***РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ***

***во II младшей и средней группах***

***2017 г.***

***Подготовил:***

***Музыкальный руководитель***

***высшей квалификационной категории***

***МКДОУ детский сад «Северяночка» с. Гыда***

***ГУСЕВА СВЕТЛАНА ОЛЕГОВНА***

Консультация для родителей

**Роль музыки в жизни детей дошкольного возраста.**

**Праздники в детском саду**

*Музыка – могучий источник мысли.*

*Без музыкального воспитания невозможно*

*полноценное умственное развитие.*

Василий Александрович Сухомлинский

**Дети – это наше продолжение, наше будущее.**

Они во всём похожи на нас. В детях сконцентрирована вся сила предыдущих поколений, что отображается даже на генетическом уровне. Помочь детям раскрыть свои таланты и правильно их развивать – это главная задача воспитания и образования.

Хорошее, качественное обучение должно быть последовательным и полноценным, гармоничным.

Некоторые родители могут задаваться вопросом: зачем нужна музыка? А ведь она как воздух необходима для всестороннего развития их детей. Вот уже более 100-и лет назад специалистами был доказан факт того, что ребёнок в материнской утробе способен по-разному реагировать на различные звуки, доходящие до него из внешней среды. Музыка, которую слушает будущая мать, оказывает влияние на самочувствие ребенка, а может быть, уже и формирует его вкусы и предпочтения.

Музыка является необходимой частью воспитательной программы всех детских садов.

**Чтобы понять, зачем нужна музыка, придите на музыкальное занятие в детский сад**. Малыши преображаются на музыкальных занятиях: открывают свои сердца навстречу нежно льющимся звукам, проявляют свои творческие способности, открыто выражают свои чувства и переживания через движения, песни.

Вот зачем нужна музыка в детском саду.

Итогом музыкальных занятий становится полноценное всестороннее развитие ребёнка, раскрытие его творческого потенциала, способностей и задатков.

**Очень важную роль во всестороннем развитии детей дошкольного возраста играют праздники.** В этом виде деятельности ребята проявляют себя со всех сторон своей личности. У кого проявляются артистические, театральные способности, кто-то показывает незаурядные способности к танцам, у кого-то наблюдаем необычайную гибкость и подвижность, некоторые показывают себя настоящими ораторами и декламируют стихотворения, а для некоторых детишек подвигом становится их выход перед зрительской аудиторией. И это так важно для его становления, для его морального и психофизиологического благополучия.

**Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке**. Малыши разучивают песни, стихотворения и танцевальные движения для того, чтобы потом продемонстрировать на детском утреннике все свои умения перед своими сверстниками, педагогами, родителям, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка.

**Утренник — это своего рода отчет о проделанной работе**. Праздник в детском саду наглядно демонстрирует, чему дети научились за последние несколько месяцев посещения детского сада. Кроме того, это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

**Праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты**, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого вы можете оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

**И, конечно же, организация праздника или утренника – это совместное творчество и работа всех участников педагогического и творческого процесса: педагогов детского сада, воспитанников и родителей.**

Позвольте дать Вам несколько советов по подготовке Вашего ребёнка к празднику.

* Всегда помогайте своему ребёнку в разучивании стихотворений и ролевых слов, которые каждому ребёнку раздают воспитатели.
* Учите текст с выражением.
* Каждый день повторяйте слова, даже если ребёнок их уже хорошо знает.

