**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад «Северяночка»**

.

 ***Картотека пальчиковой гимнастики***

***в подготовительной группе***



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД: Рахат кызы Нуркыз

Гыда

 В течение дошкольного детства ребёнок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук. Для развития мелкой моторики существует направление - пальчиковая гимнастика. Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга. Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка. Физиологией установлено, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики. Если движения развиты, то и речь будет в норме.

**Цель пальчиковых игр**: развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

**Задачи:**

1. Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.
2. Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.
3. Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковые игры с предметами, изобразительной, конструктивной.
4. Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.
5. Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

# **Тема: « Вот и лето прошло, скоро в школу»**

Скоро в школу мы пойдем *(«шагают» пальцами по столу)*И портфель с собой возьмем. *(загибают пальцы по одному)*Книжки, ручку, карандаш

Мы в портфель положим наш. *(соединяют и разъединяют пальцы)*

Будем мы читать, писать, *(хлопают в ладоши)*

И учиться все на «пять»! *(показывают пять пальцев)*

В школу осенью пойду. *(«шагают» пальцами по столу)*Там друзей себе найду, *(загибают пальцы по одному)*Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким ученым буду, *(сжимают и разжимают кулачки)*

Но свой садик на забуду!

**Тема: « Мы дружные ребята»**

Дружат в нашей группе Девочки и мальчики.

*(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)*

Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.

*(ритмичное касание пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)*

Начинай считать опять:

Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать.

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

# **Тема: « Путешествие в хлебную страну»**

Рос сперва на воле в поле,        *Дети слегка покачивают руками,*

Летом цвел и колосился*,        поднятыми вверх.*

А потом обмолотили,        *Постукивают кулаками друг о друга.*

Он в зерно вдруг превратился*.        Выполняют упражнение «Пальчики*

*здороваются»*

Из зерна – в муку и тесто,        *Сжимают и разжимают кулаки.*

В магазине занял место.                          *Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх.*

Вырос он под синим небом,                    *Поднимают руки вверх.*

А пришел на стол к нам – хлебом.         *Вытягиваю руки вперёд ладонями вверх.*

* Дождик, дождик, поливай

*Указательным пальцем постукивать по ладони другой*

* Будет хлеба каравай,

*образовать перед собой круг руками*

* Будут булки, будут сушки,

*похлопывать поочередно одной ладонью другую*

* Будут вкусные ватрушки.

*соединить большой и указательный пальцы рук вместе, образовывая большой круг*

Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают кулачки)*

А из теста мы слепили: *(Прихлопывают ладошками, «лепят»)*

Пирожки и плюшки, (*Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)*

Сдобные ватрушки, Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи. (*Обе ладошки разворачивают вверх*) Очень вкусно! (*Гладят живот)*

Падал снег на порог.

*( 2 раза медленно опускают ладони на стол.)*

Кот слепил себе пирог. А пока лепил и пек,

*(Прижимают ладонь к ладони*

*«лепят» пирог.)*

Ручейком пирог утек.

*(«Бегут» пальчиками по столу).*

Пирожки себе пеки Не из снега – из муки.

*(Прижимают ладонь к ладони*

«лепят» пирог.)

Бублик

*(Большой и указательный пальцы образуют круг.)*

Баранку,

*(Большой и средний пальцы образуют круг.)*

Батон

*(Большой и безымянный пальцы образуют круг)*

И буханку

*(Большой и мизинец образуют круг.)*

Пекарь из теста Испёк спозаранку.

*(Имитация лепки хлеба.)*

К Жене гости прибежали, *(Пальцы бегут по столу.)*Все друг другу руки жали. *(Рукопожатие.)*

* Здравствуй, Жора!
* Здравствуй, Жанна!
* Рад, Серёжа!

-Рад, Снежана!

*(Пальцы по очереди здороваются с большими пальцами обеих рук.)*

* Не хотите ль пирожок?

*(Из ладоней сложить пирожок.)*

* Может, коржик?

*(Показать раскрытые ладони.)*

* Иль, рожок?

*(Пальцы сложить в виде рожка.)*

Вот драже вам на ладошку,

*(Постучать по ладони одной руки кончиками пальцев другой руки)*

Всё берите понемножку.

*(Двумя пальцами – большим и указательным, большим и средним и т.д.- осторожно брать драже)*

С ручек все стряхнули крошки *(Энергично встряхнуть кистями рук).*И захлопали в ладошки.

Каша в поле росла,

*(Подняли руки вверх, шевелят пальчиками.)*

К нам в тарелку пришла. *(Идут пальчиками по столу.)*Всех друзей угостим,

По тарелке дадим.

