***МКДОУ детский сад «Северяночка»***

 Образовательная область:

 **«Познавательное развитие»**

 **Тема: «Путешествие Колобка»**

**(Подготовительная группа)**

 Подготовила и провела: Чусовитина Е.Н.

 с.Гыда, 2019 г.

**Тема: Путешествие колобка.**

**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое развитие,речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Цель:** Совершенствовать математические умения и навыки детей.

**Задачи:**

 - Развивать умение детей работать по инструкции; умение ориентироваться на листе бумаги.

- закреплять названия геометрических фигур, умение классифицировать их по разным признакам;

- совершенствовать знания о составе числа четыре;

- упражнять в порядковом и обратном счете в пределах 10;

- закреплять умение решать задачи на сложение и вычитание;

- готовить руку к письму;

- воспитывать аккуратность, опрятность.

**Оборудование:** шапочки для героев сказки, декоративные деревья, набор букв-цифр, объемные и плоскостные геометрические фигуры, плакат с изображением дома, мольберт, фигурки зайцев, медали, листочки в клетку, карандаши.

**Ход:**

**«Круг радости»**

Ребята стоят в кругу, держась за руки, воспитатель предлагает детям подарить друг другу улыбку и пожелать здоровья.

- Сегодня ребята, мы отправляемся в сказочное математическое путешествие. С героем, из какой сказки мы отправимся в путешествие, вы узнаете после того, как решите ребус.

**1. «Буквы перепутались».**

Задание: расставьте в правильном порядке цифры и буквы слева направо, и вы прочитаете слово.

Решение ребуса.

К О Б О Л О К

7 6 5 4 3 2 1

Дети выполняют задание. Читают слово «Ко-ло-бок»

В группу входит «Колобок», у него печальный вид (роль играет ребенок).

- Здравствуйте, ребята! (Здравствуй, Колобок)

**В-ль:** - Что случилось, Колобок, почему ты такой грустный?

**Колобок**. – Я от бабушки ушел, и от дедушки ушел, а теперь хочу к ним вернуться, но на пути встречаются математические задания, с которыми я не могу справиться.

**В-ль:** - Почему Колобок ушел от бабушки и дедушки? (он любознательный, решил странствовать по свету, поглядеть, что делается в мире). Колобок решил вернуться домой, но ему некому помочь, что же делать? (Ребята предлагают свою помощь).

**Колобок**. Я - Колобок, сбежал с окошка,

Деда с бабой огорчил.

Покатился по дорожке,

В лапы к зайцу угодил.

**Заяц**: - Колобок, Колобок ты умеешь считать? Дай-ка я тебя проверю. Не ответишь правильно, я тебя съем.

Если ты решишь заданье,

Я тебя без наказанья

В путь-дорожку снаряжу

И на волю отпущу.

**2.** **«Объемные и плоскостные фигуры».** Заяц детям предлагает разделить фигуры на две части. Назвать фигуры и объяснить, почему одни объемные, другие плоскостные.

- Молодцы ребята, справились с заданием.

**3. Д/и «Что изменилось?».**

 Перед детьми выставлены объемные геометрические фигуры, дети рассматривают их, называют, запоминают их месторасположение. Затем детям предлагается закрыть глаза, а в это время ребенок - «заяц» меняет фигуры местами. Дети должны сказать, что изменилось. Игра проводится 3-4 раза.

**В-ль:** - Выручили Колобка, ребята, можете отправляться в путь. (Дети по дорожке идут за Колобком дальше)

**В-ль:** – Ушел от Зайца Колобок. И мы за ним! Вот навстречу ему Волк, в колобках он знает толк! Стоит Волк и думает «Построю я трехэтажный дом и поселю на каждом этаже по четыре зайца. Надоело за одним гоняться! Только как это сделать ума не приложу!». Тут выкатывается Колобок. Обрадовался Волк.

- Ух, какой ты, Колобок, головастый! Знать, умный! Ну-ка, ну-ка…

**В-ль:** – Чтобы Волк его не съел, Колобочек наш запел.

**Кол**. – Я колобок, колобок …

**Волк.** С песней, Колобочек, не спеши.

 Лучше мне заданье ты реши.

 Если ты пример решишь,

 Дальше смело побежишь!

**Дети:** - Мы поможем тебе, Колобок!

Дети садятся на стулья (пеньки)

**В-ль**.4. – Помните, на каждом этаже должно быть столько жильцов, сколько написано на крыше дома. На первый, нижний, этаж уже въехало 3 жильца. Сколько въедут в квартиру справа?

 Дети выполняют задание. Самостоятельно прикрепляют зайчиков на плакат.

**В-ль**. – Молодцы ребята, спасли Колобка.

Ушел Колобок от волка.

Не попал он Волку в лапы.

Вдруг навстречу Косолапый.

Колобочек испугался,

На пенек скорей забрался.

Только начал песню петь,

Как Медведь давай реветь

**Колобок: -** Я Колобок, Колобок …

**Медведь**. – Ты не пой мне, Колобок,

Лучше ты реши, дружок,

Трудную задачу

И пример в придачу.

**5. Задача на вычитание.**

Четыре спелых ягодки

На веточке качались.

Две снять успел в корзинку я.

А сколько же осталось?

- О чем говорится в задаче? (о ягодах)

- Сколько было ягод? (4)

- Сколько мишка снял ягод? (2)

- Как узнать сколько осталось?

Дети записывают пример 4-2=2

- Молодцы ребята, и с этим заданием справились. Но это еще не все, я приготовил еще задание.

**6. «Назови соседей».** Дети называют следующее число, а также и дни недели.

Медведь отпускает Колобка с детьми дальше в путь дорогу.

**7.Физминутка.**

Мы ногами топ – топ

Мы руками хлоп – хлоп

Мы глазами миг – миг

Мы плечами чик – чик

1 – сюда, 2 – туда,

Повернись вокруг себя

1 – присели, 2 – привстали

Руки кверху все подняли.

Дети идут по дорожке, а навстречу Лиса.

**Колобок: -** Я Колобок, Колобок …

**Лиса: -** Песней ты меня не удивишь, может мне задачу, скорей решишь?

**8. Задача на сложение.**

У богатого волчонка

Было кваса два бочонка

Тут еще один бочонок

Прикатил домой волчонок.

Вместе складывать их стал. Сколько бочек насчитал?

**В-ль: -** Сколько бочек было у волчонка? (2)

- Сколько он еще прикатил? (1)

- Сколько всего бочек? (3)

Дети записывают пример на мольберте.

**Лиса:** Я приготовила еще одно задание.

**8. «Соедини по точкам»**

Нужно по порядку соединить цифры по клеточкам и получится дом, который Колобок так долго искал.

Дарят Колобку нарисованные домики, Колобок благодарит детей, награждает всех ребят медалями.

**Итог.** Что вам понравилось в сегодняшнем путешествии?

- С героями, из какой сказки вы путешествовали? Прощаются с Колобком.