



Вести северяночки



Закружившись в последнем танце, желтый красивый лист тихо опустился на землю. Осень. И кто сказал, что она почти завершает год? Осень – это начало. Начало новым планам, новым встречам, новым знаниям.

И вот уже группы детского сада наполнились гомоном детских голосов, а игрушки ждут детских рук. Впереди только самое интересное и увлекательное.

Мы поздравляем всех работников детского сада, родителей, детей с Днем Знаний и желаем успешного учебного года и творческих побед! Пусть Ваши будни никогда не будут серыми, занятия будут насыщенными, а дети активными и инициативными!



Вот и начался новый учебный год. В логопункт зачислились новые дети. С начала сентября было

НОВЫЕ РЕЧЕВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

проведено логопедическое обследование детей старших и подготовительных групп, заполнены речевые карты на каждого ребенка, составлена программа коррекционной работы, индивидуальные маршруты с целью коррекционной, эффективной работы с детьми, нуждающихся в логопедической помощи учителя-логопеда. По итогам которого укомплектована группа детей, для посещения логопедических занятий. Обследовано

общее звучание речи, разговорная речь, состояние артикуляционного аппарата, слух, общее речевая моторика, слуховое внимание, память, фонематический слух, грамматический строй речи.

Меня сильно порадовало, что во время каникул некоторые родители последовали консультациям и в отпуске сходили к медицинским специалистам, выполнили задание на лето. Это облегчило работу речевого аппарата детям и поэтому, коррек-

ционная работа дальше пойдет намного эффективней и плодотворней.

В этом году надеюсь не только на лучшую совместную работу с детьми, но и на высокую заинтересованность и вовлеченность родителей в решении речевых проблем детей. Ведь речь является главным элементом социальной адаптации, правильная речь позволяет ребенку легче достигать успеха в обществе.

*Учитель-логопед
Рахат кызы Нуркыз.*

ТАКИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИГРЫ

В период адаптации особенно важно организовать взаимодействие между малышами в группе, взрослыми. Для этого вместе с детьми играем в такие эмоциональные игры, как «Покружились-подружились» (на взаимодействие), «Под зонтом» (на объединение), «Здороваемся носами» (развитие доверительных отношений), «Тесто мы месили», где ребенок – это «будущий пирог», «Скок-скок, отгадай чей голосок» (развитие взаимопонимания) и др. Проводятся хорошие игры на объединение: «Вокруг домика хожу», «Карусели», «Медвежата»; а так же упражнения на развитие эмоций: «Секретик», «Золотые капельки», «Волшебные шарики» и т.д. Главное, чтобы игры были увлекательными и интересными для самых маленьких воспитанников детского сада!

Педагог-психолог Кастрюлева О. А.



2 25 сентября 2023 года

Вести северяночки № 53

В ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА



Волшебное время года – осень! Всё вокруг будто покрылось позолотой. По небу гуляют тучки, каплют дождинки, а иногда уже срывается снег. Для старшей группы «Паровозик» и подготовительной группы «Фантазеры» детского сада «Северяночка» состоялось праздничное мероприятие, посвящённое Дню Дошкольного работника. В этот день дети поздравили работников детского сада и в подарок нарисовали их замечательные портреты. Состоялась интересная художественная выставка, где каждый взрослый был приятно удивлен, найдя среди всех рисунков свой портрет.

С ребятами педагоги проводили веселые игры, музыкальные физкультурные разминки, пели песни. Поздравить всех взрослых и детей пришел загорный Буратино. Вместе с воспитанниками Буратино отгадывал загадки, занимался спортом, узнал много нового и интересного.

Осень – незабываемое, прекрасное время года. Наши осенние праздники надолго запомнятся и малышам и взрослым.

Музыкальный руководитель Моисеенко Е.С.

ОСТОРОЖНО, ОГОНЬ!



В детском саду «Северяночка» инструктор по физической культуре провел профилактическое развлечение с целью закрепления знаний правил пожарной безопасности «Осторожно, огонь!».

В игровой форме дети старшей группы «Паровозик» отправились в поход. Навстречу ребятам попался турист, он разжигал костер в лесу. Турист не знал, что разведенный в лесу огонь может привести к большой беде.

Воспитанники обыграли игры и эстафеты: «Спаси животных», «Потуши костер», «Служба 01». В заключении ребята станцевали танец «Веселые капельки». Дети узнали много интересной и полезной информации о безопасности. Помнят все ребята и зверюшки – спички детям не игрушки!

Инструктор по физической культуре Рыбак М.В.

НАШИ ВЕСЕЛЫЕ ЛАДОШКИ

Аппликация, как вид детского творчества, особенно полезна для детей дошкольного возраста. Занятия аппликацией помогают развивать воображение. Логическое мышление, мелкую моторику. Возможно, эта деятельность поможет раскрыть незаурядные таланты, скрытые в вашем ребенке, и простая аппликация станет началом становления известного художника, декоратора или скульптора!