* Совместно продумывайте и изготавливайте атрибуты и костюмы к празднику.
* Старайтесь не пропускать музыкальные занятия.
* Если что-то не совсем понятно, обращайтесь за разъяснением к Вашему воспитателю или к музыкальному руководителю.
* Поощряйте ребёнка к самостоятельной музыкальной деятельности дома. Если ребёнок хочет Вам спеть или показать танец, который он выучил в детском саду, уделите ему немного времени, но обязательно выслушайте и посмотрите на его выступление, похвалите его, поощрите.
* Если что-то показалось Вам, что у ребёнка не получается, помогите ему или обратитесь за помощью к педагогам.
* Никогда не опаздывайте на праздник сами и не допускайте опоздания ребёнка. Опоздание – это большой стресс, как для самого ребёнка, так и для всех остальных участников праздника. Опаздывающий ребёнок чувствует вину, испытывает психологическое неудобство, осознавая, что подводит своих друзей. Приводите ребёнка заранее и сами так организуйте своё время, чтобы приводить в порядок костюм ребёнка, причёску и т.д. не в последнюю минуту, а заранее.
* Во время проведения праздничного мероприятия, не отвлекайте своего ребёнка, не выкрикивайте его имя, не махайте ему рукой, не вскакивайте с места, чтобы поправить ему костюм или причёску. Это сделают педагоги, ответственные за проведение праздника.
* Старайтесь смотреть, слушать и принимать участие в действе, а не снимать на телефон или камеру. Съемка ведётся педагогом детского сада, потом Вы сможете взять материал себе на цифровом носителе.
* Всегда отключайте мобильный телефон во время праздника.
* Старайтесь всегда присутствовать на празднике, в котором участвует Ваш малыш. Отсутствие Вас на мероприятии является для ребёнка большим психологическим стрессом, приводящим к детским неврозам, психозам и расстройствам.
* Надо сказать, что на утренники в ясельной и первой младшей группах родителей могут и не пригласить, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику.

* Также не допускается присутствие родителей на праздниках и развлечениях во время эпидемиологических вспышек и карантина.

Детство – самая замечательная пора в жизни человека, и сделать ее такой помогают разнообразные мероприятия, устраиваемые в дошкольных учреждениях: утренники, досуги, праздники.

Все эти мероприятия сопровождаются музыкой.

Музыка доставляет детям удовольствие, делает ярче и богаче положительные эмоции, связанные с музыкальными переживаниями.

Музыка углубляет впечатления, получаемые ребенком, вызывая у него разнообразные проявления активности: заинтересованность, внимание и общее оживление; улыбку и радостные возгласы; пение, игровые действия и пляску.

Раньше других видов искусств, именно музыкальное искусство вызывает у малышей яркий эмоциональный отклик. Поэтому, так важно обогатить детей полноценными художественными впечатлениями.

Только яркая и художественная музыка вызывает положительные эмоции, вводит детей в мир прекрасного, а это и есть основа эстетического воспитания, способствующего формированию, в дальнейшем, музыкально - эстетического сознания.

Привитие интереса и любви к музыке, развитие музыкальной восприимчивости и музыкальной активности ребенка – все это тесно связано с радостными переживаниями, которые музыка вызывает у детей.

Только на основе радостных эмоций возникает интерес и любовь к музыке.

В. М. Бехтерев огромное значение придавал музыке, он считал, что с ее помощью «можно установить равновесие в деятельности нервной системы ребенка, умерить слишком возбужденные темпераменты и растормозить заторможенных детей, урегулировать неправильные и лишние движения».

Музыкальная деятельность детей очень широко используют как средство развития творческих способностей детей, креативности, как инструмент их физического воспитания, как средство коррекции при некоторых патологиях.

Желаю успеха Вам и Вашим детям!

Обращайтесь за консультацией по всем вопросам, связанным с музыкальной деятельностью детей, как в детском саду, так и дома.

Благодарю за внимание!

До новых волнующих встреч!

* Всегда помогайте своему ребёнку в разучивании стихотворений и ролевых слов, которые каждому ребёнку раздают воспитатели.
* Учите текст с выражением.
* Каждый день повторяйте слова, даже если ребёнок их уже хорошо знает.

