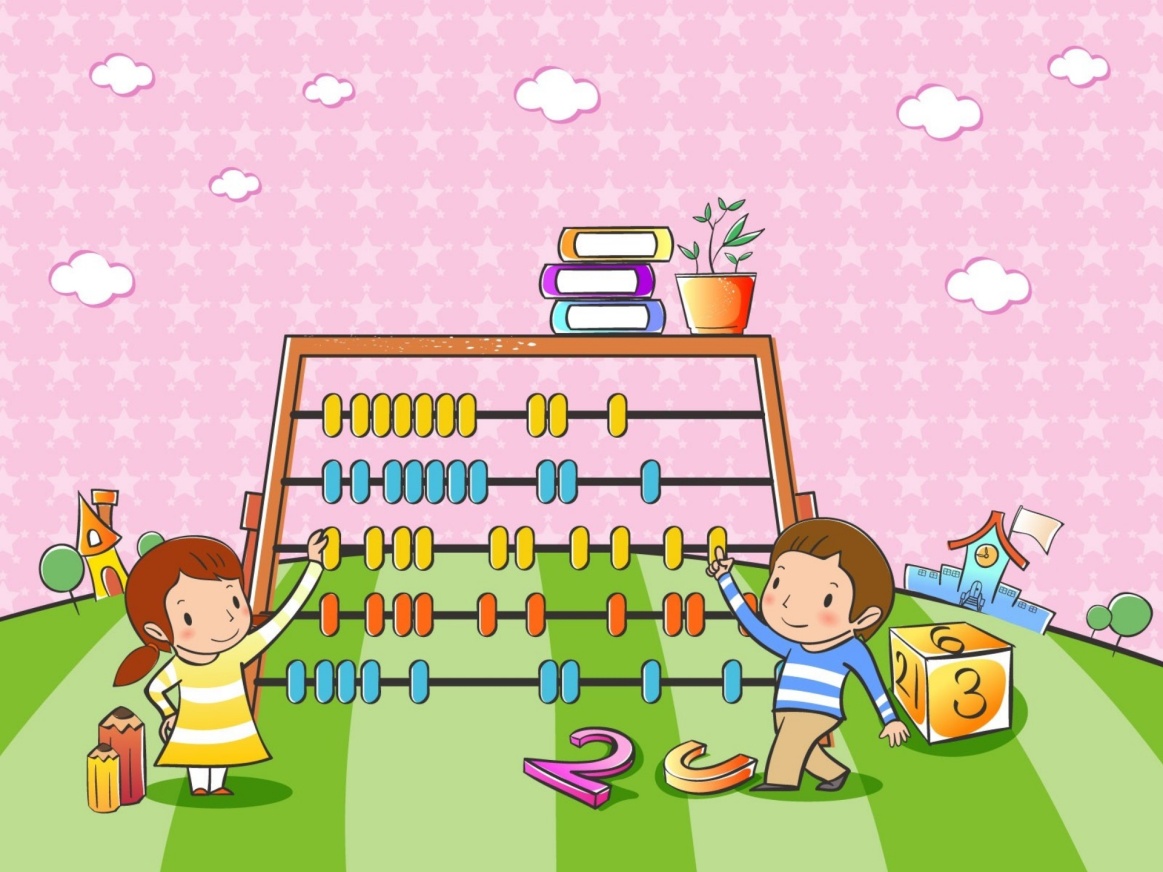
**Консультация для родителей**

**«Математические игры в кругу семьи»**

****

**Выполнила: Мартынова И.Н.**

**С.Гыда 2020**

Понятие «формирование математических способностей» является довольно сложным и комплексным. Оно состоит из взаимосвязанных и взаимообусловленных представлений о пространстве, форме, величине, времени, количестве, которые необходимы для познавательного развития ребенка.  
Мы хотим показать Вам, как в домашних условиях можно помочь ребёнку развить математические способности, используя игровые методы и приёмы.  
 Роль дидактических игр и игровых упражнений в формировании элементарных математических представлений у дошкольников очень велика. Они помогают ребенку узнать, как устроен окружающий мир и расширить его кругозор.  
Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка и он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду.   
Поэтому можно порекомендовать некоторые математические игры и упражнения для проведения ихв кругу семьи. Указанные игры, доступны для ребенка начиная с младшего дошкольного возраста, и не требуют длительной подготовки, изготовления сложного дидактического материала.

**Количество**

**«Кто быстрее найдёт»(с 3-х лет)**

***Цель игры*:**закреплять навыки счёта.

Ход игры:Предложить ребёнку найти  группы игрушек,деревьев, мебели, вещей и сосчитать их.

**«Покажи столько же» (счёт на ощупь)( с 3-х лет)**

***Цель игры***:Закреплять умение в счёте предметов с помощью различных анализаторов.

Ход игры:Взрослый предлагает ребёнку посчитать предметы на **ощупь и сказать количество.**

**«Сделай столько же»(с 5 лет)**

***Цель игры:***Закреплять навыки счёта.

Ход игры:Взрослый показывает цифру и просит ребёнка сделать столько же раз какое - либо движение (приседание, поднять руки вверх и т . д.). Затем ребёнок должны объяснить  сколько раз он приседал и почему.

