



Вести северяночки

ДЕНЬ ПОБЕДЫ В СЕВЕРЯНОЧКЕ



ПОМНЯТ ЭТОТ ДЕНЬ НАРОДЫ

День Победы – всенародный праздник торжества справедливости и человечности над жестокостью и варварством фашизма! И мы, современное поколение, должны помнить и свято чтить, хранить и беречь память о героях, отстоявших мир и свободу человечества. В детском саду «Северяночка» села Гыда традиционно из года в год проводятся мероприятия, посвященные великому празднику 9 Мая – Дню Победы! В каждой группе были проведены празд-

ничные мероприятия «Мы – наследники Победы!». Воспитанники исполняли хореографические композиции с флажками, участвовали в соревнованиях, конкурсах и эстафетах.

Мы призваны сохранять и беречь для следующих поколений память о великом подвиге наших предков. В сердцах каждого из нас пусть неугасимо горит вечный огонь в память о погибших героях, отстоявших независимость и мир во всём мире! Наше дело правое, победа будет за нами!!!

РУССКИЙ ВОИН НАГРАДЫ ДОСТОИН!

В канун великого праздника 9 Мая в детском саду «Северяночка» стало доброй традицией проводить патриотическое мероприятие, посвящённое Дню Победы – «Зарница». Работники детского сада с большим воодушевлением участвуют в военно-спортивном празднике. Спортивные конкурсы и эстафеты, интеллектуальные задания и творческие но-

мера, наведение переправ и транспортировка команд способствуют сплочению и взаимопониманию в коллективе! Водружение флагов и знамя Победы – это цель, к которой стремятся все участники мероприятия. Праздник завершается флешмобом, а полевая кухня накормила всех участников вкуснейшей солдатской кашей. Наше дело правое! Победа будет за нами!!!



С. О. Гусева, музыкальный руководитель.

МЫ НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!

День Победы – Великий праздник счастья и радости, боли и грусти, преклонения перед Подвигом страны и народа, этот подвиг сотворившего. В России нет ни одной семьи, в чью историю Великая Отечественная война не была вписана черными датами. Война сломала, изуродовала, искалечила судьбы многих. Сколько жизней загублено, сколько пролито слез, сколько страданий выпало на долю поколения военного времени. Наши дети знают о войне очень мало. Сохранить память о Великой победе, русских защитниках и чтить память о Великой



победе, русских защитников, чтить память героев, прививать детям благодарность тем людям, которые защищали Родину

и наше будущее – это мой долг. На тематических занятиях, посвященных самому главному празднику в России – 9 мая, мы

с ребятами разговаривали о защитниках Родины, читали стихи войне. Из презентации «Поклонимся Великим тем годам», узнали об известных военных памятниках и военных наградах. Ребята с удовольствием приняли участие в международной акции «Окно победы» посвященный памяти о каждом, кто погиб в годы Великой Отечественной войне. На итоговом занятии в честь Дня Победы воспитанники подготовительной группы «Фантазеры» изготовили в технике оригами «Тюльпаны».

С. В. Вербицкая,
воспитатель.

МЫ СТАЛИ ВЗРОСЛЕЕ

Вот и прошёл первый адаптационный год для малышей в детском саду «Северяночка». Ребята повзрели, подросли, привыкли ходить в группу и общаться друг с другом.

Теперь, кажется, что это совсем другие дети, те которые пришли первый раз, не умели держать ложку, чашку, самостоятельно умываться, сегодня же наши малыши практически всё выполняют самостоятельно.

При переходе из первой младшей во вторую младшую группу дети испытывают определенные трудности, а именно не сразу адаптируются к новой обстановке, иногда даже временно теряют уже приобретенные

навыки в поведении и во взаимоотношениях с окружающими взрослыми и детьми.

Длительность и характер привыкания детей к новым условиям различны. В значительной мере это зависит от индивидуальных особенностей, опыта общения.

Не стоит переживать, это всё приходит в норму, как только вашему ребёнку становится легко общаться с воспитателем, он узнаёт, где и что находится в групповой ком-



нате. Без труда, самостоятельно находит любимую игрушку, кроватку на которой спит, полотенце и т.д.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

1. Перестаньте волноваться. Все будет хорошо. Не проецируйте свою тревогу на ребенка, не

обсуждайте при нем возможных осложнений.

2. Обратите внимание на режим дня ребенка.

Счастливого отдыха, до встречи в новом учебном году!

*Е. Чусовитина,
воспитатель.*

ДИАГНОСТИКА - ЭТО ВАЖНО



Ранний возраст - чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребенка. Это возраст, когда все впервые, все только начинается: речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие качества: познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многое другое. Этот период наиболее значим для

последующего развития человека, поэтому очень важно вовремя выявить и развить в ребенке его потенциальные возможности. Для этого в конце учебного года, когда дети группы раннего возраста достигли возраста 2,5-3 лет обследуются педагогом-психологом ДОО.

