****

**УТВЕРЖДАЮ**

Принято решением Заведующая МКДОУ

Совета педагогов МКДОУ детский сад «Северяночка»

Протокол № 1 от 31.08.2018 г. \_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Матвиенко

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018

**План работы учителя-логопеда**

**на 2018- 2019 уч.г.**

**с. ГЫДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Срок** | |
| **Работа с детьми** | | |
| Логопедическое обследование с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Комплектование подгрупп (логопункт). | 1-15 сентября | |
| Обследование детей подготовительных групп на предмет предрасположенности к нарушениям чтения и письма. | Октябрь | |
| Обследование детей подготовительных групп на предмет речевой готовности к школьному обучению. | Апрель | |
| Обследование детей по выпуску детей с логопункта. | 15-30 мая | |
| Обследование детей средних групп с целью выявления речевой патологии. Предварительное комплектование логопункта. | Апрель-май | |
| Проведение индивидуальных логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения; подготовка к обучению грамоте. | 16 сентября –  15мая | |
| **Работа с педагогами** | | |
| Консультации:  - «Предупреждение нарушений письменной речи»  для воспитателей подготовительных групп  для воспитателей старших групп  - «Планирование индивидуальной работы воспитателями с детьми по развитию речи с учетом результатов логопедического обследования»  - «Взаимодействие логопеда и педагогов ДОУ» | Октябрь  Март  Октябрь  Ноябрь | |
| **Работа с родителями** | | |
| 1. Консультации:  - «Роль родителей в коррекционно-воспитательном процессе» -  на родительском собрании;  - индивидуальные консультации по запросам родителей детей всех возрастных групп;  - индивидуальные собеседования с родителями по результатам тестирования «Выявление детей с предпосылками к возможному нарушению чтения и письма»  2. Информация в родительские уголки:  - «Возрастные нормы речевого развития»  - «Советы родителям по подготовке детей к обучению грамоте»  - «Рекомендации логопеда родителям при подготовке детей к школе для предупреждения нарушений письма и чтения»  - «Игры и упражнения, направленные на развитие фонематического восприятия»  - «Артикуляционные упражнения»  3. День «открытых дверей» | | Сентябрь  В течение  уч. года  Март  В течение  уч. года  Март |
| **Организационно-методическая работа** | | |
| Составление расписаний индивидуальных занятий | 1-15 сентября | |
| Составление плана работы на год. | 1-15 сентября | |
| Изготовление дидактического и наглядного материала. | В течение уч. г. | |
| Помощь воспитателям в оформлении информационно-логопедического уголка. | В течение уч. г. | |
| Участие:  -в педсоветах МКДОУ; | В течение уч. г. | |
| Самообразование. | В течение уч.г. | |
| Методическая помощь работникам МКДОУ по вопросам коррекции речевых нарушений. | В течение уч. г. | |