

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Северяночка»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ТК МБДОУ  
детский сад «Северяночка»

 Куксова Н.В.

«27» августа 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МБДОУ  
детский сад «Северяночка»

 Н.А. Матвиенко

«27» августа 2021 г.

Приказ № 110 о.д.

**ПРИНЯТО**

Решением заседания Педагогического Совета

МБДОУ детский сад «Северяночка»

Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**Волонтерское движение «ЭКОпатруль «Северяночка»**

*Срок реализации: 2021-2022 учебный год (долгосрочный)*

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Разработал:

Воспитатель

Высшей квалификационной категории

Чусовитина Елена Николаевна

с.Гыда  
2021 г

## Паспорт проекта

<b>Наименование проекта</b>	Волонтерское движение «ЭКОпатруль «Северяночка»
<b>Разработчики проекта</b>	Чусовитина Елена Николаевна, воспитатель подготовительной группы
<b>Сроки реализации проекта</b>	Начало реализации 01.09.2021 г.
<b>Основания для разработки проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Северяночка»;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка (1989 г.);</li> <li>• Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);</li> <li>• Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30); - Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);</li> <li>• Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г.;</li> <li>• Федеральный закон от 01.01.01 г. «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон от 28 июня 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li> <li>• Федеральный закон от 11 августа 1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного</li> </ul>

	<p>врача РФ от 28 января 2021г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. МР2.4.0242-21;</li> <li>• Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях. МР 2.4.0259-21</li> <li>• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад «Северяночка» на 2021-2022 учебный год</li> <li>• Рабочая программа воспитателя</li> </ul>
<b>Цель</b>	Формировать у детей дошкольного возраста социально-значимые личностные качества в рамках участия в волонтерском движении.
<b>Задачи</b>	<p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать волонтерское движение в детском саду «Северяночка».</li> <li>• Создать условия для формирования экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде всеми участниками образовательного процесса;</li> <li>• Воспитывать и развивать нравственные качества, самостоятельность, инициативность, ответственность.</li> </ul>
<b>Этапы реализации</b>	<p><b>I этап. Организационный</b> Изучение научно-методической литературы по проблеме.</p>

<p><b>проекта</b></p>	<p>Разработка организационно-методической базы использования волонтерства в работе с дошкольниками МБДОУ детский сад «Северяночка». Выбор методов и форм работы. Разработка, обсуждение и утверждение наиболее благоприятных условий для успешной реализации проекта. Определение основных функций привлекаемых к реализации проекта специалистов. Организация и привлечение сотрудников в работу проекта, уточнение числа участников, информирование о целях и задачах, формах работы, беседы и первичное анкетирование участников.</p> <p><b>II этап. Внедренческий</b></p> <p>Реализация проекта. Выпуск информационных плакатов, памяток, разработка и проведение социально значимых акций. Трансляция хода реализации проекта в группе WhatsApp.</p> <p><b>III этап. Результативный</b></p> <p>Анализ результатов реализации проекта, корректировка содержания программы сопровождения с учетом полученных результатов.</p>
<p><b>Перечень использованных форм</b></p>	<p>Беседы, презентации, мастер-класс, ярмарка педагогических идей, акции, выставки, союз единомышленников, семинар-практикум; консультации; круглый стол; родительское собрание, индивидуальные консультации; открытые просмотры НОД и др.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение методики Волонтерское движение «ЭКОпатруль «Северяночка» в систему работы дошкольного учреждения будет способствовать развитию у дошкольников определенных жизненных качеств: ответственности, милосердия, самостоятельности, умения общаться с разными социальными группами людей, личностного позитивизма.</li> <li>- Налажена работа по волонтерскому движению среди дошкольников, сотрудников, родителей.</li> <li>- Важнейшим итогом инновационной деятельности может служить создание методической платформы для организации волонтерского движения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО</li> </ul>
<p><b>Целевая группа проекта</b></p>	<p>Воспитатель, воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители), сотрудники детского сада.</p>

## ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северяночка» с.Гыда Тазовского района. В данном проекте участвуют дети подготовительной группы «Фантазеры» в количестве 26 человек, все родители группы и сотрудники детского сада.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, обилия рекламы и подмены ценностей, дети старшего дошкольного возраста должны приобрести первичные навыки как противостоять соблазнам жизни, как сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовал опыт волонтерского движения в дошкольном образовании – это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

В России сегодня действует много волонтерских объединений, которые занимаются проблемой загрязнения окружающей среды. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. Исходя из этого, **актуальным** является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который подготовит ребенка к жизни. А жизнь – это не только академические знания. Это развитие определенных жизненных качеств: ответственности, милосердия, самостоятельности, умение общаться с разными социальными группами людей, личностный позитивизм.

