



# Вести северяночки

## ПРАЗДНИК ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА

Несколько дней назад мы все вместе отмечали замечательный праздник – День Защитников Отечества. Что бы порадовать пап и дедушек воспитанники подготовительной группы «Фантазеры» готовились к поздравлениям заранее. Разучили стихотворения и песни о Родине и ее защитниках, тренировались для спортивных соревнований. С особым чувством приступили к изготовлению подарков. Решили сделать их своими руками и преподнести своим близким. У нас получились замечательные открытки!

Праздничное мероприятие отмечалось с искренностью и уважением, как и

все патриотические праздники. Наш праздник открыли дети, которые прочитали трогательные стихотворения для пап, чем приятно удивили своих родителей. Папам на празднике не давали скучать, ведь им пришлось пройти испытания, и на некоторое время стать детьми. Испытания были необычные, но каждый папа старался проявить себя и выполнить задания, как можно лучше. Участники продемонстрировали свою ловкость и лучшие качества. Все папы успешно справились с поставленной задачей, чем очень порадовали своих детей и гостей праздника. Каждый присутствовавший на



празднике получил заряд бодрости и массу положительных эмоций. В конце праздника папам, дедушкам,

братьям вручили открытки на память.

*С. В. Вербицкая,  
воспитатель.*



В детском саду «Северяночка» прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества. В этом году, как никогда, нашей Армии, нашим доблестным войскам, всем, кто несёт нелёгкую воинскую службу, необходима наша поддержка и забота. Вот и наши малыши поздравляли своих пап и дедушек с этим славным праздником! Они читали стихотворения, посвященные отважным, доблестным защитникам Родины. Песни о воинах и родах войск дети исполняли с особым старанием и настроением. Танцевальные номера вызвали у гостей праздника восторг и восхищение. Новые красивые костюмы моряков, морячек, солдат стали украшением праздника и помогли детям передать образ воинов, защитников Родины! Мы были рады видеть на праздничных мероприятиях наших дорогих и уважаемых гостей – наших пап, дедушек и братишек. Они принимали самое активное участие в конкурсах и соревнованиях, чему особенно были рады дети.

Детский сад «Северяночка» посещают воспитанники, чьи папы несут нелёгкую армейскую службу в зоне боевых действий. Мы очень гордимся ими, желаем им победы, боевого духа, быть храбрыми и отважными воинами, защищающими независимость и свободу России!

Наша Армия сильна! Победа будет за нами!

*С. О. Гусева, музыкальный руководитель.*

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества.

День защитника Отечества в нашей группе отметили спортивным праздником для детей с участием пап. На празднике дети пели песни и читали стихи о защитниках России, танцевали. Зрители наблюдали зрелищные эстафеты команд: «Бравые танкисты» и «Летчики – герои», где выступали ребята группы «Незабудки», а так же их папы.

Эстафеты: «Добудь боеприпасы», «Попади в цель», «Переправа», показали какие наши дети и их папы ловкие, сильные, выносливые. Но на этом испытания не закончились, были еще эстафеты, где нужно было проявить, самые неожиданные умения, такие, как - сделать прическу: «Самый заботливый папа», результаты превзошли ожидания, папы не подвели и в этом конкурсе.

И, конечно, папы показали блестящие знания военных терминов в интеллектуальном задании «Продолжи предложения» и загадках на военную тематику.

Обе команды с заданиями справились на отлично, за этим следило беспристрастное жюри, в конце праздника дети вручили папам открытки, выполненные своими руками.

Все получили эмоциональный заряд и, конечно, желание служить в рядах российской армии!

*О. Г. Русина, воспитатель.*



# НАШИ ЗАЩИТНИКИ



2023 года в старшей группе проходило мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества. На мероприятие были приглашены дедушки, отцы, братья воспитанников детского сада. Дети были очень довольны своими выступлениями, порадовали родителей стихотворениями, песнями и танцами. Поздравили всех мужчин с 23 февраля!

Спасибо нашим детям за старания! Молодцы!

