



Вести северяночки

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО НЕОБХОДИМО ВЕЗДЕ

Представить себе современные дома и квартиры без электричества практически невозможно. Электричество необходимо везде – интернет, телевидение, бытовые электроприборы, уличное освещение.

Казалось бы, электроэнергия несет человечеству только благо. Это было бы действительно так, если бы не одно НО. Несоблюдение правил работы с электроприборами может принести гораздо больше проблем, чем пользы. Поэтому при работе с электроприборами необходимо неукоснительно соблюдать правила безопасности.

Если у вас есть маленькие дети, закройте все розетки специальными

колпачками, обеспечивающими их безопасность; не допускайте детей к электрическим приборам. Систематически предупреждайте детей об опасности поражения электрическим током и запрещайте им подниматься на опоры электропередач, проникать в трансформаторные подстанции или в технические подвалы жилых домов, где находятся провода и коммуникации.

В группе «Капельки»



систематически по теме электробезопасности с детьми проводятся беседы, игры, просмотр презентаций и т.д.

Взрослые будьте бди-

тельны, жизнь детей в наших руках! Напоминаем телефон единой службы спасения «112».

Воспитатель
Чусовитина Е.Н.



ВСЕМ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ - ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ!

Октябрь - плодотворный месяц для реализации психологического курса занятий с дошкольниками. Дети уже адаптировались и готовы пуститься в увлекательное путешествие по стране Психология. Но какое же путешествие без правил! Закрепить их, узнать новые детям помогли разнообразные игры и беседы. В дружном кругу ребята старшей группы «Паровозик» учились вежливо с улыбкой здороваться не только словами, но и другими невербальными средствами общения. Веселый персонаж Зайчишка напомнил о важных правилах общения «Не драться, не мешать другим, вежливо обращаться друг другу». На протяжении всей деятельности ребята старались не нарушать правила поведения на занятии - внимательно слушали, поднимали руку при ответе, не перебивали друг друга. В конце мероприятия ребята пришли к выводу, что правила - для всех и выполнять их нужно дружно.

Педагог-психолог Кастрюлева О.А.



ОТЕЦ – ВАЖНЫЙ ЧЕЛОВЕК

Любовь отца – исключительна, она не похожа на любовь матерей, в ней мало слов. Но она бесценна.

В нашем саду «Северяночка» проводится множество интересных и занимательных праздников. 13 октября в старшей группе «Паровозик» прошел один из таких праздников - День отца. В этот день дети побывали в роли своих пап. Ребятам было интересно примерить на себя различные профессии своих отцов - строитель, врач, пилот самолета. Так же дети познакомились с самой главной, ответственной профессией - папа.

На веселом мероприятии проводились различные эстафеты, игры. Девочки и мальчики с увлечением выполняли папины обязанности: строили дом, водили машину, играли с детьми. Такие игры развивают в детях чувство ответственности, развивают у детей раннюю профориентацию.

Папа - самый главный и важный человек в жизни каждого ребенка. Поздравляем наших дорогих пап с праздником!

Музыкальный руководитель Моисеенко Е.С.

ПРОГУЛКА С ПОЛЬЗОЙ

Прогулка в жизни ребенка занимает важное место. Во время прогулки происходит познание окружающего мира, ребенок учится общаться со сверстниками.

Также прогулка имеет оздоровительное значение, являясь надежным средством укрепления здоровья, профилактики переутомления, является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита.

ПЛЮСЫ ПРОГУЛКИ

Повышает приспособляемость и работоспособность организма и системы растущего организма;

Содействует закаливанию организма, профилактике простудных заболеваний;

Формирует здоровьесберегающее и здоровьесберегающее двигательное поведение;

Формирует правильные навыки выполнения основных движений, важных элементов сложных движений;



Идет ускоренное развитие речи через движение;

Воспитывает положительное отношение к природе, чувство ответственности за состояние окружающей среды и природы в целом;

Развивает способность отмечать и произ-

водить первичный анализ сезонных изменений в жизни окружающей среды.

Мы, группа Паровозики, стараемся гулять, как можно чаще и получаем от прогулок большое удовольствие!

Воспитатель
Русинова О.Г.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА



Логоритмика является наиболее эмоциональным видом педагогической коррекции, сочетающим исправление нарушений речи с развитием сенсорных и двигательных способностей детей. Под влиянием логопедических занятий у детей происходят значимые изменения в звукопроизношении, словообразовании, в накоплении активного словарного запаса и улучшается память. Развитие чувства ритма тесно связано с формированием пространственно-временных отношений. Чувство ритма помогает быстрее и лег-

че усваивать стихотворения, воспроизводить услышанное и хорошо петь, танцевать. Логопедическая ритмика помогает коммуницировать друг с другом, у детей воспитывается способность сопереживать друг другу во время движения, участвуя в коллективном действии.

Логоритмика включает в себя: речевые упражнения без музыкального сопровождения, ритмичные упражнения, подвижные игры под музыку и упражнения, направленные на развитие дыхания, голоса.

Благодаря сочетанию музыки с движением и речью у детей дошкольного возраста лучше формируются межполушарные взаимодействия. От развития межполушарного взаимодействия зависит обучаемость детей в дальнейшем процессе развития, скорость и легкость овладения новыми навыками.

Учитель-логопед
Рахат кызы Нуркыз.

