Приложение № 30

**Итоги работы по самообразованию за 2019-2020 учебный год.**

По итогам проведённой работы по самообразованию с 2015 по 2020 год мной была изучена психолого – педагогическая, методическая литература по теме самообразования: «Педагогические условия использования технологий Карла Орфа для развития творческих способностей детей дошкольного возраста»:

1. Андреев В.И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности. - Казань, 1998. - С.65-103
2. Андреев В.И. Эвристическое программирование учебно-исследовательской деятельности. - М.: Высшая школа, 1981. - 240 с.
3. Богоявленская Д.Б. О предмете и методе исследования творческих способностей. //Психологический ж-л, 1995. - Т. 16. - № 5.
4. Дружинин В.Н. Психодиагностика общих способностей. - М.: Академия, 1996.-С. 13 8-162.
5. Кузнецова В.Ю. Этапы развития музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста //Инновационные компоненты проблемы воспитания и развития личности дошкольника. /Материалы науч.-практич. конф./.-Шадринск, 1995.
6. «Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155,

Следующим этапом в работе по самообразованию была разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Мной были поставлены и выполнены следующие задачи:

* Познакомиться с технологией составления рабочих программ дополнительного образования детей дошкольного возраста.
* Разработать рабочую программу дополнительного образования «Орфеечка» и «Орффеечка для малышей и мам».
* Организовать предметно-развивающую среду для занятий по проекту «ОрфФеечка»

Все поставленные задачи были выполнены и с успехом реализованы в ходе работы в МКДОУ детский сад «СЕВЕРЯНОЧКА». По итогам работы по самообразованию, обобщая собственный опыт педагогической деятельности за 2019-2020 учебный год, могу сказать, что проведённая работа дала положительные результаты, мной была изучена и применена технология составления рабочей программы дополнительного образования. Разработана рабочая программа дополнительного образования «Орффеечка» и «Орффеечка для малышей и мам», организована предметно-развивающая среда, позволившая успешно работать по программе развития творческих способностей детей «ОрфФеечка», был обобщён и распространён передовой педагогический опыт, материалы были опубликованы на сайте детского сада, на мини-сайтах музыкального руководителя в сети интернет, на порталах музыкальных руководителей, а так же в СМИ и педагогических изданиях.