у детей развивается память, крепнут голосовые связки, умение правильно дышать. Идет постоянная работа над дикцией, ребенок учится правильно пропевать звуки, слова, предложения.

Учим детей выразительно, ритмично, красиво танцевать. Выражать в танце свои чувства и эмоции. Дети учатся приглашать на танец друг друга и провожать после танца. Танцевать это очень полезно для здоровья, у ребенка развивается правильная осанка, в дальнейшем он будет чувствовать себя уверенно в любой ситуации.

Так же прививаем любовь к классической музыке, расширяется кругозор. При систематическом слушании музыки у детей вырабатывается усидчивость, внимание это уже подготовка к школе и дальнейшей жизни.

Мы видим в каждом ребенке таланты и способности, помогаем развивать их в дальнейшем.

Сегодня мы вам покажем, как наши дети занимаются музыкально-ритмическим видом деятельности.

При занятиях ритмикой у ребят развивается координация движений, умственные способности, дети учатся правильно ориентироваться в пространстве и времени, развивается чувство ритма, закрепляются навыки правильной осанки и происходит профилактика плоскостопия и сколеоза.

Показ занятия с детьми подготовительной группы

**“РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА”**

**Приветствие детей: “СОЛНЫШКО ПРОСНУЛОСЬ”**

Солнышко проснулось,

Вверх мы потянулись,

На носочки встали,

Ручки мы подняли,

Пальчики расправили,

Вдруг капельки закапали.

Дождик, дождик, не спеши,

Всех ребяток насмеши.

Мы по лужам шлёпали,

И руками хлопали.

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуйте все-все вокруг!

- А сейчас мы друг за другом все пойдем под музыку по кругу.

Слушайте внимательно, выполняйте мои указания старательно.

1. **Разминка.**
* Дети идут по кругу танцевальным шагом с носочка, тянут ножку.
* Идут на носочках.
* Идут с высоким подниманием колена.
* Поворачиваются лицом к круг, идут приставными шагами вправо, влево.
* Лёгкий бег с захлёстом, с высоким подниманием колен («цирковые лошадки»)
* Подскоки, боковой галоп.
* Шаг.
* Построение в 3 колонны.
1. **Пластические упражнения.**
2. **Упражнения с обручем.**
3. **Разучивание элементов танца: «Ковырялочка», «Присядка», кружение в парах.**
4. **Разучивание танца «»**

**Завершение занятия.**

**-** Мы старались, мы старались,

Мы усердно занимались.

До свиданья говорим,

Всех, всех, всех благодарим.

- И по традиции, мы прощаемся друг с другом и с педагогом аплодисментами.

Все хлопают в ладоши.