**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Северяночка»**

Образовательная область «Физическая культура»

**Конспект проведения**

Непосредственно-образовательной деятельности по физическому развитию в подготовительной группе

**Тема: «Пожарные учения».**

 Инструктор по физической культуре

 Рыбак Мария Владимировна

село Гыда

2018 год

## Тема: «Пожарные учения»

**Цель:** формировать потребность в двигательной активности, совершенствовать технику основных движений, добиваться естественности, легкости, точности. Познакомить с правилами пожарной безопасности и трудом пожарных. Побуждать к самооценке действий своих сверстников.

**Задачи:**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

- развитие выносливости, ловкости, силы.

- формирование умения ходить по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с заданием остановиться на середине, присесть – руки вперед, сохраняя равновесие и удерживая правильную осанку.

- упражнение в ползании по-пластунски, под дугами – синхронно работая руками и ногами.

- упражнение в метании в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске.

- упражнение в ходьбе приставным шагом по канату, с мешочком песка на голове руками на поясе, сохраняя равновесие.

- совершенствовать умение выполнять строевые упражнения, перестроения, расчет на первый-второй.

 **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- совершенствовать координацию руки и глаза.

- ориентироваться в пространстве, выполняя строевые упражнения.

 **Образовательная область «Речевое развитие»**

- формировать умение вести диалог с инструктором, со сверстниками, быть дружелюбным и корректным собеседником.

 **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- закрепление знаний об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре.

- воспитывать интерес к профессии пожарный.

- закреплять умения самостоятельно расставлять атрибуты, снаряды.

- развивать волевые качества, умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения.

- формировать честность, справедливость, аккуратность, умение оценивать свои действия, следовать положительному примеру.

**Предварительная работа:** знакомство с трудом пожарного, чтение книг по теме, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций.

**Материал и оборудование:** подготовка конверта, дуги - туннель, обручи 2 штуки, канат, плакаты, эмблемы-значки.

 **Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

**Инструктор:** Здравствуйте дети сегодня к нам пришли гости, посмотреть какие вы у нас сильные, ловкие и смелые, поздоровайтесь.

**Ответы детей:** Здравствуйте!

**Инструктор: -** Ребята, посмотрите, какое письмо пришло к нам в детский сад. (достает конверт с цифрами **01**). Как вы думаете от кого оно может быть?

**Ответы детей:** - Может быть из пожарной части? и т.д.

**Инструктор:** - Давайте его прочтем.

**Письмо:** Дорогие дети очень просим помочь в тушении! Дети остались дома одни и решили поиграть спичками. Разгорелся пожар. Вся наша бригада борется с огнем, но пока нам не удается с ним справиться. Ждем с нетерпением вашей помощи. Инспектор Иванов!

**Инструктор:** **-** Ребята, а как называется профессия борющихся с огнем?

**Слайд1-2.** Пожарный.

**Ответы детей:** - Пожарный.

**Инструктор:** - Правильно. А что дети сделали неправильно? Почему произошел пожар? А вы хотите помочь инспектору Огонькову и его команде?

**Ответы детей:** - Дети играли со спичками.

**Дети:** - Хотим помочь!

**Инструктор:** - А каким должен быть пожарный?

**Ответы детей:** - Пожарный должен быть сильным, смелым.

**Инструктор:** - Пожарным может стать специально обученный, подготовленный человек. Хотите стать юными пожарными? Тогда не будем терять время, приступаем к тренировке.

Раз, два не ленись

 На разминку – становись! (построение в колонну по одному)

Все задания пожарные выполняют четко быстро.

-Равнение, направо, налево, направо Шагом марш! (10 сек.)

-Ходьба в колонне по одному

-Ходьба на носочках, пятках

-Ходьба гусиным шагом

-Приставной шаг

-Бег обычный

-Ходьба в колонне по одному.

Дыхательная гимнастика **«Мы задуем огонек»**

-Нужно глубоко вздохнуть,

Чтобы огонек задуть!

-Сделайте свободный вдох и задержите дыхание, пока приятно; сложите губы трубочкой и сделайте 3 коротких выдоха.

-Расчет на первый, второй.

-Перестроение в две шеренге (два расчета)

**ОРУ:** **Упражнение «Пожарные сильные»**

И. п: основная стойка, руки к плечам, кисти сжаты в кулаки. С силой поднять руки вверх, разжать кулаки, подняться на носки, вернуться в исходную позицию, с силой развести руки в стороны, разжать кулаки, подняться на носки. Вернуться в и.п. Повторить 10-12 раз.

**Упражнение «Сматываем шланги, готовимся к выезду».**

И.п.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью.

Наклон вперед. 3-вращательные движения обеими руками перед грудью. 4-вернуться в и.п. Повторить 10 раз. Темп умеренный.

Указания детям: «При выполнении вращательных движений имитируйте сматывание шланга».

**Упражнение «Вызов принят, поехали».**

И.п.: лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища.

Подтягивать поочередно ноги к животу, затем их полностью выпрямлять в коленях. Повторить 12раз. Темп сначала умеренный, затем быстрый, снова умеренный.