**«Считай,не ошибись»(с 5 лет)**

***Цель игры:***Закреплять прямой и обратный счёт.

Ход игры:В игре используется мяч. Перед началом игры взрослый задается вопрос, в каком порядке (прямом или обратном) считать. Затем бросается мяч и называется число. Тот, кто поймал мяч, продолжает считать дальше.

**«Что изменилось»( с 5 лет)**

***Цель игры:***Закреплять навыки счёта, развивать внимание и наблюдательность.

Ход игры:Предложить ребёнку пересчитать игрушки, а затем отвернуться. Взрослый убирает, добавляет или меняет местами игрушки, ребёнок поворачивается и  должен объяснить, что изменилось.

**«Кто знает, пусть дальше считает»(с 5 лет)**

***Цель игры:***Закреплять навыки счёта.

Ход игры: Взрослый называет число 5 и говорит: «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).  
Назови числа до 6 (1,2,3,4,5 )  
Назови числа после 3 (4, 5,6,7 и т.д.)  
Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).  
Счёт цепочкой (поочерёдно).  
Начинает взрослый — «один», ребёнок продолжает — «два», взрослый — «три», ребёнок — «четыре» и тд. до 10. Затем счёт первым начинает ребёнок.

**Форма**

**«Назови похожий предмете»** (с 3х лет)

***Цель игры:***Формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  
Ход игры: Взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы… В такую игру легко можно играть в путешествии или по пути домой.

**«Чудесный мешочек»** (с 3х лет)

***Цель игры:*** Совершенствовать умения различать и называть фигуры на основе осязательно-двигательного обследования***.***

Ход игры*:* Взрослый помещает в мешочек геометрические формы или фигуры и просит ребёнка найти круг ,шар и т.д.

Необходимый инвентарь для игры:

1. **Непрозрачный мешок.** Для малышей его рекомендуется сшить из ярких тканей (чтобы увеличить интерес к происходящему), а для более старших детей – из темной.
2. **Предметы.** Они должны соответствовать определенной теме (овощи, геометрические фигуры, животные, буквы или цифры) и иметь ярко выраженные различия формы.

**Ориентировка в пространстве**

**«Что где находится»** (с 3х лет)

***Цель игры:***Закреплять умения определять местоположения предметов относительно себя .

Ход игры:Вокруг ребёнка с четырёх сторон (слева, справа, впереди, сзади) расставить любые игрушки.  
Вопросы: Кто стоит справа (слева) от тебя? Кто стоит впереди (сзади) от тебя? Где стоит заяц? (слева от меня) Где находится машина? (сзади от меня) и др.

**«Где спрятался зайчик»** (с 3х лет)

***Цель игры:***Закреплять умения определять местоположения предметов в пространстве.

Ход игры:Взрослый прячет игрушку в комнате,ребёнок ищет её и самостоятельно решает познавательную пространственную задачу (обозначить словами, где находится зайчик по отношению к предметам обстановки) .

**Ориентировка во времени**

**Цель игр:**Расширять представления о временах года, частях суток,их последовательности.Формирование представлений о последовательности дней недели.

**«Когда это бывает»(с 3х лет)**

***Цель игры:***Расширять представления о временах года, частях суток,их последовательности.

Ход игры:Взрослый загадывает загадки о временах года,частях суток,ребёнок отгадывает.

**Цель игр:**Расширять представления о временах года, частях суток,их последовательности.Формирование представлений о последовательности дней недели

***Игра с мячом «Вчера, сегодня, завтра»(с 4х лет)***

***Цель игры:***Закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра»  
Ход игры: Взрослый бросает мяч, говоря короткую фразу, например: «Мы занимаемся…» Ребенок, заканчивает фразу (…сегодня).  
  
Примеры фраз:   
  
Мы пойдем гулять…  
  
Вы ходили в парк…  
  
Мы будем читать книгу…

**"Дни недели"( с 5 лет)**

***Цель игры:***Формирование представлений о последовательности дней недели

Ход игры:Взрослый задаёт вопросы ребёнку.

- Какой день недели 1-й (3-й, 5-й) по счету?:  
  
-Сегодня пятница. Какой день будет завтра?  
  
-Четверг – какой день по счету?  
  
- Какой день недели будет после вторника?  
  
-Какой день между четвергом и вторником?  
  
-Сколько всего дней в неделе?

Уважаемые родители! Представляем вашему вниманию игру «Танграм».

**Игра***«****Танграм****»* полезна при подготовке детей к обучению в школе. Так как она развивает и конструктивное и логическое мышление. А также способствует развитию мелкой моторики рук и воображению. Воспитывает усидчивость и терпение.

Комплект «Фигурки-отгадайки»предназначен для первоначального знакомства ребёнка с танграмом и подойдёт детям от 2-х лет.

