**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

 **учреждение детский сад «Северяночка»**



**Тема: «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»****.**

**Педагог: Цапкова Галина Михайловна**

**Педагогический стаж: 34 года**

**Категория:**

**Дата последней аттестации:**

**Дата предполагаемой аттестации: май 2022.**

**Дата начало работы: август 2021**г.

**Предполагаемая дата окончания работы: май 2024** г.

**с. Гыда**

**2021 г.**

**Тема: «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС».**

**Цель**:

Обеспечение своевременной специализированной помощи учащимся с ОВЗ в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях образовательного учреждения.

**Задачи:**

1.Выявлять неблагоприятные варианты развития и определять учебные трудности ребенка.

2.Составлять индивидуальные комплексные программы развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов ПМП(к).

3.Выявлять детей с ЗПР, УО, ТУО, ОВЗ, нуждающихся в специальном взаимодействии специалистов.

4.Выявлять детей, не подлежащих обучению в системе КРО.

5.Динамическое изучение уровня умственного развития детей и результатов коррекционного воздействия.

6.Отслеживать соответствие выбранной программы, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка.

7.Проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия, обеспечивающие усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков на учебную деятельность.

8.Консультировать педагогов и родителей.

9.Активизировать участие детей с ОВЗ в различных мероприятиях, различных форм и уровней организации.

10.Совершенствовать знания в области специальной и коррекционной педагогике и психологии.

11.Работать в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ.

**Актуальность:**

Выбор темы обусловлен тем, что дошкольный возраст является ключевым в формировании физического и психического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем. Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на формирование общей культуры, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.  А также обеспечение помощи семьям в воспитании детей дошкольного возраста с ОВЗ, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции отклонений в развитии.

 **Ожидаемые результаты:**

* повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя-дефектолога в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, педагогов, родителей;
* реализация технологического подхода в оказании помощи и поддержки детям с ОВЗ (ОВЗ, ТУО, УО, ЗПР, и пр.).
* разработка буклетов, памяток направленных на формирование познавательных процессов воспитанников.
* разработка и проведение открытых занятий, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
* доклады, выступления на педсоветах, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;
* продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.
* активизация участия детей в конкурсах, повышение уровня учебной мотивации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** |
| 1 | ***Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования*** |
| **2021-2022 учебный год** |
| 1. ***ФГОС ДО***

