Приложение № 25 2019

**Итоги работы по самообразованию за 2018-2019 учебный год.**

По итогам проведённой работы по самообразованию в 2018-2019 году мной была изучена психолого – педагогическая, методическая литература по теме самообразования: «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ КАРЛА ОРФА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»:

1. Андреев В.И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности. - Казань, 1998. - С.65-103
2. Андреев В.И. Эвристическое программирование учебно-исследовательской деятельности. - М.: Высшая школа, 1981. - 240 с.
3. Богоявленская Д.Б. О предмете и методе исследования творческих способностей. //Психологический ж-л, 1995. - Т. 16. - № 5.
4. Дружинин В.Н. Психодиагностика общих способностей. - М.: Академия, 1996.-С. 13 8-162.
5. Кузнецова В.Ю. Этапы развития музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста //Инновационные компоненты проблемы воспитания и развития личности дошкольника. /Материалы науч.-практич. конф./.-Шадринск, 1995.
6. «Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155,

Данная работа осуществлялась в сентябре, октябре 2018 года.

**Следующим этапом в работе по самообразованию была разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2018-2019 учебный год.**

**Мной были поставлены и выполнены следующие задачи:**

* Познакомиться с технологией составления рабочих программ дополнительного образования детей дошкольного возраста.
* Разработать «Целевой раздел» программы дополнительного образования
* Организовать предметно-развивающую среду для занятий по проекту «ОрфФеечка»

Все поставленные задачи были выполнены и с успехом реализованы в ходе работы в МКДОУ детский сад «СЕВЕРЯНОЧКА». По итогам работы по самообразованию, обобщая собственный опыт педагогической деятельности за 2018-2019 учебный год, могу сказать, что проведённая работа дала положительные результаты, мной была изучена и применена технология составления рабочей программы дополнительного образования. Разработан ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ, а также организована предметно-развивающая среда, позволившая успешно работать по проекту развития творческих способностей детей «ОрфФеечка».