****

 **УТВЕРЖДАЮ**

Принято решением Заведующая МКДОУ

 Совета педагогов МКДОУ детский сад «Северяночка»

Протокол № 1 от 31.08.2018 г. \_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Матвиенко

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018

**План работы учителя-логопеда**

**на 2018- 2019 уч.г.**

**с. ГЫДА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Срок** |
| **Работа с детьми** |
| Логопедическое обследование с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Комплектование подгрупп (логопункт). | 1-15 сентября |
| Обследование детей подготовительных групп на предмет предрасположенности к нарушениям чтения и письма. | Октябрь |
| Обследование детей подготовительных групп на предмет речевой готовности к школьному обучению. | Апрель |
| Обследование детей по выпуску детей с логопункта. | 15-30 мая |
| Обследование детей средних групп с целью выявления речевой патологии. Предварительное комплектование логопункта. | Апрель-май |
| Проведение индивидуальных логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения; подготовка к обучению грамоте. | 16 сентября –15мая |
| **Работа с педагогами** |
| Консультации:- «Предупреждение нарушений письменной речи» для воспитателей подготовительных группдля воспитателей старших групп- «Планирование индивидуальной работы воспитателями с детьми по развитию речи с учетом результатов логопедического обследования»- «Взаимодействие логопеда и педагогов ДОУ» | ОктябрьМартОктябрьНоябрь |
| **Работа с родителями** |
| 1. Консультации:- «Роль родителей в коррекционно-воспитательном процессе» - на родительском собрании;- индивидуальные консультации по запросам родителей детей всех возрастных групп;- индивидуальные собеседования с родителями по результатам тестирования «Выявление детей с предпосылками к возможному нарушению чтения и письма» 2. Информация в родительские уголки: - «Возрастные нормы речевого развития»- «Советы родителям по подготовке детей к обучению грамоте» - «Рекомендации логопеда родителям при подготовке детей к школе для предупреждения нарушений письма и чтения»- «Игры и упражнения, направленные на развитие фонематического восприятия»- «Артикуляционные упражнения»3. День «открытых дверей»  | СентябрьВ течениеуч. годаМартВ течениеуч. годаМарт |
| **Организационно-методическая работа** |
| Составление расписаний индивидуальных занятий | 1-15 сентября |
| Составление плана работы на год. | 1-15 сентября |
| Изготовление дидактического и наглядного материала. | В течение уч. г. |
| Помощь воспитателям в оформлении информационно-логопедического уголка. | В течение уч. г. |
|  Участие: -в педсоветах МКДОУ; | В течение уч. г. |
|  Самообразование. | В течение уч.г. |
| Методическая помощь работникам МКДОУ по вопросам коррекции речевых нарушений. | В течение уч. г. |