**Упражнение «Качаем воду»**

И.П.: стоя на коленях, руки вдоль туловища.

1-2- наклон вправо, руки вверх - выдох. 3-4- вернуться в и.п. - вдох.

Выполнить по 8 раза в каждую сторону. Темп умеренный. Указание детям «Удерживайте равновесие»

**Упражнение «Тушим пожар»**

И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки, вниз, кисти в «замок».

1-4- поднимая руки вправо - вверх, круговое движение корпусом в одну и в другую сторону. Повторить 10 раз. Темп умеренный.

**Упражнение «Задание выполнено»**

И.П.: ноги скрестно, руки вниз. 12-16 подпрыгиваний, меняя положение ног врозь - скрестно, одновременно выполняя хлопки руками над головой. Повторить 4 раза, чередуя с ходьбой.

**Упражнение «Пожар потушен»**

Исходная позиция: основная стойка. 1-2- руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носочки - вдох. 3-4- руки вниз, опуститься на всю ступню - выдох. Повторить 8 раз. Темп умеренный.

Указание детям: «Выдыхая, произносите: у-х х-х-х-х-х».

**Инструктор:** Вы были точны, быстры и все упражнения выполнили красиво.

**Инструктор:** **-** Ребята, а из-за чего может возникнуть пожар?

**Ответы детей: -** Из-за неправильного обращения с электроприборами, спичками.

**Слайд 3**. Неосторожные дети

**Инструктор:** **-** Правильно, чаще всего пожар случается из-за невнимательности людей, из-за неосторожного обращения с огнем. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костер, брошенный кем-то окурок, даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи. У пожара может быть много причин, но главное – пожар не случайность, а результат неправильного поведения. Огонь из доброго может превратиться и в злого. И тогда, что же надо делать?

**Слайд 3**. Звонить 01

**Ответы детей: -** Звонить по **01**.

**Инструктор:** - Верно, нужно вызвать по телефону 01 пожарную команду, дождаться ответа, сообщить свой адрес или обратиться к соседям.

**Инструктор:** - Ребята, давайте и мы поскорее сядем в пожарные машины и отправимся на помощь. За ведущим стройся, в колонну в одного шагом марш. Вова, Оля, Настя приступить к обязанностям дежурных помочь расставить снаряды.

**Инструктор**. Ребята, скажите пожалуйста, а чем можно потушить огонь?

**Слайд4.** Тушение огня (вода, песок)

**Ответы детей:** песком, водой пеной.

**Инструктор:** Пожарным приходиться трудно на пожаре приходится преодолевать задымленные участки, пробираться по разным тоннелям, чтобы потушить пожар.

**Инструктор:** - Вот мы и прибыли на место пожара. На первый и второй рассчитайсь.

«Спасение игрушек» (инструктор сообщает, что дети должны «вынести игрушки из пожара», но добраться до игрушек можно тогда, когда вы преодолеете препятствия, которые будут на вашем пути).

**ОВД. 1. «Задымленный коридор»** - ползание по пластунски в туннеле.

По сигналу первые из команд начинают ползти в туннеле, доползти до финиша взять игрушку и проползти обратно. После выхода из тоннеля, дети бросают мешочки с песком в обруч-очаг возгорания. Чем больше попаданий, тем быстрее будет потушен пожар. Ребенок, бросивший мешочек с песком, берет спасенную игрушку и у носит ее.

**Инструктор:** Молодцы, ребята! Справились с задачей на отлично, спасли игрушки.

2. Ходьба по канату приставным шагом, руки на поясе мешочек с песком на голове, сохранения равновесия.

Все упражнения повторяют 2 раза. (дежурные убирают снаряды)

**Инструктор:** А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру

**Подвижная игра «Огненный Дракон»**

**Цели:** совершенствовать физические навыки, умение идти приставным шагом, ползти; развивать быстроту реакции, ловкость, смелость.

Игроки становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, на каждый шаг говорят: «Огонь – дракон, уходи вон!»

        Спящий Дракон лежит в центре круга. Когда Дракон встаёт, выпрямляется и машет на уровне груди алыми лентами («язычками пламени»), игроки разбегаются.

**ДРАКОН:** Язычки огня всё ближе, ближе

                  Нагибайтесь ниже, ниже!

        Все игроки увёртываются, наклоняются низко, ползут, чтобы водящий их не задел. Те, кого не задел, возвращаются в круг.

**Инструктор:** - Молодцы вы показали свою быстроту, пожар потушен.

**Релаксация** **“Тишина”** Тише, тише, тишина!
 Разговаривать нельзя!
 Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать
 И тихонько будем спать.

А теперь пора вставать

**Инструктор:**- Ребята, а инспектор Огоньков просил передать вам всем эмблемы «Юные пожарные», за то, что вы справились с пожаром. Молодцы!

Награждения эмблемами под марш «Пожарные»

- В колонну в одного стройся, за ведущим круг почета. Шагом марш! (дети уходят в группу).