- Алгоритм разработки Рабочей программы по коррекционно - развивающей работе в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ДО. / под ред. Лавровой Г.Н., Яковлевой Г.Н.  - Челябинск: Цицеро, 2014. - 124 с. + CD диск.- «Ребенок в детском саду».***2.* Образовательная область *«Познавательное развитие"***- Агранович З.Е. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания (зрительного гнозиса) у старших дошкольников и младших школьников. Наглядное пособие. – Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2003. – 40 с.: ил.- Альтхауз Д., Дум э. Цвет – форма – количество: Опыт работы по развитию способностей детей дошкол. возраста / Рус.пер. под ред. В.В.Юртайкина. – М.: Просвещение, 1984. -64 с., ил.**3.Образовательная область *«Социально – коммуникативное развитие»***- Денискина. В.З. Учимся улыбаться. – М.: Сфера, 2008.- Данилина Т.А. В мире детских эмоций: пособие для практ. Работников ДОУ/ Т.А.Данилина, В.Я. Зедгенидзе, Н.М.Степина. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. -160 с. (Библиотека психолога образования).**4. Образовательная область *«Речевое развитие»***- Алябьева Е.А.Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.2 – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с.- Гусарова Н.Н. Беседы по картинке: Времена года /Худ. И.Ф. Дук. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002. -24 с. + цв. Вкладка 16 с.**5. Образовательная область *«Художественно - эстетическое развитие»***- Евдокимова М.М. Волшебные краски: Пособие для занятий с детьми по рисованию. – М.: школьная Пресса, 2001. – 16 с. ил. ( Дошкольное воспитание и обучение - приложение к журналу «Воспитание школьников». Вып.14).**6. Образовательная область *«Физическое развитие»***- Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма / Худ. О.Р.Гофман. – СПб.: Акцидент, 1997. -112 с.: ил.**7. *Задержка психического развития. Интеллектуальные нарушения***- Верещагина Н.В. «Особый ребенок» в детском саду: Практические рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с множественными нарушениями в развитии. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2009. -160 с. | Сентябрь - Ноябрь |
| **2022-2023 учебный год** |
| **1.ФГОС ДО**- Документация педагогов дошкольной образовательной организации компенсирующего вида в условиях введения ФГОС ДО**. /** под ред. Лавровой Г.Н., Яковлевой Г.Н.  Челябинск: Цицеро, 2014. - 164 с. + CD диск.Изучение статей в журналах:- «Воспитатель ДОУ»,- «Дошкольное воспитание»,**2. Образовательная область «Познавательное развитие"**- Альтхауз Д., Дум э. Цвет – форма – количество: Опыт работы по развитию способностей детей дошкол. возраста / Рус.пер. под ред. В.В.Юртайкина. – М.: Просвещение, 1984. -64 с., ил.- Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. (Пособие для воспитателя детского сада). Под  ред. Л.А. Венгера М., «Просвещение», 1973. – 110 с. с ил.- Давайте поиграем: Мат. Игры для детей 5 – 6 лет: Кн. Для воспитателей дет сада и родителей . Под ред А.А.Столяра. – М.: Просвещение, 1991. – 80 с.**3.Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**- Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики. Практическое пособие для психологов, воспитателей. Педагогов. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2006. -64 с.- Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений.-М.:АРКТИ, 2001. – 48 с.**4. Образовательная область «Речевое развитие»**- Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Весна. Лето (для детей 5-7 лет). Тетрадь. – Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2010. -32 с.- Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Осень  (для детей 5-7 лет). Тетрадь. – Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2010. -32 с.- Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Зима (для детей 5-7 лет). Тетрадь. – Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2010. -32 с.**5. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**- Подрезова  И.А. Школа умелого Карандаша. Перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями/ И.А.Подрезова. – М.: Издательство Гном и Д, 2007. – 120 с.**6. Образовательная область «Физическое развитие»**- Коноваленко Б.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, М.1998**7. *Задержка психического развития. Интеллектуальные нарушения***- Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. Для учителя. – М.: «Бук – Мастер», 1993 – 191 с.:ил. | Сентябрь - Ноябрь |
|  | **2023-2024 учебный год** |
| **1. *ФГОС ДО***- Документация педагогов дошкольной образовательной организации компенсирующего вида в условиях введения ФГОС ДО**. /** под ред. Лавровой Г.Н., Яковлевой Г.Н. Челябинск: Цицеро, 2014. - 164 с. + CD диск.Изучение статей в журналах:- «Дошкольное воспитание»,***2.* Образовательная область *«Познавательное развитие"***- Ремезова Л.А. Играем с цветом: Демонстрационный и раздаточный материал для формирования представлений о цвете у дошкольников 4-5 лет. –М.: Школьная Пресса, 2004. – 16 с. ( приложение к журналу «Воспитание школьников» . Вып. 72).- Ремезова Л.А. Играем с цветом: Демонстрационный и раздаточный материал для формирования представлений о цвете у дошкольников 5-6 лет. –М.: Школьная Пресса, 2005. – 24 с. -   (Вып. 117).- Ремезова Л.