*Т. Н. Тэсида, тьютор.*

23 февраля ежегодно празднуют «День Защитника Отечества». В этот день всегда чествовали настоящих мужчин-защитников своей Родины. Сегодня для многих людей праздник 23 февраля остался с днём мужчин, которые служили и служат в армии или в каких-либо силовых структурах.

Мы с детьми второй младшей группы «Капельки» провели спортивное развлечение «Бравые солдаты», на которое были приглашены папы и дедушки. Ребята побывали в роли солдат, проходили препятствия, трудные дорожки, выполняли упражнения для развития физических качеств.

Рассказывали стихи, пели песни про наших пап и дедушек. В конце праздника были вручены открытки для пап, сделанные своими руками.

Праздник удался на славу!

*Г. А. Салиндер, воспитатель.*



## МАНКОТЕРАПИЯ



Манка – всем нам знакомый сыпучий материал, она приятна на ощупь. Мало кто догадывается, что этот материал активно используется в работе с детьми. Несколько незатейливых движений по манке – и могут получиться замечательные манные художества. В процессе использования манки даже застенчивые ребята раскрепощаются и проявляют себя в творчестве. Игры с манкой развивают у девочек и мальчишек воображение, фантазию, тактильную чувствительность, снижают эмоциональное напряжение, расслабляют.

Манкотерапия замечательно подходит для индивидуальной работы педагога-психолога. Мои воспитанники очень любят играть с манкой. После знакомства с нежной крупой, предлагаю им выполнить несколько несложных упражнений, направленных на развитие тактильных ощущений: скользить ладонями по поверхности манки, выполняя волнообразные движения «Плывут кораблики»; оставить отпечатки кулачков (упражнение «Идут медвежата»), отпечатки пальчиков (упражнение «Прыгают зайчики»); шагать по манке пальчиками правой и левой рукой поочередно, а затем одновременно. Пересыпание, наполнение различных сосудов манкой даёт отличный результат релаксации. Дети успокаиваются, у них повышается настроение. А самое главное, ребята в процессе сыпучих игр получают удовольствие и радость!

*О. А. Кастрюлева, педагог-психолог.*

## МАСЛЕНИЦА

Я хочу рассказать Вам о том, как мы с воспитанниками МБДОУ детского сада «Северяночка» отпраздновали Масленицу! Это самый весёлый и любимый народный праздник.

Воспитанники старшей группы «Паровозик» очень любят Масленицу. Педагоги рассказали детям о том, что Масленицу всегда отмечали с широтой и размахом, об истоках этого праздника, о традициях и обычаях.

Сотрудники детского сада «Северяночка» устроили для детей по – настоящему яркое зрелище с веселыми песнями и танцами, с традиционными забавами и играми: дети соревновались в ловкости и быстроте, силе и выносливости. В гости к ним пришли Баба - Яга, Лещий, Медведь, Коза-Дерева и конечно все вместе попрощались с Зимусшкой и встретили Весну - Красну. Ребята очень ждали этого праздника.

Сжигание Чучела Масленицы - завершающий момент праздника, символ прощания с зимой и встреча Весны. А вкусные горячие блины, испечённые нашими поварами, запомнятся детям надолго!

*Д. С. Лапсуй, воспитатель.*



## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

**Для того чтобы достичь наилучших результатов в коррекции речи детей, я открываю и изучаю в своей работе интересные методы и методики.**

И одной из методик является использование методики сенсорно – интегративной артикуляционной гимнастики. Она направлена на развитие движений артикуляционного аппарата и речевого дыхания в игровой форме, на базовые виды чувствительности. Основной особенностью этой методики является использование природного материала (кусочки ягод, зелень, горох, крупы, макароны). На занятиях параллельно с обычной артикуляционной гимнастикой мы используем макароны, трубочки, солонки. В процессе этой методики у детей происходит

тренировка важных мышц, ведь при помощи природного материала дети перекатывают языком макароны, удерживают над верхней губой соломку и выполняют «чашечку» с помощью трубочек, что позволяет детям лучше чувствовать свои органы артикуляции. Чтобы понять, почему сенсорно – интегративная артикуляционная гимнастика оказывается эффективной в работе с разными категориями детей, необходимо понимать, что упражнения всегда проводятся в игровой форме, при этом они оказываются крайне увлекательными. Благодаря этой методике,



у детей, посещающих логопедические занятия, устраняются гипернаализация. Естественно, все используемые материалы проходят санитарно – гигиеническую обработку. Важно понимать, что эта методика является

дополнением к остальным способам логопедического воздействия. Необходимо проводить упражнения в максимально непринужденной обстановке.

