



Вести северяночки

Праздник педагогического мастерства

Вот и отшумели новогодние праздники, закончились зимние каникулы. А педагоги детского сада «Северяночка», не зная покоя, занимаются своим любимым делом, воспитанием малышей. И не просто занимаются, а показывают коллегам своё педагогическое мастерство. В течение послепраздничной январской недели в дошкольном учреждении проходил праздник педагогического мастерства «Воспитатель года – 2019».

Участвовали все педагоги и специалисты детского сада. Конкурс состоял из 4 этапов: Визитная карточка (творческий номер), открытый показ НОД, Мастер – класс, Творческая презентация педагогического опыта. На суд компетентной комиссии были представлены разноплановые образцы непосредственно образовательной деятельности по всем областям программы: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие. Конкурсантки ярко, творчески, компетентно подошли к методическим разработкам и интерактивному сопровождению деятельности с воспитанниками. А тематика НОД завораживала всех присутствующих. Участни-

ки открытых мероприятий: дети, педагоги, комиссия путешествовали по стране ГТО, побывали в волшебном мире сказок, совершили захватывающее космическое путешествие на планету Альфа, помогая Иноплосхе вернуться домой, узнали в процессе экспериментирования о чудесных свойствах соли, на практике усвоили знания о вреде и пользе всех четырёх земных стихий, разгадали тайны Замка Эмоций, познакомившись с видами и проявлениями эмоций и соподчинении их своей воле.

А показанные мастер – классы стали открытием кладезя мудрости, творческого таланта и педагогического опыта. Коллеги развивали своё логическое мышление, ставили опыты, совершенствовали свои физические качества, про-



буя одолеть некоторые нормы возрождённого ГТО, занимались изодейательностью, научились преодолевать синдром эмоционального выгорания педагогов, познакомились и были очарованы нетрадиционной техникой рисования – Эбру.

Самой трудной работой оказалась оценка жюри. Им пришлось нелегко, определяя победителя. Все конкурсантки показали высокие достижения в работе, проявили фантазию, творческий подход, креативность, изобретательность

и трудолюбие. Но, тем не менее, комиссия определила победителей и участников конкурса, и наградила памятными призами и подарками. А победитель конкурса «Воспитатель года – 2019» на уровне МКДОУ детский сад «Северяночка» **Ирина Николаевна Мартынова** отправится покорять членов комиссии и коллег в Тазовский район на муниципальный этап конкурса. Желаем конкурсанту творческих свершений и только побед!!!

С. О. ГУСЕВА



В стране ГТО



ГТО – «Готов к труду и обороне», вот и дошел этот звонкий лозунг до стен нашего детского сада «Северяночка». С нормами ГТО мы с детьми подготовительной группы начали ознакомление еще осенью. Я рассказывала историю СССР, как их дедушки и бабушки сдавали нормативы, чтобы быть готовыми к защите нашей Родины. Смотрели презентации, рассматривали иллюстрации.

В 2014 году президент РФ Путин В.В. издал указ о возрождении комплекса ГТО, теперь дети 6 лет могут участвовать в сдаче нормативов, эта пропаганда здорового образа жизни «Движение – жизнь, Жизнь – движение».

Также в возрождении комплекса ГТО участвовал весь дружный коллектив детского сада. Наши педагоги с удовольствием приняли участие в прыжках, метании в цель, челночном беге, наклонах вперед, из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, поднимании туловища из положения лежа на спине. Мы поняли, что еще далеки от совершенства, но стремимся к улучшению своей физической формы и усиленно готовимся к сдаче нормативов ГТО.

М. В. РЫБАК,
инструктор по физической культуре.

