МКДОУ детский сад «СЕВЕРЯНОЧКА» с. Гыда

**ФОРМЫ РАБОТЫ**

**МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**С РОДИТЕЛЯМИ**

**В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Автор:

Музыкальный руководитель

Гусева Светлана Олеговна

ФОРМЫ РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ДО

Стандарты нового поколения требуют формирования у детей необходимых компетенций, т. е. развития личности ребенка, когда содержание образования выступает средством ее самостановления, усвоения дошкольником способов познания, саморазвития, ориентации в окружающем мире. Именно это определяет основные направления и содержание работы педагога по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

*В отличие от Федеральных Государственных Требований, музыкальное развитие перестало быть отдельной образовательной областью, а стало одним из его направлений наряду с рисованием, лепкой, аппликацией, художественным трудом, дизайном и творческим конструированием.* Иными словами, **музыка и детская творческая деятельность есть средство и условие вхождения ребёнка в мир социальных отношений, открытия и презентации своего "Я" социуму.** Это основной ориентир для специалистов и воспитателей в преломлении музыкального содержания программы в соответствии со Стандартом.

**Родители** – непосредственные участники педагогического процесса не должны полагать, что музыкальное воспитание в детском саду относится только к детям и заключается в проведении занятий, организации праздников и развлечений. Родители должны быть осведомлены о проведении индивидуальной работы, тематике музыкальных занятий, программных направлениях и требованиях. Иметь представление о различных видах музыкальной деятельности, музыкальных кружках, реализуемых проектах и т. д.

Цель моей формы работы заключается в создании единого образовательного пространства с учетом изменения позиции родителей из «сторонних наблюдателей» в позицию «активных участников» в процессе музыкального развития детей.

**Направления привлечение родителей в музыкально-образовательное пространство ДОУ:**

• повышение компетентности в вопросах музыкального воспитания детей (индивидуальные беседы, анкетирование, консультации);

• вовлечение в музыкально-образовательный процесс (открытые занятия, участие родителей в музыкальных мероприятиях, создание развивающей предметно-пространственной среды);

• совместная культурно-досуговая деятельность (написание сценариев, участие в подготовке и проведении праздников, исполнение ролей, изготовление театральных атрибутов).

Данные формы работы музыкального руководителя направлены на решение программных задач художественно-эстетического развития дошкольников. Родители, которые выбрали активную позицию сотрудничества и сотворчества, стали нашими соратниками, у них появилась мотивация, интерес к различным направлениям музыкального развития дошкольников. И в результате тесного сотрудничества ДОУ с родителями повышается качество музыкального воспитания детей.

Дошкольникам также нравится такое сотрудничество, это придаёт детям уверенность в своих силах, дети ценят участие родителей и гордятся их успехами. Такой подход устраняет отчуждённость, решает многие проблемы детско-родительских отношений.

Наш детский сад в условиях модернизации системы образования стремится творчески осмыслить всё новое, осознать и пробовать внедрять это на практике.

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **№** | **Название мероприятий** | **Группа** |
|  | Консультация на тему «Верьте в своего ребенка» (приложение № 1) | I мл. гр. |
|  | Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам | II мл., средняя гр. |
|  | Родительское собрание. Анкетирование по вопросам музыкального воспитания в семье. (приложение № 2)Консультация на тему «Правила поведения на утреннике» (приложение № 3) | Все группы |
| **ОКТЯБРЬ** |
|  | Анкета для родителей. «Музыкальные занятия в детском саду». (приложение № 4) | Все группы |
|  | Участие родителей в оформлении и проведении праздников, посвящённых Осени | Все группы |
|  | Консультация на тему «Звуки, которые нас окружают» (приложение № 5) | II мл. гр. |
|  | Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей | Все группы |
| **НОЯБРЬ** |
|  | Консультация на тему «10 заповедей родителям» (приложение № 6) | Средняя гр. |
|  | Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам | Старшая группа |
|  | Совместное праздничное мероприятие, посвящённое Дню Матери. | Все группы |
|  | Привлечение родителей к участию в Фестивале «Я подарю улыбку маме» (районный фестиваль – конкурс)(приложение фото, дипломы) | Старшая, подготовительная группы |
|  | Родительское собрание. Беседа на тему «Несколько причин, по которым ребенок должен заниматься музыкой».(приложение № 7) | Подготовительная группа |
| **ДЕКАБРЬ** |
|  | Консультация для родителей «Встречаем вместе Новый Год»(приложение № 8) | Все группы |
|  | Подготовка и участие в новогодних мероприятиях «Новогодние приключения» | Все группы |
|  | Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей | Старшая группа |
| **ЯНВАРЬ** |
|  | Консультация на тему «Влияние семьи на музыкальное воспитание детей» (приложение № 9) | I гр. группа |
|  | Консультация на тему: «Учим ребёнка СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ МУЗЫКУ» (приложение № 10) | Старшая группа |
|  | Участие родителей в подготовке, организации и проведении праздника «Рождественская звезда» | Старшая и подготов. группы |
| **ФЕВРАЛЬ** |
|  | Беседа на тему «Дети и музыка» или «Как мы препятствуем в семье развитию творческих способностей ребёнка?»Анкетирование(приложение № 11) | Средняя группа |
|  | Участие в подготовке и проведении праздника «День Защитника Отечества» | II мл. гр., средняя, старшая, подг. Гр. |
|  | Консультация на тему «Музыка в жизни ребенка»(приложение № 12) | II мл. гр. |
| **МАРТ** |
|  | Участие в организации и проведении праздника, посвящённого Международному женскому дню Восьмое МартаКонкурс «Мамина Шляпка» (конкурс – презентация)(приложение фото)Конкурс для бабушек «Бабушкины ручки» (приложен. фото) | Все группыПодготовительная гр. |
|  | Консультации на тему «Выпускной праздник в детском саду»(приложение № 13) | Подготовительная гр. |
|  | Родительское собрание. Беседа на тему «Все дети талантливы от рождения» (приложение № 14) | Средняя, старшая группы |
| **АПРЕЛЬ** |
|  | Консультация на тему «Воспитание юного музыканта в кризис 3-х лет» (приложение № 15) | I мл. гр. |
|  | Консультации на тему «О МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЯХ ДЕТЕЙ и об их влиянии на музыкальное воспитание дошкольников» (приложение № 16) | Средняя группа |
| **МАЙ** |
|  | Беседа с родителями на тему: «Подарите детям праздник!»(приложение № 17) | Все группы |
|  | Итоговое анкетирование «Степень удовлетворённости» | Все группы |
|  | Подведение итогов работы за год. Анализ результатов анкетирования родителей | Все группы |