(1,1) -1- 50.indd 11.04.2023 18:43:48

25 марта 2023 года
МБДОУ детский сад «Северяночка»
Выпуск № 50

Вести северяночки

МЫ ТАНЦУЕМ И ПОЁМ, ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ЖИВЁМ!

В средней и второй младшей группах детского сада «Северяночка» многие воспитанники посещают объединение «Карамельки».

Это дополнительные занятия по хореографии в рамках дополнительного образования. В весёлой и непринуждённой обстановке воспитанники осваивают нелёгкие азы хореографического искусства. Занятия проводятся в игровой форме, с использованием нетрадиционных методов и приёмов. Так, дети перевоплощались в котяток и мышаток. Котятки и мышатки пели и танцевали, играли и резвились. Все вместе мы получили массу положительных эмоций и впечатлений! Принимая образы забавных зверят, мы освоили новые танцевальные движения, учились передавать характерные черты мышат и котят.

Именно в младшем и среднем дошкольном возрасте весь материал малыши успешнее осваивают непосредственно в игровой форме, так как игра является ведущей деятельностью.

Играя – мы познаём мир и открываем для себя новые горизонты.

С. В. Гусева, муз. руководитель.

ПРАЗДНИЧНЫЕ ХЛОПОТЫ

В один из первых весенних дней состоялся праздник наших прекрасных мам, бабушек, сестренок, девочек. Готовились к нему заранее и очень ответственно. Беседовали о том, как помочь мамочкам и бабушкам по дому, подбирали самые ласковые слова для поздравлений, изготовили подарки в виде красивых шляпок. Мальчики изъявили желание помочь девочкам: накрыли столы, навели порядок во всех игровых зонах в группе.

Праздник прошел с прекрасным весенним настроением. Милых дам встречали Шляпная королева. В зале царила атмосфера красоты, любви, нежности. Дети дарили добрые слова виновницам торжества, пели песни, играли. В музыкальной игре «Шапочный разбор», мамы ловко наряжали детей в шляпки. Для дорогих бабушек ребята подобрали бусы, косынки в конкурсе «Наряди бабушку». Очень понравилось всем «Шляпное дефиле», в котором мамы продемонстрировали изготовленные собственными руками шляпы и представили их названия.

С. В. Вербицкая, воспитатель.

ДЛЯ НАШИХ МАМ

8 марта стал одним из самых любимых праздников в мире, и традицией осталось встречать каждую новую весну замечательным женским праздником. В этот день ни одна женщина не остаётся без внимания и подарка.

И для нас воспитанников группы «Капельки» этот праздник, посвященный Международному женскому дню, прошёл в обстановке тепла, нежности и радости, так как в нём принимали самое активное участие наши дорогие, любимые, неповторимые мамы и бабушки. Дети с мамами пришли на утренник нарядные, весёлые в предвкушении праздника. Своими стихотворениями, танцами, песнями ребята порадовали своих мам и бабушек добрыми словами, нежностью и вниманием.

В завершении праздника дети вручили мамам и бабушкам подарки, сделанные своими руками. Посмотрели видеоролик с участием детей, где они рассказывали «Какая моя мама!», ведь нет ничего трогательнее, когда это произнесено устами ребёнка. Всем очень понравилось, потому что было интересно и весело.

Г. А. Салиндер, воспитатель.

(1,1) -2- 50.indd 11.04.2023 18:44:06

СУ-ДЖОК МЯЧИК В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Дошкольный возраст – это самое благоприятное время для сенсорного развития, без которого не смогут сформироваться умственные способности ребенка и развиться речь.

Одной из важнейших задач по развитию речи детей дошкольного возраста является работа по укреплению мышц мелкой моторики и движению кистей рук. Действительно, от того на сколько хорошо развиты тонкие движения кистей зависит речь и интеллектуальное развитие человека.

За последнее время все чаще приходиться сталкиваться с низким уровнем речевого развития детей. Речь большинства детей очень скудная, бедный словарный запас, несформированный фонематический слух, нет связанной речи, у некоторых из детей нарушен грамматический строй, речевое дыхание, страдает звукопроизношение.

В логопедической практике используются различные приемы по развитию мелкой моторики, в том числе не традиционная форма игры с Су-Джок мячиком. Сочетания Су-Джок игр с упражнениями по развитию сенсорных навыков позволяет быстрому развитию психических процессов детей, укреплению мышц, и конечно, развитию речи.