Четыре стихии

«Самая опасная и непредсказуемая — стихия пятая, человеческая»

В рамках недели, посвященной конкурсу «Воспитатель года 2019» в детском саду «Северяночка», было проведено открытое мероприятие для детей подготовительной группы «Четыре стихии». Детям пришло письмо от Пина из «Смешариков», который очень просил помочь разрешить ссору между стихиями, которые захотели определить, кто из них лучше. Но прежде чем помочь, детям предстояло узнать, а кому-то вспомнить, какие существуют в природе стихии, чем они полезны для человека, а чем опасны, а также участвовать в небольших экспериментах, посвященных каждой из стихий. Например, при помощи бумажных лент доказать, что вокруг нас есть воздух, что без него человек не проживет. Также они узнали, что вода не имеет своего вкуса и запаха, а приобретает их из-за веществ, добавленных в нее. После было устроено мини-землетрясение, чтобы показать, как разрушительно оно бывает в реальной жизни. Затем ребята смогли побывать в роли садоводов: в лотке с землей – моделью грядки – посадить маленькую тыквенную семечку, чтобы доказать, что земля кормит нас. А при помощи четырех зажженных свечек были показаны разные способы тушения огня (вода, песок, воздух и стиральный порошок). Все дети были в восторге от ощущения себя в роли ученых – исследователей, и с радостью продолжали бы проводить интересные опыты снова и снова.

Т. Б. КУБКИНА,
социальный педагог.

Приключения Иноплоши



Открытое мероприятие в детском саду проводится с целью продемонстрировать педагогическое мастерство воспитателя в работе с детьми. В частности, показать разнообразные приемы, используемые для реализации поставленных образовательных задач. С другой стороны, открытые мероприятия позволяют увидеть прогресс в развитии и обучении и воспитании дошкольников.

В нашем детском саду в рамках конкурса «Воспитатель года» педагоги показывали свое мастерство. Пять дней подряд шел коллективный просмотр непосредственно образовательной деятельности по разнообразным темам. Так, в подготовительной группе мной проведено мероприятие по математике «Путешествие Иноплоши».

Вначале занятия ребята познакомились с инопланетным гостем, который потерпел бедствие на своем космическом корабле и оказался на нашей планете. По просьбе Иноплоши, ребята помогли ему вернуться домой, путешествуя с одной планеты на другую, выполняя интересные задания. С большим азартом преодолевали каждое препятствие на своем пути, разгадывая все новые и новые тайны. Ребята познакомились с роботом с планеты Железяки, и с птицей Говоруном, помогли расколдовать царицу планеты Венера, которую страшная космическая ведьма превратила в злую старуху.

В конце путешествия Иноплоша поблагодарил всех ребят за помощь и вручил каждому значок космонавта.

Это космическое путешествие не только увлекло ребят, но и способствовало закреплению математических знаний по предмету.

И. Н. МАРТЫНОВА,
воспитатель.

Как важно, когда рядом надежный младший воспитатель



Каждый родитель, отдавая ребенка в детский сад, всегда переживает о том, как к нему будет относиться воспитатель, будет ли он квалифицированным, внимательным, чутким? Но не менее важны качества и другого человека, который в течение дня находится рядом с ребенком – это младший воспитатель, просто незаменимый в группе человек.

Труд младшего воспитателя практически незаметен для родителей. Мамы и папы не видят, с какой теплотой, добротой и лаской встречают каждое утро Лада Анатольевна Суслева и Таисия Михайловна Яптунай своих любимых деток. Зато малыши с удовольствием бегут в их объятия, делятся секретами. Щедрость души, доброта, отзывчивость и внимание – это все про наших верных помощников.

Многим кажется, что ничего сложного нет в работе младшего воспитателя, тем не менее, быть хорошей няней весьма непросто. Ведь главными качествами, которыми она должна обладать – любовь к детям, внимательность, терпение, ак-

куратность и чистоплотность.

Рабочий день наших помощниц начинается с уборки в группе, встречи детей, а затем уже выполнения режимных моментов. После приема пищи девочки все убирают, моют посуду, проводят влажную уборку в раздевалке, спальне, туалете. При хорошей погоде всегда помогут воспитателю одеть детей на прогулку, сопроводить их. Во время отсутствия в группе ребятшек проветривают и убирают помещение. Перед получением обеда подготавливают кровати для дневного сна. Кроме того, наши младшие воспитатели всегда помогут помыть игрушки, полить цветы, привлекая к этому своих любимых воспитан-



ников, которые наглядном при мере приучаются к труду.