*Рахат Кызы Нуркыз,  
учитель-логопед.*

## НОВАЯ ИГРА



На занятиях объединения «АБВГДейка» дети учатся работать со звуком и буквой, словом и предложением, познают секреты русской речи. И порой, каждый понимает, что это наука не простая.

Некоторым детям трудно дается запоминание букв, поэтому без игры здесь не обойтись. И мы играем: учим буквы, развиваем воображение, память, творческое мышление. А порой дети сами придумывают игру. Так в нашем объединении появилась игра «Слепи и прочитай». Для лучшего запоминания образа буквы, дети собирают ее из мозаики, складывают пазлы, рисуют и штрихуют буквы различного начертания, обводят объемные и шероховатые контуры, включая тактильную память.

И вот при изучении очередной буквы, когда ее надо было вылепить из пластилина, дети вылепили нужную букву, а потом стали лепить другие буквы и составлять из них слова и слоги. Этот процесс увлек их, вот так появилась новая игра «Слепи и прочитай». Бесспорно, читать произведение собственного труда куда интереснее, чем тексты букваря. А еще интереснее придумать задание своему другу.

Вот так весело и интересно наши воспитанники учатся читать.

*Е. В. Скоблilкина, педагог доп. образования.*

## ВЕСЕЛЫЙ ОБРУЧ ЕСТЬ У НАС

Обруч – спортивный инвентарь для физического развития ребенка. Он способствует выработке основных двигательных качеств (силы, быстроты, ловкости и выносливости) и помогает ориентировке в пространстве, влияет на формирование нравственно-волевых качеств (выдержки, настойчивости, взаимовыручки, дисциплинированности и т. д.), воспитывает стремление выполнить упражнение не только правильно, но и красиво, развивает реакцию на сигнал. Это замечательный инвентарь для оздоровительных упражнений. А какие веселые и интересные игры можно поиграть с обручем: «Раз, два, три, в обруч беги», «Прокати мяч в тоннеле», «Мой дом», «Бездомный заяц», «Эстафета с обручами».

*М. В. Рыбак, инструктор по физической культуре.*



## ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

**Воспитание любви к Родине начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постепенно, расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, к ее истории, ее прошлому и настоящему.**

Праздник 23 февраля в детском саду – это хороший повод для воспитания у детей чувства патриотизма, сопричастности к традициям своей Родины. Это праздник мужчин – защитников отечества, а так же мальчиков, которые вырастут и тоже станут защитниками.

В нашей группе «Сказка» прошла тематическая неделя посвященная дню защитников отечества.

В течение этого времени проводились различные мероприятия: беседы, просмотр видео-презентаций, рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы, знакомство с военными профессиями, рисование и лепка по данной тематике. С большой радостью дети с нашей помощью изготовили подарочные открытки для любимых пап.

В честь 23 февраля в



группе провели развлечение «Буду как папа», дети маршировали с флажками, пели песни, проходили различные испытания.

Поздравляем наших мужчин с праздником!

*Е. Н. Чусовитина, воспитатель.*

## Игры и потехи для всей семьи.

### ПОКАЗ МОД

На празднике можно устроить веселое развлечение с демонстрацией моделей имеющейся в наличии у взрослых одежды. Для этого нужно положить в коробку всевозможные платья, блузки, юбки. Следует добавить туда туфли на высоких каблукках и разноцветные шарфики.

Можно дополнить подобный реквизит рубашкой, шляпой, галстуком, жакетиками и сумочками. Каждый ребенок выбирает наряд по своему вкусу.

Старшие ребята или взрослые могут исполнять роль ассистентов, помогая малышам надевать туфельки, завязывать бантики и т.д.

Негромко звучащее музыкальное оформление поможет создать атмосферу настоящего праздника моды. Роль взрослого в этом достаточно активна, поскольку он комментирует наряд ребенка, демонстрируя свою изобретательность и выдумку в составлении кратких, ярких характеристик для каждого костюма.

