****

**УТВЕРЖДАЮ**

Принято решением Заведующая МКДОУ

Совета педагогов МКДОУ детский сад «Северяночка»

Протокол № 1 от 31.08.2018 г. \_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Матвиенко

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**План работы педагога-психолога**

**на 2018- 2019 уч.г.**

**с.Гыда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Срок** | |
| **Работа с детьми** | | |
| Адаптационный период в 1 и 2 младших группах.  Диагностика познавательного развития детей подготовительных групп.  Наблюдение за уровнем сформированности произвольного поведения детей на занятиях в подготовительных группах. | Сентябрь | |
| Адаптационный период: наблюдение за детьми 1 и 2 младших групп.  Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по результатам диагностики .  Углубленная диагностика по результатам скрининга. | Октябрь | |
| Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми старших и подготовительных групп .  Диагностика межличностных отношений в старших группах. | Ноябрь | |
| Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми старших и подготовительных групп .  Предварительная диагностика готовности к школе. | Декабрь | |
| Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми старших и подготовительных групп .  Диагностика эмоционального самочувствия детей подготовительных групп. | Январь | |
| Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми старших и подготовительных групп .  Диагностика художественно-эстетического развития детей старших групп. | Февраль | |
| Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми старших и подготовительных групп .  Диагностика художественно-эстетического развития детей подготовительных групп. | Март | |
| Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми старших и подготовительных групп .  Диагностика творческого мышления детей старших и подготовительных групп.  Диагностика готовности детей к школе. | Апрель | |
| Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми старших и подготовительных групп .  Скрининговая диагностика – контроль развития детей всех возрастных групп. | Май | |
| **Работа с педагогами** | | |
| Оказание помощи в консультации по адаптации детей к детскому саду.  «Развитие личности ребенка третьего и четвертого года жизни » - консультации для педагогов 1, 2 младших групп. | Сентябрь | |
| «Развитие личности ребенка пятого, шестого и седьмого года жизни » - консультации для педагогов средних, старших, подготовительных групп.  Консультирова­ние по проблемам развития детей.  Семинар-практикум «Позитивное мышление – путь к здоровью и гармонии» (профилактика эмоц. выгорание педагогов) | Октябрь | |
| Консультация «Психологическая готовность детей к школе» для педагогов подготовительных групп.  Семинар «Психологические минутки в детском саду» | Ноябрь | |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов.  Консультация и рекомендации по результатам диагностики межличностных отношений; мониторингу готовности к школе. | Декабрь | |
| Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.  Рекомендации по итогам коррекционной работы за полугодие.  Консультация «Формирование адекватной самооценки у старших дошкольников» | Январь | |
| Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.  Семинар-практикум «Способы взаимодействия педагога с детьми» | Февраль | |
| Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.  Анкетирование педагогов «Определение механизмов психологической защиты»  Тренинг личной эффективности – профилактика эмоционального выгорания. | Март | |
| Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.  Семинар «Осознание собственных механизмов психологической защиты» | Апрель | |
| Участие в педсовете «Итоги работы за год» | Май | |
| **Работа с родителями** | | |
| Консультации: «Адаптация ребенка».  Выступление на организационных родительских собраниях во всех возрастных группах.  Индивидуальное консультирование по запросам. | | Сентябрь |
| Консультации в уголок психолога:  - «Психологические особенности детей 2 -3 лет»  - «Психологические особенности детей 3 -4 лет»  - «Психологические особенности детей 4 -5 лет»  - «Психологические особенности детей 5 -6 лет»  - «Психологические особенности детей 6 -7 лет»  Индивидуальное консультирование по запросам.  Консультирова­ние по проблемам развития детей.  Курсы общения для родителей (профилактика детско-родительских взаимодействий). | | Октябрь |
| Консультации в уголок психолога:  - «Правила формирования у ребенка положительной самооценки»  - «Игрушка в жизни ребенка»  - «Внимателен ли ваш ребенок?»  Рекомендации: как развивать внимание ребенка.  Курсы общения для родителей (профилактика детско-родительских взаимодействий). | | Ноябрь |
| Индивидуальное консультирование по запросам.  Родительские собрания в подготовительных группах на тему «Психологическая готовность к школе»  Консультации в уголок психолога:  - «Кризис 3-х лет»  - «Половое воспитание»  - «Хорошая ли у вашего ребенка память?»  Рекомендации: как развивать память ребенка.  Курсы общения для родителей (профилактика детско-родительских взаимодействий). | | Декабрь |
| Индивидуальное консультирование.  Консультирование родителей по результатам и ходу коррекционного процесс­а (координация взаимодействия с ребенком и взрос­лыми).  Консультация в уголок психолога:  - «Дисциплина и режим»  - «Агрессия»  - «Развито ли у ребенка восприятие?».  Рекомендации: как развивать восприятие ребенка.  Курсы общения для родителей (профилактика детско-родительских взаимодействий). | | Январь |
| Индивидуальное консультирование.  Консультация в уголок психолога:  - «О наказаниях»  - «Страхи»  Курсы общения для родителей (профилактика детско-родительских взаимодействий). | | Февраль |
| Индивидуальное консультирование.  Консультирование по результатам коррекционной работы с детьми.  Консультация в уголок психолога:  - «Воспитание воли у маленьких детей»  - «Как мыслит ваш ребенок?»  Рекомендации: как развивать мышление ребенка.  Курсы общения для родителей (профилактика детско-родительских взаимодействий). | | Март |
| Индивидуальное консультирование.  Групповое консультирование: «Мотивационная готовность детей к школе».  Консультация в уголок психолога:  - «Готов ли ваш ребенок к школе?»  - «Похвала и поощрение» | | Апрель |
| Консультирование по итогам проведенной диагностики готовности к школе.  Родительские собрания в старших группах на тему: «Развитие познавательных процессов – как один из аспектов психологической готовности ребенка к школе» | | Май |
| **Организационно-методическая работа** | | |
| Оформление документации, анализ литературы и обновление, дополнение инструментария.  Подготовка к семинару-практикуму. | Сентябрь | |
| Анализ результатов диагностики, формирование коррекционных групп.  Подготовка к семинару. | Октябрь | |
| Анализ адаптационного периода. | Ноябрь | |
| Анализ результатов диагностики межличностных отношений. | Декабрь | |
| Анализ результатов диагностики готовности к школе.  Подготовка к семинару-практикуму. | Январь | |
| Анализ диагностики эмоционального самочувствия детей.  Подготовка к тренингу. | Февраль | |
| Анализ литературы и подбор инструментария.  Анализ диагностики художественно-эстетического развития детей старших групп.  Подготовка к семинару. | Март | |
| Анализ диагностики художественно-эстетического развития детей подготовительных групп.  Обработка диагностики готовности детей к школе. | Апрель | |
| Анализ диагностики творческого мышления детей старших и подгот. групп.  Подготовка отчета о проделанной работе за год. | Май | |