

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Северяночка»  
(МБДОУ детский сад «Северяночка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Северяночка»

(протокол от 15 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
детский сад «Северяночка»  
Н.А. Матвиенко



« 16 » апреля 2021 г. Приказ № 73 о.д.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Северяночка» за 2020год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северяночка»
Руководитель	Матвиенко Наталья Александровна
Адрес организации	629372, ЯНАО, Тазовский район, с.Гыда, ул. Полярная, д. 5
Телефон, факс	8(349) 406-33-50, 8(349) 406-33-38
Адрес электронной почты	mdoydss@mail.ru
Учредитель	Муниципальный округ Тазовский район
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 08.05.2015 № 2355, серия 89 ЛО1 № 0000936, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северяночка» (далее – МБДОУ) расположен в жилом районе с.Гыда, вдали от предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1401 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1268 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ детский сад «Северяночка»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Северяночка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ детский сад «Северяночка» посещает 161 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа «Сказка А» - 15 детей;
- первая младшая группа «Сказка Б» - 18 детей;
- вторая младшая группа «Капелька» - 20 детей;
- средняя группа «Незабудка» – 23 ребенка;
- старшая группа «Паровозик» – 25 детей;
- подготовительная группа «Фантазеры» – 29 детей;
- кочевая группа кратковременного пребывания – 31 ребенок.

В 2020 году в МБДОУ детский сад «Северяночка» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн через социальные сети WhatsApp и Viber и использование различных образовательных платформ и сайтов для детей дошкольного возраста («Умназия», «Реши-Пиши», «IQша», «Развитие ребенка», «Дети онлайн» и др.). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий, образовательных платформ для дошкольников по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	81%
Неполная с матерью	25	19%
Неполная с отцом	1	0,8%

Оформлено опекунство	3	2,3%
----------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	12%
Два ребенка	73	56%
Три ребенка и более	41	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из опекаемых и неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детский сад «Северяночка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад «Северяночка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ детский сад «Северяночка»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ детский сад «Северяночка», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад «Северяночка». В 2020 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления МБДОУ детский сад «Северяночка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические НОД (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые НОД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Северяночка» (ООП МБДОУ детский сад «Северяночка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ детский сад «Северяночка» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	56	34,8	89	55,3	16	9,9	161	90,1
Качество освоения образовательных областей	32	19,8	99	61,5	30	18,6	161	81,3

В марте 2020 года педагог-психолог МБДОУ детский сад «Северяночка» проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Северяночка».

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Тазовском районе, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Северяночка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 41 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

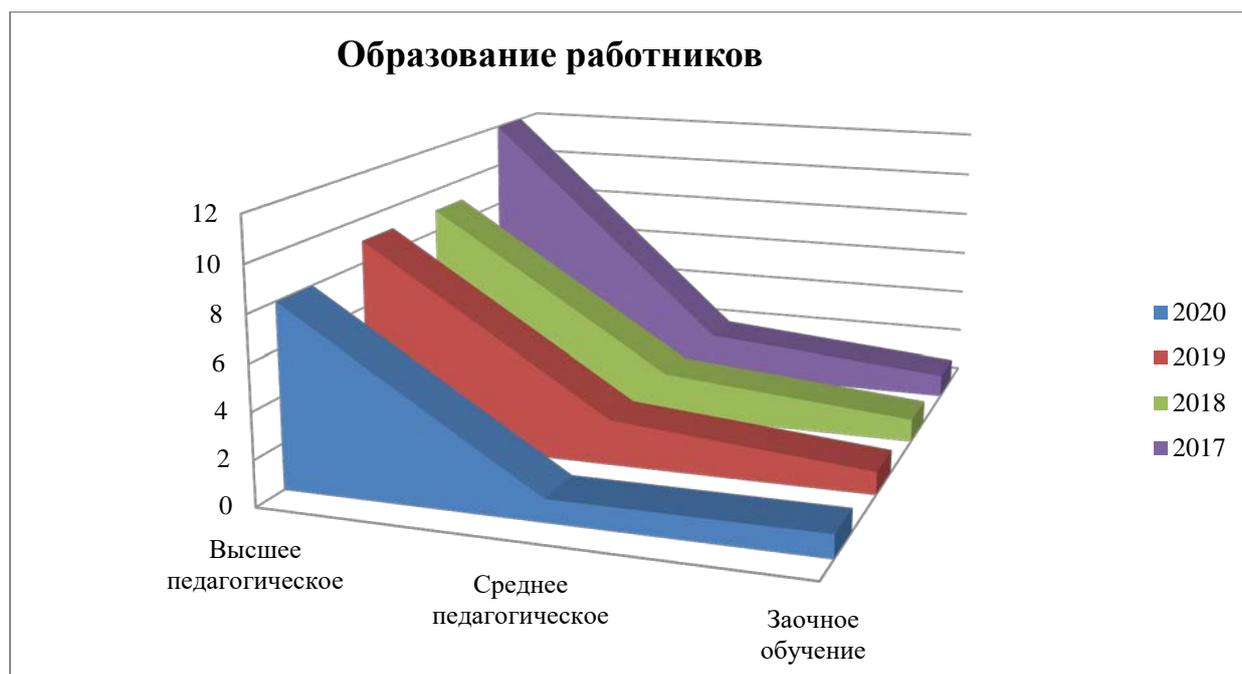
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 28 работников МБДОУ