Психолого-педагогическая диагностика построена на основе сказки про животных, что позволяет заинтересовать ребенка и легко вовлечь его в диагностический процесс. Все используемые материалы яркие и понятные для воспитанников и представляют собой комплект «Умные картинки». Малыши проходят 8 субтестов на выявление уровня понимания речи, сенсорного развития, общей осведомленности, умения распределять предметы по принадлежности к группе, развитие мелкой моторики.

Результаты обследования помогут педагогам в дальнейшем определить направления индивидуальной работы, коррекционно-развивающие направления.

*О. А. Кастрюлева,
педагог-психолог.*



Бумага – одно из величайших достижений человечества – была изобретена в Китае в 105 году нашей эры, но до сих пор человеку не удается без нее обходиться.

Сегодня бумага разных видов и предназначений везде, ее не могут заменить даже компьютеры. Для нас бумага – самый обычный предмет: на ней мы пишем, рисуем, в нее заворачиваем и делаем из неё поделки. А еще из нее можно делать разные фигурки. Бумага отличается от других материалов тем, что она прочная, недолговечная: легко рвется и мнется. Однако при этом интересна бумага тем, что можно легко трансформироваться в любую форму как живой, так и неживой природы. Так, дети группы «Незабудка» погрузились в подводный мир, вместе с цветными рыбками, которые сами складывали

из бумаги. Ведь, работая с бумагой, ребенок часто выполняет одинаковую работу сразу обеими руками, что очень полезно для мозга и мелкой моторики. Плюс это занимательное занятие развивает творческое начало, малыши познают радость творчества. А параллельно развиваются конструкторские навыки, опыт взаимодействия в коллективе, внимание, трудолюбие, усидчивость. В фигурки, сделанные своими руками из бумаги можно играть. С помощью бумаги можно сочинять и создавать свои миры. Даже такой, как у нас «Подводный мир» Незабудок!

*О. Г. Русинова,
воспитатель.*

ПРОФИЛАКТИКА ПЛОСКОСТОПИЯ



Плоскостопие у детей дошкольного возраста очень распространено. Многие считают, что это не влияет на общее здоровье ребенка. На самом же деле из-за плоскостопия возникают большие проблемы с позвоночником, а это в свою очередь нарушение осанки. Поэтому заниматься профилактикой плоскостопия надо начинать с раннего возраста. С помощью специальных упражнений можно добиться того, чтобы не было плоскостопия у детей.

В нашем детском саду проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста:

на утренней гимнастике, занятии по физической культуре, после дневного сна. Для этого можно использовать массажную дорожку после дневного сна. Несколько упражнений, которые используются на занятиях физической культуры: -сидя на скамейки катать мяч, гимнастическую палку, валик; -захватывать мелкие предметы поднимать и удерживать их в течении 8 секунд пальцами ног правой, левой ног; «Веселый платочек», «Кран».

Давайте больше уделять внимания здоровью детей, ведь Здоровье – это все!

М. В. Рыбак, инструктор по физ. культуре.

МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ



В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы ВОВ.

В нашей группе «Капелька» была проведена беседа про символ Победы. Мы познакомили детей с историей возникновения «Георгиевской ленточки». Рассказали о том, что она вручалась до-

стойному за военные подвиги, ведь солдаты не жалели своих сил, здоровья и жизни для победы. Такими лентами награждались воинские части, их прикрепляли на знамена, серебряные трубы, многие ордена и медали носили на Георгиевской ленте. Познакомили воспитанников с значением цветов ленты, чёрный цвет означает дым, оранжевый – пламя. В заключении ребята второй младшей группы изготовили поделки «Голубь мира».

Г. А. Салиндер, воспитатель.

РОЛЬ ИГРЫ

Известно, что дети с речевой патологией имеют нарушение темпо-ритмической организации, развитие которых осуществляется в театрализованных играх. Они помогают детям освободиться от фиксации на своем дефекте, можно использовать для развития общей и речевой моторики. Я организую эти игры почти на каждом логопедическом занятии. Часто у некоторых детей бедная мимика, плохо скоординированные движения. В работу включаю упражнения по развитию мимики: «Съели лимон», «Покажите высокого мальчика». Благодаря этим упражнениям у детей становится выразительнее мимика.

Следующий этап, я перехожу к театрализованным играм. Стараюсь подбирать речевой материал, насыщенный глагольной лексикой, чтобы детям легче показывать разнообразные движения. Например: Ну-ка, зайка, поскачи, Лапкой, лапкой постучи, постучи. После театрализованной игры задаю детям вопросы: Как вы-



глядит зайчик? Что он умеет делать? Кого он боится?