Множество добрых дел, незаметных с первого взгляда, они делают ежедневно. Хотим поблагода-

рить своих помощников – младших воспитателей за их добросовестный, бескорыстный, кропотливый труд.

Е. С. САМОЙЛЕНКО,
воспитатель.

Экскурсия в «Дом, где живут книги»

25 января в нашей группе состоялось долгожданное событие - экскурсия в библиотеку.

Первое знакомство было волнительно и для детей и для педагогов. Мы готовились основательно. Провели цикл бесед: «Где «живут» книги?», «Как вести себя в библиотеке», «Как правильно обращаться с книгой». Играли в сюжетно – ролевые игры: «Библиотека», «Магазин книг». Дети попробовали себя в роли художников – иллюстраторов (рисовали иллюстрации к любимым произведениям). Читали стихи, загадки, рассказы о книгах.

Привели в порядок свой книжный уголок: подклеили книги.

Ребята с удовольствием спешили в библиотеку. Все старались соблюдать правила поведения в общественных местах и правила дорожного движения, которые мы повторили накануне. Дети впервые посещали сельскую библиотеку. Работник библиотеки

радушно встретила нас и предложила девочкам и мальчикам совершить увлекательное путешествие в мир книг. Дети с большим интересом слушали рассказ Екатерины Владимировны. Она познакомила с коллекцией книг, журналов, рассказала о правильном обращении с книгами, как выбирать книги и как вести себя на абонементе и в читальном зале. Ребята узнали, по какому принципу книги располагаются в библиотеке.

Много эмоций вызвало посещение детского уголка в библиотеке. Дети с удовольствием рассматривали журналы, книжки – малышки, энциклопедии на разные тематики. Такого количества книг дети еще не видели.

Ребятам экскурсия очень понравилась. Они с удовольствием разгадывали загадки про книги и сказки. Дети узнали много



интересного и спрашивали, как можно записаться в библиотеку и можно ли им на выходных прийти сюда с мамой, увидели, где и как хранятся книги.

Считаю, что цель первого посещения библиотеки достигнута: знакомство состоялось, ребята с интересом рассматривали книги, журналы, зада-

вали вопросы.

Очень важно приобщать детей к книжной культуре, расширять знания дошкольников о книгах, воспитывать любознательного, грамотного человека. Надеюсь, что посещение библиотеки станет доброй традицией.

Л. А. МАТВЕЕВА,
воспитатель.

Родители - важный пример для подражания!

В дошкольном возрасте очень часто родители не находят достаточно времени для совместной деятельности с детьми. Многие думают, что дети сами учатся, находясь рядом со взрослыми. На самом деле это не так.

Детей необходимо учить, и учить не назиданиями и лекциями, а в процессе совместной деятельности. Пример для подражания - это семья Салиндер Тихона, воспитанника второй младшей группы.

Родители воспитывают ребенка на собственном примере. Все домашние дела делают совместно.

Например, папа Тихона, Ян Кэхэлэвич учит ребенка плести оленеводческий аркан из оленьей шкуры. На то уходит немало времени. В этой деятельности укрепляются дружеские отношения между папой и сыном, ребенок видит, что родитель доверяет ему, и малыш старается оправдать это доверие.

А маме, Ладе Михайловне, приготовить традиционную уху помогает вся семья. Папа разделывает рыбу, мама чистит картошку, малыш помогает резать ее на кусочки.

Вся семья понимает друг друга без слов, поддерживает друг друга морально и развивает интерес к работе, даже если что-то не получается. Ребенок обретает уверенность, что всё получится, надо только научиться.

И даже в своем маленьком возрасте, Тихон имеет уже множество наград за участие в различных конкурсах. Ведь именно поддержка родителей влияет на развитие ребенка.

Помните, что пример родителей формирует в малыше самостоятельность, отсутствие тревожности. Организуйте совместные занятия с детьми, придумывайте, фантазируйте, рисуйте, и ваш ребенок вырастет творческим и трудолюбивым человеком, которым вы будете гордиться!

Ю. И. ГУБАНОВА,
воспитатель.

