

***Тренируем память***

*Память – это одно из основных свойств личности. Память – одно из необходимых условий для развития интеллектуальных способностей. Выделяют три типа памяти: наглядно-образную память, которая помогает хорошо запомнить лица, звуки, цвет предметов и т.д. Словесно - логическую, при которой преимущественно запоминаются формулы, схемы, термины. Эмоциональную, при которой лучше всего сохраняются пережитые чувства. Кроме того, существует ещё разделение памяти на два вида в зависимости от длительности хранения информации: кратковременную память, когда материал запоминается быстро, но ненадолго, и долговременную память, требующую больших усилий, но позволяющую сохранить информацию на многие годы.*

*Люди различаются тем, какой материал они лучше запоминают. К примеру, музыкант успешно запоминает музыку, у него развита слуховая память, а художник имеет высокоразвитую зрительную память. У спортсменов развита двигательная память.*

*Так как основным видом деятельности в детском возрасте является игра, требуется развивать и тренировать память в игровой форме, что поможет поддержать интерес ребёнка к выполнению заданий. Если с ребёнком проводить специальные занятия, то формирование произвольности запоминания происходит быстрее. Используйте различные вспомогательные средства для запоминания: картинки, опорные слова, вопросы, а также классификацию и группировку предметов с помощью этих действий можно развивать память, увеличивать скорость и объём запоминания.*

*Существует множество различных игр для развития памяти ребёнка, и вот некоторые из них:*

***Игры для развития памяти:***

***«Каскад слов»***

*Цель: развитие объёма кратковременной слуховой памяти.*

*Содержание: Взрослый просит ребёнка повторять слова. Начинать нужно с одного слова, затем назвать два. Ребёнок должен повторить их в той же последовательности. Затем взрослый называет три слова и т.д. Если ребёнок не справляется со словесным рядом, нужно повторить ряд ещё 2-3 раза.*

*1. огонь;*

*2. дом, молоко;*

*3. конь, гриб, игла;*

*4. петух, солнце, асфальт, тетрадь;*

*5. крыша, пень, вода, свеча, школа;*

*6. карандаш, машина, брат, мел, птица хлеб;*

*7. орёл, игра, дуб, стакан, телефон, пальто, сын;*

*8. гора, вороны, часы, стол, снег, картина, сосна, мел.*

***«У оленя дом большой»***

*Цель: развитие умение использовать мнемонические приёмы для*

*запоминания текста.*

*Взрослый, проговаривает текст игры, сопровождает его*

*движениями.*

*У оленя Скрещивают руки над головой,*

*дом большой Изображают крышу.*

*Он глядит в свое окошко: Руки перед лицом изображают окно.*

*заяц по лесу бежит, Производят движения руками, как при беге.*

*в дверь к нему стучит. Кулаками имитируют стук в дверь.*

*Стук, стук. Большим пальцем через плечо.*

*Дверь открой! Показывают, что сзади охотник.*

*Там в лесу охотник злой! Дети вытягивают руки вперёд.*

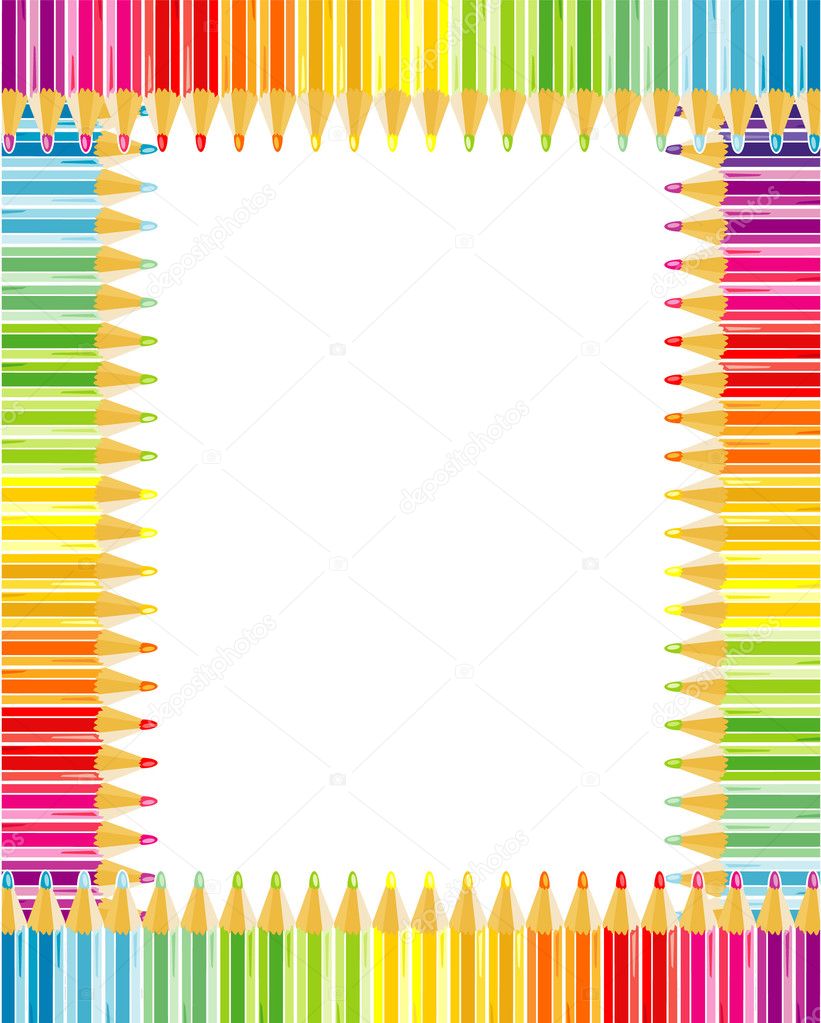
*Заяц, заяц, забегай! Усложнение: постепенное увеличение темпа.*

*Лапу подавай! Проговаривание текста.*

***«Запомни картинки»***

*Цель: развитие зрительной памяти.*

*Содержание: Ребёнок рассматривает пять (знакомых) предметных картинок и запоминает, что на них нарисовано. Затем картинки переворачивают. Взрослый показывает на перевёрнутую картинку, а ребёнок должен вспомнить и назвать предмет, изображенный на ней. Усложнение: увеличить количество картинок, уменьшить время запоминания.*



МКДОУ детский сад «Северяночка»

**на тему:**

Подготовил:

учитель-дефектолог

Фоменко Л. С.

с. Гыда – 2021г.