Творческая игра должна стать частью занятия или режимного момента. Выбирать и распределять речевой материал необходимо в соответствии с возможностями детей. Через различные виды театра следует развивать речь и общую моторику.

Театрализованные игры целесообразно использовать и как средство для преодоления речебозни.

Рахат кызы Нуркыз, учитель – логопед.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Социализация любого ребенка возможна только при общении с другими людьми.

Одной из главных задач социализации детей с ограниченными возможностями здоровья для педагогов является вовлечение малышей в коллектив. В ходе общения со сверстниками и взрослыми у ребенка формируются:

- характер, личностные качества;
- новые необходимые умения и знания, нормы этики и морали;
- духовные ценности;
- речевые навыки;
- любовь к учебе и знаниям, к труду;
- образцы поведения в обществе;

- собственные взгляды и убеждения.

У малышей с ОВЗ возможны различные проблемы с привыканием к новому стилю общения в детском саду, требованиям, режиму дня, к социальным контактам. В ходе адаптации у детей могут проявляться неадекватные поведенческие реакции, понижение самооценки, усиление тревожности по причине неуверенности в себе и собственных силах, а также отсутствия самостоятельности. Но при совместных усилиях педагогов и родителей постепенно достигается успешная адаптация малышей.

Т. Н. Тэсида, тьютор.

«СЕВЕРЯНОЧКА» ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ

Этот конкурс проходит ежегодно, но нынешнее мероприятие оказалось самым эмоциональным, самым зажигательным. В честной борьбе младшие воспитатели делились опытом, показывали свой профессионализм и мастерство, а также раскрывали свои творческие потенциалы.

Молодые, увлеченные, знающие свою работу, конкурсантки в серьезной борьбе показали себя как артисты и мастера сцены, хорошие организаторы. Здесь можно было услышать пение, посмотреть репризы и инсценировки, присутствовать на популярном теле-шоу и даже услы-



В мае месяце в МБДОУ детский сад «Северяночка» прошел конкурс «Младший воспитатель года 2023».

шать конкурсный номер в стиле «стендап». Так выступление Вэнго А.Л. было встречено востор-

гом и долгими овациями. Алла Леонидовна с должной долей юмора и нотками доброго сарказма рас-

сказала о своей работе, о своих воспитанниках, о проблемах в детском саду. Ее выступление было свежим, новым, интересным.

В результате упорной борьбы были выявлены лучшие, что говорит о заинтересованности каждого в своей работе, о стремлении сделать ее интереснее для себя, коллег и конечно же наших воспитанников.

А строгое, но справедливое жюри отметило подарками и почетными грамотами не только победителей, но и всех участниц конкурса.

Е. В. Скоблilкина, педагог допобразования.



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Праздник – это наполнение жизни ребёнка приподнято – эмоциональным и доброжелательным настроением. Создание для ребёнка праздника развивает ощущение счастья, приносит радость и веселье не только детям, но и взрослым.

Для ребёнка самый долгожданный праздник – его день рождения. В этот день он ждёт чуда, исполнения своих желаний и конечно подарков. Ребята с большим нетерпением ждут этого события в детском саду. Проведение таких праздников имеют большое воспитательное значение. Дети учатся поздравлять друг друга с днем рождения, использовать в своей речи красивые обороты, прилагательные. Детям очень трудно подбирать правильные слова, которые исходили бы из самого сердца. Именно поэтому мы проводим различные игры, где дети учатся правильно поздравлять именинника, дарить подарки, а также принимать поздравления. Беседуем с детьми на темы: «Как вести себя на дне рождения», «Что подарить имениннику?». Этот праздник – один из действенных средств по сплочению детского коллектива.

Празднование Дня рождения в детском саду – важная составная часть воспитательного процесса, а также прекрасная возможность каждому ребёнку показать себя в неформальной игровой ситуации, охватить различные виды игровой деятельности.

Д. С. Лапсуй, воспитатель.

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

На протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребёнка, в процессе социализации имеет детское экспериментирование, которое понимается не только как процесс усвоения знаний, умений, навыков, а главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослых, осуществляемого в процессе взаимодействия, сотрудничества. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. С детьми первой младшей группы провели игру-экспериментирование «Почему тает снег». Дети узнали, что снег в тепле тает и становится водой. Талая вода грязная, в ней есть мусор. Снег – грязный, в рот его брать нельзя.

Игра – экспериментирование «Пускание бумажного кораблика». В таз с водой пустили бумажные кораблики, они намокли, впитали воду, набухли и сделались тяжёлыми, они опустились на дно таза, потому что стали мокрыми. Дети узнали, что происходит с бумагой, когда она попадает в воду – намокает. Значит, и кораблики намокнут и утонут.

Л. С. Васякина, воспитатель.