А. Играем с цветом: Демонстрационный и раздаточный материал для формирования представлений о цвете у дошкольников 6-7 лет. –М.: Школьная Пресса, 2006. – 24 с. (Программа «Я человек»). - ( приложение к журналу «Воспитание школьников» . Вып. 133).**3.Образовательная область *«Социально – коммуникативное развитие»***- Основы коммуникации. Программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Издание второе, дополненное и  исправленное. Шипицына Л.М., Защиринская О.В. СПб.: «Образование», 1995. – 195 с.**4. Образовательная область *«Речевое развитие»***- Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Весна. Лето (для детей 5-7 лет). Тетрадь. – Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2010. -32 с.- Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Осень  (для детей 5-7 лет). Тетрадь. – Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2010. -32 с.- Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Зима (для детей 5-7 лет). Тетрадь. – Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2010. -32 с.**5. Образовательная область *«Художественно - эстетическое развитие»***- Синицина Е. Умные раскраски. Популярное пособие для родителей, гувернеров, воспитателей. Серия: Через игру -  к совершенству. М.: Лист, 1999. -144с.**6. Образовательная область *«Физическое развитие»***- Цвынтарный Л.И. Играем  пальчиками и развиваем речь. СПб.: Лань, 1996. 32с.- Чистякова М.И. Психогимнастика / Под ред. М.И. Буянова. – М.: Просвещение.  1990. -128 с.: ил.**7. *Задержка психического развития. Интеллектуальные нарушения***-  Стребелева Е. А., Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал): пособие для педагога - дефектолога: материал для индивидуальной работы с детьми М: «Владос», 2007 | Сентябрь - Ноябрь |
| 2 | ***Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса***  |
| **2021-2022 учебный год** |
| * Проведение дефектологического обследования воспитанников с ОВЗ (динамическое, повторное, а также первичное для вновь прибывших).
 | Сентябрь-май, в течении года, по запросу |
| * Проведение обследования адаптации учащихся с ОВЗ. Применение ранее неиспользованных диагностических материалов.
 | Сентябрь-май, в течении года, по запросу |
| * Изучение и анализ, динамическое обследование воспитанников, прошедших ПМПК
 | По плану |
| * Изучение нормативно-правовой базы в сфере образования, образования детей с ОВЗ
* Размещение информации о деятельности учителя-дефектолога в средствах СМИ, на сайте детского сада.
* Совершенствовать знания современного содержания образования воспитанников.
* Знакомиться с новыми технологиями, формами, методами и приёмами обучения.
* Подготовка печатных статей (интернет) по теме самообразования.
 | Регулярно |
| * Консультирование родителей, педагогов по проблемам развития учащихся с ОВЗ
 | В течении года, по запросу |
| * Проведение коррекционно-развивающих занятий, вовлечение воспитанников с ОВЗ в мероприятия различного уровня и формы организации
 | Сентябрь-май |
| **2022-2023 учебный год** |
| * Знакомство с нормативной базой и информирование родителей детей с ОВЗ, помощь в их обеспечении и защите, в вопросах обучения и защите.
* Размещение информации о деятельности учителя-дефектолога в средствах СМИ, на сайте детского сада.
* Совершенствовать знания современного содержания образования воспитанников.
* Знакомиться с новыми технологиями, формами, методами и приёмами обучения.
* Подготовка печатных статей (интернет) по теме самообразования.
 | Регулярно |
| * Профилактика нарушений развития у детей с ОВЗ.
 | Регулярно |
| * Проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов и расширение их знаний (выступления на педсоветах, индивидуальные консультации, участие в вебинарах).
 | Сентябрь-май |
| **2023-2024 учебный год** |
| * Участие в работе районного МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов.
* Организовать работу с детьми c ОВЗ в конкурсах творческих работ, дистанционных викторинах и олимпиадах, принимать участие в конференциях.
* Размещение информации о деятельности учителя-дефектолога в средствах СМИ, на сайте детского сада.
* Совершенствовать знания современного содержания образования воспитанников.
* Знакомиться с новыми технологиями, формами, методами и приёмами обучения.
* Подготовка печатных статей (интернет) по теме самообразования.
 | Сентябрь-май |
| 3 | ***Обобщение собственного опыта педагогической деятельности*** |
| **2021-2022 учебный год** |
| * Выступление с докладом по теме самообразования.
* Разработка памяток направленных на развитие и формирование познавательных процессов, положительной мотивации к обучению
* Подведение итогов работы по самообразованию за учебный год.
* Аналитическая справка по результатам диагностического обследования детей. Самоанализ педагогической деятельности.
 | Март - Май |
| **2022-2023 учебный год** |
| * Выступление на родительских собраниях по проблемам и особенностям в развитии
* Подведение итогов работы по самообразованию за учебный год.
* Аналитическая справка по результатам диагностического обследования детей. Самоанализ педагогической деятельности.
 | Март - Май |
| **2023-2024 учебный год** |
| * Создать собственную базу лучших сценариев занятий, интересных приемов, технологий.
* Подведение итогов работы по самообразованию за учебный год.
* Аналитическая справка по результатам диагностического обследования детей. Самоанализ педагогической деятельности.
 | Март - Май |