*(В правой ладошке мешают кашу.)*

Птичке – невеличке, Зайцу и лисичке, Кошке и матрешке,

*(Загибают пальчики на обеих руках.)*

Всем дадим по ложке.

*(Разжимают кулачки.)*

Мы печем пшеничные Пироги отличные. *(«пекут пироги»)*

Кто придет к нам пробовать Пироги пшеничные?

*(разводят руки в стороны, пожимают плечами*) Мама, папа, брат, сестра,

Пес лохматый со двора.

*(поочередно загибают пальцы на обеих руках одновременно)*

И другие, все, кто может, Пусть приходят с ними тоже.

*(делают манящие движения руками)*

Тесто замесили мы, *(«месят тесто»)*Сахар не забыли мы, *(«посыпают сахар»)*Пироги пшеничные *(«пекут пироги»)*

В печку посадили мы. *(разворачивают руки ладонями вверх)*Печка весело горит,

*(попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь)*

Наша мама говорит:

(*грозят указательным пальцем)*

* Крошки, что останутся, Воробью достанутся. *(«посыпают крошки»)*

# **Тема: « Витамины из кладовой природы»**

В сад за сливами пошли Палец сильный и большой

*(поднять большие пальцы обеих рук)*В сад за сливами пошёл, Указательный с порога

Указал ему дорогу,

*(указательный жест указательным пальцем)*

Средний палец самый меткий — Он срывает сливы с ветки! *(средний оттянуть и отпустить)*

Безымянный подбирает, *(«подбираем» безымянным)*

А мизинчик в землю косточки сажает.

*(мизинец «вдавливаем в землю» круговыми движениями)*

Мы капусту рубим-рубим,

*(движение прямыми ладонями вверх-вниз)*

Мы капусту солим-солим

*(поочередное поглаживание подушечек пальцев)*

Мы капустку трем-трем, *(потирать кулачок о кулачок)*Мы капусту жмем-жмем. *(сжимать и разжимать кулачки)*Попробовали… Пересолили…

Будем мы варить компот, Фруктов нужно много, вот:

*(левую ладошку держат «ковшиком», а пальцем правой руки помешивают. Загибают пальчики по одному, начиная с большого)*

Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить. Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим-варим мы компот. Угостим честной народ.

*Самомассаж фаланг пальцев мячиками-ежиками. На каждый ударный слог*

*— разминание фаланги одного пальца, направление массажных движений — от подушечки к основанию пальца.*

Левая рука:

Вырос у нас чесночок,

*(дети разминают указательный)*

Перец, томат, кабачок, *(дети разминают средний)*Тыква, капуста, картошка,

*(дети разминают безымянный)*

Лук и немного горошка.

*(дети разминают мизинец)*

Правая рука:

Овощи мы собирали. *(дети разминают мизинец)*

Ими друзей угощали,

*(дети разминают безымянный)*

Квасили, ели, солили, *(дети разминают средний)*С дачи домой увозили.

*(дети разминают указательный)*

Прощай же на год, Наш друг-огород.

На базар ходили мы, *(соединение мизинцев)*Много груш там и хурмы, *(соединение безымянных)*Есть лимоны, апельсины, *(соединение средних)*Дыни, сливы, мандарины. *(соединение указательных)*Но купили мы арбуз – *(соединение больших)*

Это самый вкусный груз!

Тянут, тянут бабка с дедкой *(разгибают большие пальцы)*Из земли большую репку. *(разгибают указательные)*

К ним пришла тут внучка, *(разгибают средние)*Подбежала Жучка, *(разгибают безымянные)*Кошка тоже потянула. *(разгибают мизинцы)*Берут репку.

Хоть держалась крепко — Вытянута репка! *(поднимают руки вместе)*

*Соединение пальчиков, между которыми находится мячик, начиная с мизинцев; дети соединяют по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не должны касаться друг друга*

На базар ходили мы,

*(дети соединяют мизинцы)*Много груш там и хурмы, *(дети соединяют безымянные)*Есть лимоны, апельсины, *(дети соединяют средние)*Дыни, сливы, мандарины,

*(дети соединяют указательные)*

Но купили мы арбуз — *(дети соединяют большие)*Это самый вкусный груз.

*(пальцы сжимают в кулак, большой отводят вверх)*

Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла: *(«шагают» пальчиками по столу.)*Картошку, капусту, морковку, Горох, петрушку и свеклу.

*(на каждое название загибают пальчик)*

ОХ!

*(хлопок в ладоши)*

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле. *(удары по столу кулачками и ладонями)*Картошка, капуста, морковка,

Горох, петрушка и свекла.

*(на каждое название загибают пальчик)*

ОХ!