Аппликация подразумевает под собой вырезание и наклеивание на основу фигурок из различных материалов. Это слово пришло к нам из латинского языка и переводится как «прикладывание». По утверждению ученых первое проявление этого вида можно отнести к временам пещерных людей. У них была необходимость сшивать шкуры животных для изготовления одежды, а женщины украшали вещи, нашив кусочки материала. Так и зародился этот вид творчества. Постепенно аппликация превратилась в вид искусства.

Вот такая аппликация с элементами рисования получилась в старшей группе «Паровозик», и назвали мы ее «Наши веселые ладошки!».

Воспитатель Русинова О.Г.



ДРУЖБА - ЭТО ВАЖНО!

Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Друзья – это люди, с которыми интересно играть.

В раннем возрасте начинает проявляться чрезвычайно важная сфера межличностных отношений ребёнка – общение со сверстниками и взрослыми. Именно общение является необходимым условием успешного развития ребёнка. Особое место во взаимодействии детей друг с другом занимает подражание.

Последняя неделя сентября носила громкое название «Дружба, друзья, я». Поэтому мы с ребятами средней группы «Незабудки» всю неделю говорили о дружбе, как она важна для каждого человека. Пришли к выводу, что дружбой надо дорожить и не обижать своих товарищей, а для того чтобы иметь хороших друзей нужно самому научиться быть хорошим другом!

Подводя итог, ребята нарисовали портреты друзей, которые разместили на выставке.

Воспитатель Салиндер Г.А.

*Дружба-это теплый ветер,
Дружба-это светлый мир,
Дружба-солнце на рассвете,
Для души веселый пир.*

Традиционно, в нашей группе «Сказка» проводятся развлечения. Дети ждут их с нетерпением, для них это запоминающееся, яркое и радостное мероприятие. Так, на неделе по теме: «Учимся дружить» прошло развлечение «Дружные ребята». В гости к воспитанникам



приходила лисичка. Дети с ней танцевали, выполняя определенные движе-

ния под песню «В нашей группе все друзья», водили хоровод под музыкаль-

ную игру «У меня, у тебя», играли в игры «Да-да, нет-нет», «Хорошо - плохо». Ребята отгадывали загадки про вежливые слова. В конце развлечения лисичка поблагодарила деток за приятно проведенное вместе время и пообещала прийти к ребятам еще со своими друзьями.

Мероприятие получилось очень увлекательным, ведь праздник и отдых - это всегда звонкий смех малышей, море улыбок и веселья.

*Воспитатель
Губанова Ю.И.*

НАШИ ПОМОЩНИКИ

Для того, чтобы ребенок с удовольствием посещал детский сад, важно не только проводить занятия, разнообразную игровую деятельность, но и прививать любовь к коллективному труду.

Хочется отметить, что в подготовительной группе большую роль играют дежурства детей по столовой, по подготовке к занятиям, а также в уголке природы. Дети с огромным удовольствием поливают и опрыскивают цветы, им нравится наряжаться в красивые фартуки, чтобы помочь младшим воспитателям накрыть столы и

убрать с них.

В уголках дежурств ежедневно меняются фотографии детей, поэтому мальчишки и девчонки всегда знают, когда их очередь идти на помощь воспитателю. Им радостно чувствовать себя помощниками. Благодаря умению дежурить, у детей воспитывается ответственность, трудолюбие,



самостоятельность.

Надо отметить, что дежурство помогает в воспитании у ребенка любви к порядку и чистоте, уважению к труду взрослых, в развитии желания и

умения бескорыстно помогать другим, а ведь доброе начало в маленьком человеке - это начало всех начал.

*Воспитатель
Салиндер К.А.*

ЧТО ТАКОЕ ПАТРИОТИЗМ?



Патриотическое воспитание – это воспитание любви к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, начинает формироваться уже в дошкольном возрасте.

В группе «Капелька» дительское собрание на 19 сентября прошло ро- тему «Что такое патри-

отизм? Нужно ли в детях воспитывать патриотизм?». Целью данного мероприятия являлось оказание помощи родителям в овладении основ нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям.

Мы обсуждали с родителями, каким образом можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны. Затронули тему воспитания любви и уважения к родному дому, детскому саду, родной улице, поселку. Подняли вопрос о формировании чувства

гордости за достижения страны, любви и уважения к армии, гордости за мужество воинов.

На собрании присутствовала заведующая детским садом Матвиенко Наталья Александровна, у родителей была возможность задать интересные их вопросы и получить ответ.