**Проблема** заключается в отсутствии экологического поведения у детей старшего дошкольного возраста в воспитании такой позиции и практических дел в условиях волонтерского движения.

**Гипотеза:** уровень реализации системы волонтерского движения в ДООУ как активной формы общения в детской среде, способствующей правильному формированию экологического поведения дошкольников.

**Объект исследования:** духовно-нравственная составляющая система образовательной деятельности ДООУ;

**Предмет исследования:** новый вид совместной организованной деятельности взрослых и детей.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

### Цель:

Формировать у детей дошкольного возраста социально-значимые личностные качества в рамках участия в волонтерском движении

### Задачи проекта:

- Организовать волонтерское движение в детском саду «Северяночка».
- Создать условия для формирования экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде всеми участниками образовательного процесса;
- Воспитывать и развивать нравственные качества, самостоятельность, инициативность, ответственность.

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОО способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений не только в своем дошкольном учреждении, но в поселке Гыда и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе. На данный момент в ДОО не было волонтерских организаций, поэтому задача нашего волонтерского движения привлечь своей задумкой, работой и заботой о селе по очистке улиц и дворов от мусора, как можно больше добровольцев.

**Новизна** темы состоит в том, что в ходе реализации проекта предполагается поиск новых, современных форм волонтерского движения, как например организация «цифрового» волонтерства, создание на базе детского сада постоянно действующих благотворительных акций и вовлечение в них всех участников образовательного процесса. Это поможет дошкольникам принимать волонтерское движение, как естественную и необходимую часть своей жизни.

### **Практическая значимость проекта**

- Осуществление диссеминации опыта на различных уровнях;
- Участие в конкурсе в рамках ДОО «Воспитатель года - 2022»;
- Участие в конкурсе районного значения «Воспитатель года - 2022»

### **Ожидаемый результат:**

- Налажена работа волонтерского движения «ЭКОпатруль «Северяночка»» среди дошкольников, сотрудников, родителей и разных социальных групп.
- Сформирована экологическая культура и ответственное отношение к окружающей среде у всех участников волонтерского движения.
- Создана методическая платформа для организации волонтерского движения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Формы организации работы**

теоретические:

- анализ литературы по теме проекта;

- изучение и анализ программных документов по волонтерскому движению;
  - составление анкеты для родителей;
  - подбор диагностического материала на предмет готовности дошкольников к участию в волонтерском движении, сформированности у них необходимых социально - коммуникативных навыков
- эмпирические:
- изучение и обобщение практического опыта;
  - педагогический эксперимент в естественных условиях;
  - самооценка, анализ результатов выполнения творческих заданий, практических заданий;
  - педагогическое наблюдение;
  - анкетирование;
  - беседа;
  - метод экспертной оценки;
  - разработка системы волонтерского движения в ДОУ как активной формы способствующей экологическому воспитанию дошкольников.

### **Материально-техническое оснащение проекта**

Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям. Все условия для реализации инновационного проекта созданы. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими нормами.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

### **Поэтапный план реализации проекта**

<b>Этап проекта</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
<b>I организационный (01.09.2021- 30.09.2021)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение проблемы в педагогической литературе;</li> <li>✓ подбор информационных технологий для просвещения участников проекта (плакаты, буклеты, листовки, презентации и т.д.)</li> <li>✓ организация работы волонтерской группы</li> <li>✓ проведение стартовой диагностики</li> <li>✓ составление анкеты для родителей группы;</li> <li>✓ продумывание девиза, логотипов, тем для акций.</li> </ul>	Воспитатель Чусовитина Елена Николаевна
<b>II внедренческий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анкетирование родителей «Экологическое воспитание</li> </ul>	Воспитатель Чусовитина Елена

