**МБДОУ детский сад «Северяночка»**

**Конспект совместной деятельности**

**с детьми старшей группы**

**по конструированию из бумаги**

**« Грачи прилетели…»**

 Подготовила: Чусовитина Е.Н.

Гыда 2021 г.

***Задачи:***

- Развивать у детей наблюдательность, воспитывать эстетическое     восприятие окружающего мира;

- Закрепить признаки и  характерные особенности ранней весны (высокое голубое небо, земля освобождается от снега, на деревьях набухают почки, прилетают птицы);

- Развивать навыки конструирования из бумаги;

- Развивать интерес к искусству оригами;

- Показать гармоничную связь между различными видами искусства, например поэзией и живописью;

***Материалы и оборудования:***

-  Картины и иллюстрации с изображением ранней весны, с изображением различных птиц,

-  Репродукция картины И. Саврасова «Грачи прилетели»

-  Квадратные листы бумаги черного цвета;

-  Ножницы;

-  Клей.

***Предварительная работа:***

-  Прогулки по весеннему парку, лесу;

-  Беседы;

-  Чтение художественной литературы;

-  Заучивание стихов о весне.

-  Наблюдение на прогулках признаков наступающей весны (проталины, лужи и ручейки, синева неба, белоснежные кучевые облака, изменившееся поведение зимующих птиц, возвращение из теплых краев перелетных птиц)

 - Рассматривание репродукций картин известных художников (И. Левитана, А. Саврасова), иллюстраций, на которых изображена ранняя весна.

***Организационный момент:***

***Воспитатель****(загадывает детям загадку):*

Я раскрываю почки,

 в зелёные листочки.

 Деревья одеваю,

 посевы поливаю,

 Движения полна,

 зовут меня ... (*весна*)

***Дети:***Весна!

***Воспитатель:***Правильно. Как вы уже догадались, разговор у нас сегодня пойдет о весне, о ранней весне.

Весну издавна любил народ. Люди называли ее «весна-красна». О весне поэты слагали стихи. Кто из вас может вспомнить и прочесть нам стихи о весне?

Дети читают стихи, которые ранее разучивались в группе. Можно использовать стихи И. Плещеева и **с.**Маршака.

Уж тает снег, бегут ручьи,

 В окно повеяло весною.

 Засвищут скоро соловьи,

 И лес оденется листвою.

 Чиста небесная лазурь,

 Теплей и ярче солнце стало.

 Пора метелей злых и бурь

 Опять надолго миновала.

*И. Плещеев*

       Растекайтесь, ручьи, разливайтесь, лужи!

       Вылезайте, муравьи, после зимней стужи!

       Пробирается медведь сквозь лесной валежник.

       Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник!          *С.**Маршак*

Воспитатель продолжает беседу о весне. К беседе можно предложить следующие вопросы:

1. С чего же начинается весна, ребята? *(Дети должны перечислить различные признаки весны: капель, на проталинах пробивается к солнцу первая травка, появились первые весенние цветы: подснежник, мать и мачеха, на деревья набухают почки, возвращаются перелетные птицы)*

*2****.***А какие птицы прилетают к нам весной?*(грачи, скворцы, ласточки, жаворонки и др.)*

Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели»

***Воспитатель:***Посмотрите, ребята, как изобразил весну художник И. Саврасов. Какая весна на этой картине — ранняя или поздняя?

***Дети*:**Ранняя.

***Воспитатель:****А*как вы определили, что это именно ранняя весна?

***Дети:*** Снег еще не весь растаял, но он уже не белый, как зимой, а грязный, и на нем видны проталины; прилетели грачи.

***Воспитатель:***Да, грачи прилетают к нам первыми из всех перелетных птиц. А что они делают?

***Дети:***Грачи чинят свои старые гнезда или строят новые.

***Воспитатель:***А из чего грачи строят свои гнезда?

***Дети:***Из веток.

***Воспитатель:***Вся картина как будто наполнена свежим дыханием весны. Как можно назвать эту картину*?*

***Дети:***Весна, ранняя весна.

***Воспитатель:***Художник А. Саврасов назвал свою картину «Грачи прилетели».

***Физкультминутка:***

В небе жаворонок пел,

(Дети выполняют маховые движения руками)

Колокольчиком звенел,

 (Вращают кистями поднятых рук)

Порезвился в вышине,

Спрятал песенку в траве.

(Слегка помахивая руками, опускают их через стороны вниз)

Тот, кто песенку найдет,

(Дети приседают, руками обхватывают колени)

Будет весел целый год.

***Практическая часть:***

**Воспитатель**: Мы сейчас рассмотрели картину И.Саврасова «Грачи прилетели». На ней изображено самое начало весны и одни из самых первых перелетных птиц – грачи. Художник  И.Саврасов изобразил грачей с помощью красок и кисти, а я вам предлагаю сделать грачей из бумаги.

 Под спокойную музыку, по схеме,  дети самостоятельно выполняют поделку. И вот такие грачи у нас получились.

Воспитатель: Молодец, правильно. Берем волшебный квадрат, складываем его по диагонали, противоположные уголок к уголку. Хорошо проглаживаем линию сгиба на столе, от себя. Затем загибаем углы к линии сгиба, проглаживаем. Теперь загибаем нижние уголки к линии сгиба, проглаживаем от себя. Открываем нижние уголки и разрезаем по линии сгиба до середины. Вспомним правила пользования ножницами- ножницами не махаем, лезвиями держим от себя, режем от себя. Получившиеся уголки отгибаем в разные стороны. Складываем пополам. Отогнутые уголки - это лапки птицы. Верхний острый уголок вогните внутрь - это получится клюв. Нашим грачам нужно вырезать и приклеить глаза. У вас есть бумага, что нужно сделать, чтобы получилось сразу два глаза круглой формы.

**Дети:**Сложить пополам и срезать уголки.

**Воспитатель:** Правильно, вырезаем глаза и приклеиваем к нашей поделке. Лишний клей убираем салфеткой. Посмотрите, какие красивые птицы у нас получились. Давайте их посадим на дерево (сажаем птиц на дерево). Ребята, вам понравилось сегодня на занятии, что вам особенно понравилось, что запомнилось?