Для родителей были организованы игры по тематике собрания: «Словесная игра», «Воспитаем патриота», также мамочки сделали оберег для своих детей.

Подводя итог мероприятия, взрослые пришли к выводу, что в детях нужно воспитывать патриотизм с раннего возраста.

*Воспитатель
Чусовитина Е.И.*

ВАЖНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Начался учебный год. И для наших воспитанников началось время активных занятий, познавательных игр, время новых открытий. Знакомство с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, мелкой моторики и многое другое важное и полезное. Всё это обязательно надо связать с жизнью, показать детям необходимость этих знаний и умений, сформировать навык гармоничного сосуществования в этом мире.

Вот и на занятии в объединении «Пифагорчик» дети не только повторяли свойства предметов: цвет и размер, считали и сравнивали предметы по количеству, а еще успели сделать весёлые тучки, повторили цвета радуги и выучили стихотворение.

На каждом занятии мы с детьми стараемся разнообразить деятельность, это развивает творческий потенциал детей, стимулирует их познавательную активность, развивает различные психические и физические процессы. А главное, это нравится детям, радует их и вызывает желание узнавать новое.

Педагог доп. образования Скоблилкина Е.В.



ВАЖНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Вот и начался новый учебный год. С его приходом многое изменилось. Мой воспитанник с ОВЗ был переведен на домашнее обучение. Это определило новые подходы в работе с ним. Прежде всего, это подбор приемов и методов, обеспечивающих социальную адаптацию. При первых встречах старалась найти индивидуальный подход к ребенку, использовала знакомые игрушки, спортивный инвентарь. Начали с закрепления навыков приветствовать друг друга и прощаться. А игрушка веселый заяц способствовал выражению эмоционального отклика в этих ритуалах.

Тьютер Тэсида Т.Н.

ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА ДОМА

ШАШКИ СО СЛАДОСТЯМИ

Используйте готовую доску для игры или сделайте её самостоятельно. Для этого наклейте полоски цветной липкой ленты на квадратную основу, чтобы получилось поле.

Вместо шашек используйте двухцветное печенье, беже или зефир. Подойдут и любые другие сладости, которые помещаются в клетку игрового поля и не пачкают руки и одежду.

В процессе игры шашки противника будут съедены в прямом и переносном смысле.

УСТРОЙТЕ СЕАНС РИСОВАНИЯ БЕЗ ПЯТЕН

Возьмите герметичный пакет с размером с лист А4. Смешайте небольшое количество геля для душа с красителем.

Залейте получившуюся смесь в пакет, закройте его и зафиксируйте на столе с помощью скотча. Предложите ребёнку порисовать на импровизированном холсте пальцами — подкрашенный гель будет двигаться внутри, создавая абстрактные узоры.

УСТРОЙТЕ ИГРЫ НА СКОРОСТЬ

Практически любой предмет в доме можно превратить в игровой инвентарь, чтобы делать что-либо на скорость в течение одной минуты. Вот несколько идей:

- ✓ Собирайте конфеты или маршмеллоу палочками для еды.
- ✓ Постройте самую высокую башню из монет или пластиковых стаканов.
- ✓ Забросьте как можно больше носков в бельевую корзину.
- ✓ Не давайте воздушному шару упасть на пол.

РАСКРАСЬТЕ РИС

Вам понадобятся рис, белый уксус, пищевые красители и чистые плотные полиэтиленовые пакеты.

Разведите пигменты в небольшом количестве уксуса. Положите горсть риса в пакет, вылейте туда краску, плотно завяжите полиэтилен и перемешайте крупу, чтобы хорошенько её прокрасить.

Детям понравится и сам процесс, когда можно вдоволь крутить и тискать пакетик, и результат. Прокрашенный рис нужно просушить, и затем его можно будет использовать для картинок, аппликаций и всевозможных поделок.

ПРОВЕДИТЕ НАУЧНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ С ВОЗДУШНЫМ ШАРОМ

Покажите ребёнку химический эксперимент на кухне. Для этого насыпьте в воздушный шарик ложку соды, а в пустую пластиковую бутылку налейте уксуса.

Наденьте шарик на горлышко бутылки и плотно закрепите. Постепенно высыпайте соду из него в бутылку. Реакция нейтрализации приведёт к выделению большого количества углекислого газа, который надует воздушный шар.

СДЕЛАЙТЕ ЗАМОРОЖЕННОЕ ЯЙЦО ДИНОЗАВРА

Если ребёнок любит динозавров, покажите ему, как древние ящеры вылуплялись из яиц. В воздушный шарик положите фигурку и залейте её водой, затем отправьте шарик в морозилку. Когда вода замёрзнет, зовите юных палеонтологов.

Снимите с яиц резиновую «скорлупу», рассмотрите динозавра в толще льда. Доставать игрушку можно с помощью маленького молотка.