<p><b>(01.10.2021 31.12.2021)</b></p>	<p>-</p> <p>детей в семье»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Согласие от родителей на участие детей в волонтерской деятельности</li> <li>✓ Беседы для детей «Добрые дела дошколят», «Дети - волонтеры»,</li> <li>✓ Презентации для детей «Животные просят о помощи», «Мусор людям не игрушка»</li> <li>✓ Создание группы WhatsApp между ДОУ и родителями «ЭКОпатруль «Северяночка»</li> <li>✓ Выставка детских экологических рисунков на тему «Не загрязняй природу»</li> <li>✓ Родительское собрание «Экологическое воспитание дошкольников»</li> <li>✓ Беседы и консультации для родителей на тему «Будь примером для своего ребенка», «Детское волонтерство в России», «Что вы знаете о волонтерских организациях?»</li> <li>✓ Чтение экологических сказок</li> <li>✓ Создание информационного плаката из детских рисунков для распространения на территории поселка Гыда</li> <li>✓ НОД лепка «Лебединое озеро»</li> <li>✓ Среди сотрудников создан союз единомышленников</li> <li>✓ Акции «Нет мусору!», «Каждой соринке свое место», «Отходы в доходы», «Сумка своими руками»</li> <li>✓ Открытый просмотр НОД «Путешествие в заповедник»</li> </ul>	<p>Николаевна</p>
<p><b>III результативный (01.02.2022-</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ итоговая диагностика</li> <li>✓ анализ результатов реализации проекта,</li> </ul>	<p>Воспитатель Чусовитина Елена Николаевна</p>



<b>01.06.2022)</b>	корректировка содержания программы сопровождения; ✓ разработка и корректировка программы действий на следующий период реализации проекта с учетом полученных результатов; ✓ трансляция опыта работы детского сада.	
--------------------	--	--

### Механизм реализации проекта

Проект реализуется через разные формы работы, с использованием современных информационно-коммуникативных технологий и применением современных методик для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения позитивного результата. Используется комплексный подход к развитию волонтерского движения среди дошкольников, родителей и сотрудников вместе МБДОУ детский сад «Северяночка» с. Гыда Тазовского района, что отвечает современным требованиям ФГОС ДО.

Кроме устных консультаций, собраний, семинаров и бесед, объявления о проведении акций все участники будут получать полезную информацию на печатных (буклеты, памятки, плакаты, а также фото и видео в чат «Экопатруль «Северяночка»).

### Функциональная обязанность участников проекта

Участники проекта	Функциональные обязанности
<i>Воспитатель подготовительной группы</i>	Главный исполнитель. В его задачи входит планирование, организация выполнения проекта, отслеживание, контроль и корректировка результатов.
<i>Воспитанники</i>	Набираются опыта участия в волонтерской деятельности, развивают лидерские навыки, дисциплину, инициативность.
<i>Родители (законные представители)</i>	Создавать в семье благоприятные условия для организации совместной деятельности, способствующей эффективному развитию волонтерского духа и желание оказывать помощь.
<i>Сотрудники ДОУ</i>	Принимают активное участие в волонтерском движении (распространение брошюр, участие в акциях и др.);
<i>Представители Администрации села Гыда</i>	Поддержка идеи создания волонтерской организации (баннер, размещен в селе Гыда «Живем в чистой Гыде»)

## **Оценка эффективности деятельности по реализации проекта**

Создание волонтерского движения в ДООУ «Экопатруль «Северяночка» принесли такие результаты:

- Увеличение участников волонтерского экологического движения
- Формирование экологических нравственных установок, бережного отношения дошкольников, сотрудников, родителей и жителей села к окружающей среде.
- Создание условий для проведения акций по очистке территорий села от мусора

Оценка показывает, что заявленные цели и задачи организации по работе с волонтерами прошли успешно, и работа будет продолжаться далее.

### **Перечень достигнутых результатов**

1. Создано волонтерское движение в ДООУ «Экопатруль «Северяночка»
2. Проведено анкетирование участников проекта
3. Привлечено как можно больше участников волонтерского движения.
4. Организованы и проведены различные акции, как внутри детского сада, так и за его пределами.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, формирование новых видов деятельности оказывают существенное влияние на развитие социально значимых качеств дошкольников. Прогрессивные процессы всех сторон жизни, протекающие сегодня в нашем обществе, с одной стороны способствуют раскрепощению, самораскрытию, самовыражению личности, а с другой - высветили дефицит экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1.Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России //Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. –С. 80-81

2. Гришаева Н. П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания // Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.

3. Козель, В.Н. Событийное волонтерство как технология вовлечения горожан в системную волонтерскую деятельность. – М.: ГБУ г. Москвы «Мосволонтер», 2018. – 98 с.

4. Микляева В.Н. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.

5. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**