### ИГРА В ПОДАРКИ

Организовать призы участникам праздника можно, устроив беспроигрышную лотерею, чтобы каждый участник праздника получил какой-нибудь приз. В начале праздника гости от хозяев получают бумажный кружок с номером, который разыгрывается в конце праздничного вечера. В качестве подарков – сувениров могут быть фломастеры, карандаши, книжки-раскраски, наклейки, календарики, шарики, закладки для книг и др.

Можно протянуть по ширине комнаты веревку. К ней следует привязать предназначенные гостям сувениры, упаковав их в мешочки или коробочки по количеству участвующих в праздничном вечере. Первому гостю завязывают глаза, раскручивают несколько раз, дают ножницы и направляют к подаркам. Он должен срезать себе сувенир.

### ПОИСКИ СПРЯТАННОГО В КОМНАТЕ ПРЕДМЕТА ИЛИ ПРИЗА

Это занятие нравится детям любого возраста. Для малышей его надо сделать попроще, проследить, чтобы не запрятали предмет так, что малыш не смог его найти. Когда предмет спрятан, можно начинать. «Холодно», «теплее», «горячо» – этими возгласами дети обычно помогают в поисках. Можно использовать музыку. Если спрятанный предмет далеко – музыка звучит тихо. Чем ближе к предмету – тем музыка громче. Можно спрятать игрушку, сувенир, шоколадку – тот, кто найдет, возьмет себе приз.

### ПРИСТАВЬ ПЯТАЧОК ПОРОСЕНКУ

На большом листе бумаги должна быть нарисована рожица поросенка. Место пятачка на ней не обозна-

чается. Пятачок вырезается из бумаги отдельно. Участника игры ставят на небольшом расстоянии от рисунка и завязывают ему глаза. Играющий должен пойти в указанном направлении к рисунку и приложить пятачок, который лежит у него в руке, на рожицу поросенка в то место, куда считает нужным. Побеждает тот, кто недостающим элементом правильно дополнит рисунок.

### ШУТЛИВАЯ РЫБАЛКА

В проеме двери, ведущей в комнату, натягивается любая ткань (это берег воображаемого озера). Участники игры находятся по одну из сторон ограниченного пространства. В руках у них импровизированная удочка: кушак от мамино платья, привязанный к небольшому удилищу. Закидывается «удочка». Стоящий по другую сторону ткани взрослый привязывает к «удочке» любой предмет из «озера». Это может быть какой-либо подарок (игрушка, угощение) или предмет одежды (чтобы было веселее, привязать можно старую мамину туфлю, шляпу, папин ботинок, резиновый сапог и т.д.). Взрослым необходимо помнить: если один ребенок вытащил первый раз какой-либо подарок, в следующий раз роли должны обязательно поменяться (чтобы никому не было обидно). Заканчивается шутивая рыбалка общей пляской всех участников. Для большего веселья дети надевают на себя те вещи, которые им попались на крючок, и танец становится еще задорнее.

### ВКУСНЫЕ ЗАГАДКИ

Заверните конфету или шоколад в несколько оберток и вложите в каждую по загадке. Играющий, разворачивая лакомство, должен правильно ответить на загадку. С каждой оберткой загадки становятся сложнее. Если ребенок не знает ответа или ошибается, конфета переходит другому. Съест конфету почастливится тому, кто отгадает последнюю, наиболее сложную загадку.

Разыгрывание приза на счет 3.

Два участника стоят друг против друга – перед ними на стуле лежит приз. Ведущий считает: 1, 2, три... ста, раз, два, три...надцать и т.д. побеждает тот, кто окажется внимательней и первым возьмет приз, когда ведущий скажет – три.

### РАЗДАВИ ШАРИК СОПЕРНИКА

Двум человекам дается по одному надувному шарик, который они привязывают к левой ноге. Правой же ногой надо раздавить шарик соперника.

### ОТКУСИ ЯБЛОКО

Яблоко привязывают за черенок и подвешивают. Участники подходят к яблоку по одному и пробуют откусить его, держа руки за спиной. А сделать это трудно.