**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

 **учреждение детский сад «Северяночка»**



**Тема: «Методы арт-терапии в реализации коррекционно-развивающего направления работы в условиях ДОУ»**

**Педагог: Кастрюлева Ольга Анатольевна**

**Педагогический стаж: \_22 года**

**Категория:** \_**\_**

**Дата последней аттестации:** \_**\_**

**Дата предполагаемой аттестации:** \_**май 2022.**

**Дата начало работы:\_август 2021**г.

**Предполагаемая дата окончания работы:\_май 2026** г.

с.Гыда

2021 г.

**Тема:** «**«Методы арт-терапии в реализации коррекционно-развивающего направления работы в условиях ДОУ»**»

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетенции в реализация коррекционно-развивающего направления работы в ДОУ посредством современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Овладение новыми методами арт-терапии в работе с детьми и взрослыми через обучение на курсах, тренингах, изучение литературы, интернет ресурсов, изучение передового опыта других педагогов и т.д.
2. Активное внедрение методов арт-терапии в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ с учетом ФГОС ДО.
3. Развитие эмоционально-волевой и социально-личностной сферы дошкольников через творчество, искусство.
4. Создание условий для самореализации и самовыражения детей дошкольного возраста, уделяя особое внимание детям группы риска.
5. Обобщение и распространение полученного опыта по теме самообразования через консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации в СМИ и т.д.

**Актуальность:**

 Дошкольный возраст самый благодатный период для организации работы по эмоциональному развитию детей. Но мы не должны забывать о том, что дети с проблемами в развитии являются особой категорией, в работе с которыми
очень важно использовать гибкие формы психотерапевтической работы.Одной из таких форм является метод арт - терапии. Главная цель арт-терапии –
гармонизация личности, психологического и эмоционального состояния. Поэтому
значение метода особенно возрастает, когда речь заходит о детях с нарушением
зрения. Через развитие возможностей самопознания и самовыражения средствами
художественной деятельности можно изменить стереотипы поведения, повысить
адаптационные способности, найти компенсаторные возможности такого ребенка и
в конечном итоге – успешно социализировать.

**Ожидаемый результат:**

**-**создание образовательной среды, формирующей эмоциональную стабильность,психически здоровую, социально-адаптированную личность;

-снижение уровня тревожности и страхов, агрессивности и эмоционального напряжения у детей,

-положительная динамика показателей эмоционального благополучия у воспитанников;

-формирование у всех участников педагогического процесса умения познавать и выражать себя методами искусства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание работы* | *Сроки* |
| 1 | *Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования* **2021-2022 учебный год*** Александрова Н.Ф. Понять ребенка и помочь ему. Как? Чудодейственный рисунок для развития детей/ Наталья Александрова. – М.: Центрополиграф, 2009. – 160 с., ил. – (Ваш ребенок).
* Кожохина С.К. Растем и развиваемся с помощью искусства. – СПб.: Речь, 2006. – 216 с. (Серия «Детская психология и психотерапия»).
* Сучкова Н.О. Арт-терапия в работе с детьми из неблагополучных семей. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. – 112 с.
* Интернет ресурсы.

**2022-2023 учебный год*** Программа психокоррекционной помощи детям с повышенной тревожностью./Авторы: А.А. Попова, Павлова И.М. – Казань: ИПКРО РТ, 2000.
* Интернет ресурсы.
* Журналы «Психолог в детском саду», «Дошкольное воспитание»

**2023-2024 учебный год*** Агапова И.А., Давыдова М.А. 100 лучших оригами для детей. – М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2009. – 240 с., илл.
* Зимина Н.В. Шедевры из соленого теста/ Зимина Н.В. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009. – 192 с.: ил.
* Журналы «Психолог в детском саду», «Дошкольное воспитание»

**2024-2025 учебный год*** Кулинцова И. Е. Коррекция детских страхов с помощью сказок. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.
* Журналы «Психолог в детском саду», «Дошкольное воспитание»
* Интернет ресурсы.

**2025-2026 учебный год*** Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. – 118 с.
* Зинкевич- Евстигнеева Т.Д. Психодиагностика через рисунок в сказкотерапии.-СПб:Речь,2006
* Журналы «Психолог в детском саду»,«Дошкольное воспитание».
* Интернет ресурсы.
 |   Сентябрь - ноябрь    |
| 2 | *Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса* ***2021-2022 учебный год**** Знакомство с методами арт-терапии: изо-терапией, сказкотерапией, музыкотерапией
* Музыкальные игры с детьми,способствующие выражению эмоционального состояния, раскованности: «Серенькая кошечка и котята», «Собачка и воробушки», «У медведя во бору» и др.
* Инсценировка песен «Злая тучка», «Урожай-собирай», «Разноцветная игра», «Огородная - хороводная»
* Памятка для родителей «Арт-терапия в помощь родителям»
* Консультация для педагогов «Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста»»
* Открытое занятие для воспитателей с применением методов арт- терапии
* Подбор музыкального материала для сопровождения занятий
* Отчёт о проделанной работе за учебный год.

***2022-2023 учебный год**** Проект «Чудо-манка»
* Консультациядля педагогов«От простого к сложному»

 Манкотерапия» Оформление фото-выставки для родителей «Разноцветные узоры»* Презентация опыта работы по использованию манки в организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ

***2023-2024 учебный год**** Знакомство с сказкотерапией: подбор «терапевтических» сказок по

 возрасту детей Практикум по сказкотерапии с педагогами «Как сказка врачевать  научилась»* Консультация для родителей «Полезная сказка на ночь»
* Создание картотеки арт - терапевтических сказок

***2024-2025 учебный год**** Знакомство с изо-терапией
* Использование пальчиковых красок, трафаретов для рисования в

 подгрупповой и индивидуальной работе педагога-психолога* Проект «От необычного к прекрасному»
* Создание картотеки нетрадиционных методов рисования
* Мастер-класс для педагогов по изо-терапии

***2025-2026 учебный год**** Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
 |  Сентябрь - май   |
| 3 | * Доклад  **«**Классификация   арт-терапевтических методов в работе с

 детьми дошкольного возраста»* Подведение итогов работы по самообразованию за учебный год.
* Аналитическая справка по результатам диагностического

 обследования детей. * Самоанализ педагогической деятельности.
 | Март - май |