Игровые упражнения с Су-Джок мячиком активизируют развитие речи ребенка, оказывают стимулирующее воздействие на речевые области в коре головного мозга, способствуют коррекции произношения, позволяют нормализовать мышечный тонус. На занятиях я использую такие игры, как «Идет ежик по дорожке», «Я мячом круги катаю», «Белка едет на тележке».

Благодаря использованию комплексных речевых игр с Су-Джок массажёрами у детей формируется фонетический слух, они могут правильно называть цвет, форму, величину предмета, развивается речь, внимание, память, мышление.

Рахат Кызы Нуркыз, учитель-логопед.

«Вежливости открываются все двери» - под таким названием прошло путешествие в страну Вежливости воспитанников подготовительной группы «Паровозик». Ребята, отправляясь в путь, запаслись багажом из слов приветствий, благодарности, пожеланий. Ведь впереди их ждали непростые испытания. Дружба, взаимовыручка и уважительное отношение друг к другу помогли детям выполнить все задания королевы Грубости. Ребята обсудили хорошие и плохие поступки людей, оживили заколдованное дерево при помощи пословиц и поговорок о значении слова в жизни людей, читали стихотворения о культуре общения. Дети собрали бусы с наилучшими пожеланиями для королевы Грубости, желая ей стать доброй и красивой. В конце мероприятия старшие дошкольники, читая стихотворения, помогли расцвести волшебному цветку вежливости.

Занимательное занятие позволило детям не только повысить уровень культуры речи и общения, но и помогло лучше понять мир человеческих эмоций и способов их выражения.

О. А. Кастрюлева, педагог-психолог.

ВЕСНЕ ДОРОГУ!!!

Воспитанники подготовительной группы «Фантазеры» вместе с музыкальным руководителем отправились на поиски весны. Пусть мы живем далеко, на севере, но первые лучи солнца давно уже осветили наш край.

Ребята зазывали весну звуками звонкого колокольчика, танцевали, играли в веселые задорные эстафеты. И вот к нам пришла красавица Весна. Дети очень были рады встрече с Весной. Спели для нее веселую, весеннею песню. Дошколята получили заряд бодрости и положительной энергии.

Теперь весна не покинет нас, будет нас радовать тёплыми, светлыми, яркими днями!

М. В. Рыбак, инструктор по физ. культуре.

(1,1) -3- 50.indd 11.04.2023 18:44:06

НАШИ РУКИ НЕ ДЛЯ СКУКИ

Письмо – это сложный навык, требующий определенного уровня развития. Развитие мелкой моторики рук – одно из важных направлений развития ребенка. Но порой родители сталкиваются с нежеланием детей выполнять монотонные задания в разукрашивании, штриховки картинок. Что же делать, как приучить ребенка к монотонному труду?

Ответ не скрывается от нас. Для этого надо разнообразить цели игры. Детям будет интереснее не просто нарисовать и раскрасить кружки, а пойти в гости к сладкоежке Карлсону и собрать ему целый кулёк красивых и вкусных конфет. А еще устроить соревнования, чей подарок будет выглядеть красивее и аккуратнее. Вот теперь каждый мальчик и каждая девочка будут стараться для Карлсона, чтобы конфет было много, а упаковка выглядела праздничной и яркой. Или спасти Принцессу от Дракона и построить высокий и частый забор из прямых линий. Конечно, ребенок захочет почувствовать себя героем, когда выполнит штриховку. А в добавок, дорисует замок Принцессы и разукрасит его, чтобы были все счастливы.

Вот так, если есть трудности в достижении цели, не изменяй цели, измените подход, разнообразьте задачи, заставьте ребенка поверить в то, что он стал Добрым Волшебником или Бесстрашным Принцем, и тогда дети сотворят чудо с большим желанием. И добьются прекрасного результата.

Е. В. Скоблилкина, педагог доп. образования.

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ

Воспитание культуры речевого общения – одна из важнейших воспитательных задач. Культура речи предполагает наличие у дошкольника достаточного запаса слов, умение говорить лаконично, сохраняя спокойный тон. Большое значение в речевом развитии имеет благоприятная речевая среда. Речевая среда – это семья, детский сад, взрослые и сверстники, с которыми постоянно общается ребёнок. Обращаю ваше внимание, что на первом месте семья, а затем уже детский сад. Первые шаги в речевом воспитании ребенок получает в семье.