детский сад «Северяночка», из них 8 педагогов. На 31.12.2020 год 2 сотрудника проходят обучение в Колледже АНПО «МАНО» по педагогической специальности 44.02.01 (Дошкольное образование).

По итогам 2020 года МБДОУ детский сад «Северяночка» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников МБДОУ 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ детский сад «Северяночка»



## По квалификационной категории



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальном конкурсе «Лучшая образовательная практика»;
- муниципальном конкурсе инновационных идей;
- всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России - 2020»;
- всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
- всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект»;
- всероссийском форуме «Воспитатели России» в номинации «Воспитаем здорового ребенка»;
- всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- всероссийской конференции «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решение»;
- всероссийском дистанционном конкурсе «Я – педагог»;
- всероссийском STARTUP проекте «От педагога педагогу: цифровые горизонталы детского сада»;
- всероссийском творческом конкурсе «Педагог\*Эксперт»;
- 12-ой онлайн-конференции большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»;
- Всероссийском тестировании «Моё призвание – дошкольное образование»;
- международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» в номинации «Информационные технологии в образовании»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога и учителя-логопеда в 2021 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в МБДОУ детский сад «Северяночка» с 2015 года.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp и Viber 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ детский сад «Северяночка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ детский сад «Северяночка» пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Северяночка», разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.) в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»;
- цветные счетные палочки Кюизенера;
- кассу счетных материалов;
- программно-аппаратный комплекс «Колибри».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ детский сад «Северяночка» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось моноблоком, 3 ноутбуками, комплектом мобильного оборудования для звукового сопровождения мероприятия;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ детский сад «Северяночка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ детский сад «Северяночка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя - 1;
- кабинет психологической разгрузки – 1;
- зимний сад - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны, столовые, спальни.

В 2020 году МБДОУ провел текущий ремонт корпусов № 1, № 2, № 3, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ детский сад «Северяночка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.01.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического

коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ детский сад «Северяночка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.11.2020 по 30.11.2020 проводилось анкетирование 107 родителей, получены следующие результаты:

- Удовлетворены присмотром и уходом за детьми – 92,1% родителей;
- Удовлетворены взаимоотношением сотрудников с родителями – 92,68% родителей;
- Удовлетворены взаимоотношением сотрудников с детьми – 90,53% родителей;
- Удовлетворены организацией питания – 83,4% родителей;
- Удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения – 85,8% родителей;
- Удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями – 91,7% родителей;
- Удовлетворены оздоровлением детей – 80,8% родителей;
- Удовлетворены информированностью о программах дошкольного образования детей – 85,3% родителей.

Средний результат удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: полностью удовлетворены качеством предоставления услуг дошкольного образования – 96,3% родителей, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ детский сад «Северяночка» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 68% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 24% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	161
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		31

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		130 (80,7%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,2%)
присмотру и уходу		2 (1,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		9 (90%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 (80%)
средним профессиональным образованием		1 (10%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)

с высшей		3 (30%)
первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (40%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(46%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8.7
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	0

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад «Северяночка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ детский сад «Северяночка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.