Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северяночка»

 **Конспект семейного праздника**

**«Говорилки»**



 Подготовила:
 учитель – логопед
 Рахат кызы Нуркыз

 с.Гыда 2021

**Конспект семейного праздника в логопедической группе«Говорилки»**

***Цель:***

* Повысить интерес родителей к логопедической работе ДОУ.
* Формировать [интерес к](http://ds82.ru/doshkolnik/1428-.html) интеллектуально-познавательному общению с ребенком;
* Убедить [родителей в](http://ds82.ru/doshkolnik/4556-.html) том, что нет ничего важнее отношений с собственным ребенком;
* Показать [детям](http://ds82.ru/doshkolnik/2810-.html) важность проявления лучших человеческих качеств: уважения и любви к родной семье;

**Организация и проведение семейного праздника**

Во время рассаживания гостей звучит музыка. Зал украшен.

***Логопед:*** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы приглашаем вас принять участие в веселом конкурсе «Говорилки». Нас ждут интересные задания, трудные испытания, шутки и веселье, хорошее настроение.

*каждый ребенок сидит со своей мамой (папой, бабушкой и т.д.)* дорогие ребята и уважаемые взрослые, прежде чем начнется наш праздник, нам нужно познакомиться. Сейчас я попрошу всех вас встать. А теперь сядет тот, кто назовет свое имя ласково (*родители и дети называют)*.

каждая пара ребенок и родитель представляют друг друга.

***2. Упражнения «Какая она, или какой?»*** Например: эта моя дочь – она самая умная , красивая, …это мой папа он самый – сильный, отважный, любимый . и т д

***3. Мимические упражнения***

***. Радость.*** Дети показывают, как они рады родителям.

***. Огорчение***. Родители показывают, как они огорчились, когда недовольны своими детьми. (*например: разбили чашку, или промочили ноги и т д)*

***. Удивление.*** Дети и родители показывают, как они удивляются, когда видят неожиданные подарки.

 *Появляется мышка.*

*Мышка*. Пи – пи – пи! И я хосю усяствовать в васем позднике! Я дазе стисок выусила:

***Я люблю свою лосадку,***

***Пличесу ей соску гладко***

***Глебеском плиглазу хвостик***

***И велхом поеду в гости!***

Здолово! Да?

**Логопед.** Ой, что – то я ничего не пойму! Ты кто такая?

**Мышка**. Да это зе я! Мыска! Мне сказали, сто у вас тут плаздник, стихи нузно читать, скологоволки говолить, а за это подалоськи дадут! Вот я и плисла! Логопед: Мышка, что-то мы с ребятами и родителями с трудом тебя понимаем. Ты же не выговариваешь половину звуков, говоришь неразборчиво, быстро. Тебе неплохо было бы сначала над своей речью поработать.

**Мышка**. Как это над лечью полаботать? Сто делать я долзна?

**Логопед**: Хочу сегодня я, друзья, открыть вам свой секрет,
Об этом говорил еще мой дед:
«Ученье – свет, а не ученье – тьма!»

Чтоб умным быть и дружно жить,
Вам надобно, друзья, Правила красивой речи изучить,
- Ребята, подскажите, что нужно делать Мышке, чтобы научиться произносить звуки правильно?

**Дети**. Делать гимнастику для язычка, пальчиков, дыхательную гимнастику, проговаривать скороговорки, стихи.

**Мышка.** Оцень интелесно! Сто зе мне делать? Где зе всему этому я научусь?

**Логопед:** Не расстраивайся! Мы тебе поможем. Правда ,ребята? И родители тоже помочь тебе не откажутся.

**Мышка.** Ой, как холосо! Сто делать нузно?

**Логопед.** А начнем мы с гимнастики для язычка. (Показ презентации «Артикуляционная гимнастика». Родители и дети выполняют

**Мышка.** Это зе невозмозно! Как зе мне запомнить все эти упражнения?

**Логопед:** Эти упражнения нужно повторять каждый день и тогда ты их быстро запомнишь.

**Логопед:** А давайте проверим, какие упражнения запомнили наши дети и родители. (логопед просит поочередно детей и родителей показать то или иное упражнение.)

**Логопед:** а теперь разомнем свои пальчики.

***Конкурс «Золушка»***

*Родитель и ребенок получают тарелочку, в которой насыпан вперемешку рис и горох. Необходимо быстрее всех выбрать все горошины и сложить их в стаканчик.*

***Конкурс с водой*** *(две миски с водой две губки кто быстрее отожмет)*

**Мышка.** Ой, как мне нлавится! Я чувствую, как пальчики мои лазмялись и лвутся в бой!

Логопед: Вот и хорошо! Тогда со следующим заданием ты наверняка справишься.

**Логопед:** А теперь кто из вас попробует надуть самый большой, и самый маленький мыльный пузыри.

**Мышка.** У меня полусилось! Интелесно, что же дальсе?

*Впереди у нас массаж!*

*Вот веселый Карандаш,
Приготовил он задания для нас.
Согласны вы со мной играть?
Тогда мы будем рисовать.
Прошу вас рисовать*
Пока музыка будет звучать.
Пусть мамы и папы нарисуют так,
Как называют вас:
Мой зайчик, моя рыбка, лучик мой. (Родители рисуют вместе с детьми)

Мышка. Мне так все интересно!

**Игра «Эхо»:**

**Логопед:**                                         Дети:

-Собирайся детвора!                        - Ра-Ра!             (маршируют

-Начинается игра!                            - Ра-Ра!                      на месте)

-Да ладошек не жалей!                    - Лей- Лей!       (хлопают в

-Бей в ладоши веселей!                    -Лей-Лей!                ладоши)

-Сколько времени сейчас?               -Час-Час!        (показывают

-Сколько будет через час?                -Час -Час!                один палец)

-И неправда: будет два!                    -Два -Два!        ( показывают два пальца)

-Думай! Думай голова!                     -Ва- Ва!              (показывают на голову)

-Как поёт в селе петух?                    -Ух-Ух!            (машут руками-

-Да не филин, а петух!                      -Ух-Ух!                     крыльями )

-Вы уверены что так?                        -Так-Так!          (кивают головой)

-А на самом деле как?                        -Как-Как?        (пожимают  плечами)

-Вы хорошие всегда?                          -Да-Да!            (кивают головой)

-Или только иногда                           -Да-Да!            (кивают головой)

-Не устали отвечать?                           -Чать-Чать!     (отрицательно качают

головой)

-Разрешаю помолчать!                                                 (указательный палец при-

жат к сомкнутым губам)

**Мышка:** А еще что нужно делать, чтобы научиться выговаривать все звуки?

**Логопед:** Вот у меня ведёрко-там лежат скороговорки. Я предлагаю, родителям проговорить скороговорки. И не просто проговорить, а с орешками.

***СКОРОГОВОРКИ***

*У каждого Егорки свои скороговорки*

*Прыгают скороговорки как караси на сковородке*

*У осы  не усы, не усищи, а усики*

*Щетина у  чушки, чешуя у щучки*

*Мамаша Ромаше дала сыворотки из-под простокваши*

*Раз дрова, два дрова, три дрова*

*Осип осип, а Архип охрип*

*Ремни ремнил ремнём, огни огнил огнём*

*Полпогреба репы, полколпака гороху*

*От топота копыт пыль по полю летит*.

**Логопед**: Вот и закончился наш праздник. Спасибо всем за участие! На память о нашей встрече мы дарим вам памятки. (логопед раздаёт памятки)

Будем рады видеть вас на следующем празднике. До встречи!