В группе «Сказка» для развития культуры речи я детям читаю книги, разучиваю пальчиковые игры, стихотворения, провожу артикуляционные и дыхательные гимнастики, показываю кукольный театр, пою с детьми песенки – попевки, рассматриваю картины, отвечаю на все интересующие вопросы детей и многое другое. В группе прошло открытое мероприятие «Птичка-невеличка» в рамках педагогического совета «Воспитание культуры речи дошкольников», на котором дети показали все свои речевые способности.

Уважаемые родители, общайтесь с детьми, отвечайте на их вопросы, читайте им, старайтесь не употреблять при детях слова «паразиты» и тогда наши дети научатся правильно и красиво говорить!

Е. Н. Чусовитина, воспитатель.

ЛЮБИМ РОДНОЙ ЯЗЫК

В старшем дошкольном возрасте дети хорошо владеют родным языком. Это связано с накоплением значительного познавательного опыта, с развитием интеллектуальных способностей: умением устанавливать многообразные связи. Легко оперировать имеющимися знаниями, обобщать и делать выводы.

Т. Н. Тэсида, тьютор

«КОЛОБОК»

Воспитанники первой младшей группы «Сказка» приняли участие в показе кукольного театра по русской народной сказке «Колобок».

Кукольный театр – искусство, с которым знакомятся малыши на раннем этапе своей жизни, является любимым детским зрелищем. По своей природе он близок и понятен маленьким детям и поэтому имеет для них огромное эмоциональное воздействие. Он доставляет много радости, привлекает своей яркостью, воздействует на зрителей и таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. С детьми второго и третьего года жизни мы разыгрываем простейшие сюжеты знакомых сказок. Занимаясь с детьми театром, мы делаем жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполняем её яркими впечатлениями и радостью творчества.

Л. С. Васякина, воспитатель

(1,1) -4- 50.indd 11.04.2023 18:44:06

ЗНАЧЕНИЕ ЛЕПКИ

Лепка – один из самых увлекательных и интересных видов детского творчества. Она даёт возможность каждому ребёнку ощутить себя мастером и творцом.

В лепке ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука (вернее, обе руки, следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками, а не кисточкой, карандашом или ножницами). Чем раньше ребёнку дают возможность лепить, тем лучше развиваются его навыки владения собственными руками.

Вот и в старшей группе «Паровозик» - лепка является одним из любимых занятий. Вживаясь в образ маленького скульптора, воспитанники учатся творить и создавать работы, в которых проявляется и художественный вкус, и смекалка, развивается фантазия, воображение, пространственное мышление. При этом ребята работают кончиками пальцев, что влияет на развитие мелких мышц кисти.

Ребята очень любят лепить и используют для этого все подходящие материалы – от песка на детской площадке до теста для маминого печенья. А зимой на прогулке начинают воплощать свои идеи, включив фантазию и смекалку для работы со снегом – лепка снежков, снеговиков, снежных скульптур, разнообразных фигур, сказочных героев. Занятие лепкой не только увлекательно, но и полезно.

Д. С. Лапсуй, воспитатель.

ВЕСЕЛЫЕ ГЛАЗКИ - КОЛЕЧКИ

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое «представительство» в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка. Одним из самых распространенных пальчиковых гимнастик являются пальчиковые игры.

В нашем случае, мы использовали для игры «Веселые глазки – колечки».

Смешные глазки одеваются на пальцы, и они оживают в руках детей и взрослых. С ними можно играть: в пальчиковый театр, рассказывать потешки, использовать в сюжетно – ролевых играх, а так же легко и непринужденно учить стихотворения.

Выполняя пальчиками различные игровые упражнения, ребенок развивает мелкие движения рук. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие в пределах возрастной нормы.

Поэтому тренировка пальцев и кисти рук очень важна. У нас она проходит в непринужденной форме, в виде игры!

О. Г. Русинова, воспитатель.

Пальчиковые игры для детей среднего дошкольного возраста

ПАУЧОК

(Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)
Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.
(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)
Дождик с неба вдруг полил,
(Хлопок ладонями по столу или коленям.)
Паучков на землю смыл.
(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.)
Солнце стало пригревать,
(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)
Паучок ползёт опять,
("Паучки" ползают по голове.)
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять на ветке.

Фруктовая ладошка

Этот пальчик — апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик — слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик — абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик — груша,
Просит: "Ну-ка, скушай!"
Этот пальчик — ананас,
Фрукт для вас и для нас.