* Совместно продумывайте и изготавливайте атрибуты и костюмы к празднику.
* Старайтесь не пропускать музыкальные занятия.
* Если что-то не совсем понятно, обращайтесь за разъяснением к Вашему воспитателю или к музыкальному руководителю.
* Поощряйте ребёнка к самостоятельной музыкальной деятельности дома. Если ребёнок хочет Вам спеть или показать танец, который он выучил в детском саду, уделите ему немного времени, но обязательно выслушайте и посмотрите на его выступление, похвалите его, поощрите.
* Если что-то показалось Вам, что у ребёнка не получается, помогите ему или обратитесь за помощью к педагогам.
* Никогда не опаздывайте на праздник сами и не допускайте опоздания ребёнка. Опоздание – это большой стресс, как для самого ребёнка, так и для всех остальных участников праздника. Опаздывающий ребёнок чувствует вину, испытывает психологическое неудобство, осознавая, что подводит своих друзей. Приводите ребёнка заранее и сами так организуйте своё время, чтобы приводить в порядок костюм ребёнка, причёску и т.д. не в последнюю минуту, а заранее.
* Во время проведения праздничного мероприятия, не отвлекайте своего ребёнка, не выкрикивайте его имя, не махайте ему рукой, не вскакивайте с места, чтобы поправить ему костюм или причёску. Это сделают педагоги, ответственные за проведение праздника.
* Старайтесь смотреть, слушать и принимать участие в действе, а не снимать на телефон или камеру. Съемка ведётся педагогом детского сада, потом Вы сможете взять материал себе на цифровом носителе.
* Всегда отключайте мобильный телефон во время праздника.
* Старайтесь всегда присутствовать на празднике, в котором участвует Ваш малыш. Отсутствие Вас на мероприятии является для ребёнка большим психологическим стрессом, приводящим к детским неврозам, психозам и расстройствам.
* Надо сказать, что на утренники в ясельной и первой младшей группах родителей могут и не пригласить, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику.

* Также не допускается присутствие родителей на праздниках и развлечениях во время эпидемиологических вспышек и карантина.
* Всегда помогайте своему ребёнку в разучивании стихотворений и ролевых слов, которые каждому ребёнку раздают воспитатели.
* Учите текст с выражением.
* Каждый день повторяйте слова, даже если ребёнок их уже хорошо знает.

* Совместно продумывайте и изготавливайте атрибуты и костюмы к празднику.
* Старайтесь не пропускать музыкальные занятия.
* Если что-то не совсем понятно, обращайтесь за разъяснением к Вашему воспитателю или к музыкальному руководителю.
* Поощряйте ребёнка к самостоятельной музыкальной деятельности дома. Если ребёнок хочет Вам спеть или показать танец, который он выучил в детском саду, уделите ему немного времени, но обязательно выслушайте и посмотрите на его выступление, похвалите его, поощрите.
* Если что-то показалось Вам, что у ребёнка не получается, помогите ему или обратитесь за помощью к педагогам.
* Никогда не опаздывайте на праздник сами и не допускайте опоздания ребёнка. Опоздание – это большой стресс, как для самого ребёнка, так и для всех остальных участников праздника. Опаздывающий ребёнок чувствует вину, испытывает психологическое неудобство, осознавая, что подводит своих друзей. Приводите ребёнка заранее и сами так организуйте своё время, чтобы приводить в порядок костюм ребёнка, причёску и т.д. не в последнюю минуту, а заранее.
* Во время проведения праздничного мероприятия, не отвлекайте своего ребёнка, не выкрикивайте его имя, не махайте ему рукой, не вскакивайте с места, чтобы поправить ему костюм или причёску. Это сделают педагоги, ответственные за проведение праздника.
* Старайтесь смотреть, слушать и принимать участие в действе, а не снимать на телефон или камеру. Съемка ведётся педагогом детского сада, потом Вы сможете взять материал себе на цифровом носителе.
* Всегда отключайте мобильный телефон во время праздника.
* Старайтесь всегда присутствовать на празднике, в котором участвует Ваш малыш. Отсутствие Вас на мероприятии является для ребёнка большим психологическим стрессом, приводящим к детским неврозам, психозам и расстройствам.
* Надо сказать, что на утренники в ясельной и первой младшей группах родителей могут и не пригласить, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику.

* Также не допускается присутствие родителей на праздниках и развлечениях во время эпидемиологических вспышек и карантина.