В ГОСТЯХ У СВЕТОФОРИКА

Одной из задач дошкольного учреждения, является воспитание безопасного поведения на дороге. Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это жизненная необходимость. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одним из важных направлений работы по безопасности дорожного движения в детском саду является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Наши «Фантазеры» дружно отправились в гости к Светофорикам. По пути ребята вспомнили правила поведения и движения по дороге и тротуару, дорожные знаки, сигналы светофора. Очень понравилась ребятам игра «Перекресток». В ней дети закрепили безопасное перемещение не только пешеходов, но и транспорта. Закончилось поучительное развлечение веселыми спортивными эстафетами «Собери пешеходный переход», «Передай жезл», «Безопасная дорога».

Инструктор по физической культуре
Рыбак М.В.



ЗНАКОМИМСЯ С ПРОФЕССИЯМИ

Главная цель ранней профориентации детей – это развить эмоциональное отношение ребенка к профессиональному миру взрослых, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий. Получая такие знания, у детей формируется навык труда, складывается уважительное отношение к труду взрослых и людям разных профессий, расширяется кругозор. Все это способствует раннему проявлению у воспитанников интересов и склонностей к конкретной профессии.

Через доступный вид деятельности – игру, дети изучают профессию как – бы «изнутри», осваивают ролевое вза-



имодействие, применяют профессиональные атрибуты. В процессе сюжетно-ролевой игры «Строим дом», старшие дошкольники из группы «Фантазёры» познакоми-

лись с профессией инженера, строителя. Ребята узнали о том, чтобы построить дом нужно его придумать, зарисовать-начертить, а затем приступить к строительству,

но и тут без помощников не обойтись. Для всех нашлось дело по душе. И мы дружно построили целую усадьбу.

В процессе игры дети были очень эмоциональны, помогали друг другу, вместе радовались и огорчались, в случае неудач. Эмоций и восторженных детских глаз было хоть отбавляй, и это замечательно!

Ведь если игровая деятельность доставляет радость и удовлетворение ребенку, то это является положительным стимулом для освоения чего-то нового или закрепления ранее приобретенного знания о профессиях.

*Педагог доп.обр.
Скоблilкина Е.В.*



ДЕНЬ ОТЦА

День отца - праздник сравнительно новый, совсем недавно получивший официальный статус. Ежегодная традиция в России-каждое третье воскресенье октября, мы поздравляем наших пап.

В преддверии празднования «Дня Отца» в нашем детском саду «Северяночка» провели тематический день, посвященную к этому празднику.

И мы с воспитанниками средней группы «Незабудки» провели беседу, где дети с радостью рассказывали о своем любимом папе. Что папа любит кушать? В какие игры папа играет с детьми? Чем папа увлекается? Какая у него профессия? Вот некоторые вопросы, на которые отвечали ребята.

После беседы ребята с удовольствием приготовили открытки ко дню отца. Подарки вручили папам на семейных торжествах дома.

Воспитатель Салиндер Г.А.

ЗНАКОМСТВО С ФИГУРАМИ

Во второй младшей группе «Сказка» на занятии по математике дети с интересом познакомились с геометрическими фигурами. В игровой форме они учились различать их по цвету, форме, размеру. В процессе дидактической игры «Определи, сколько?», ребята закрепили понятия «много» и «мало». Все вместе, дружно учились правильно произносить математические названия «круг», «квадрат». В подвижной игре «Поймай и скажи» в конце занятия, воспитанники определили «Какого цвета фигура?», развивали ловкость.

Такие занятия формируют у воспитанников не только математические представления, но и способствуют развитию речи, овладению математическим словарем.

Тьютор Тэсида Т.Н.



РОЛЬ ПОТЕШЕК

В детских потешках заложен тонкий педагогический смысл. Они направлены на решение следующих задач:

- воспитание звуковой культуры речи
- обогащение словаря
- формирование грамматического строя речи
- развитие монологической и диалогической речи
- развитие мелкой моторики

Важную роль в чтении потешки играет ритм. Речь детей сопровождается движением рук. Доказано, что между речевой функцией и общей двигательной системой существует тесная связь. Совокупность движения тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует снятию напряжения, учит соблюдению

речевых пауз, помогает избавиться от монотонности речи, нормализует ее темп и формирует правильное произношение. Заучивание стихотворных текстов и потешек с участием рук и пальцев приводит к тому, что ребенок лучше запоминает, развивается воображение и активизируется мыслительная деятельность ре-



бенка.

Еще ценность потешек в том, что слово можно соединить с действием ребенка. Содержание многих потешек богато глаголами. С их использо-

ванием демонстрируются действия, обозначенные словами, тем самым, связывая само слово с действием.

Воспитатель
Салиндер К.А.

ПОТЕШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Люли, люли, люленьки,
Прилетели гуленьки,
Стали гули говорить:
«Чем нам Машеньку кормить?»
Один скажет: «кашкою»,
Другой – «простоквашкою»,
Третий скажет – «молочком,
И румяным пирожком».



Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.



Большие ноги
Шли по дороге:
Топ-топ-топ.
Маленькие ножки
Бежали по дорожке:
Топ-топ-топ,
Топ-топ-топ.



- Кисонька-мурысенька,
Ты где была?
- На мельнице.
- Кисонька-мурысенька,
Что там делала?
- Муку молола.
- Кисонька-мурысенька,
Что из муки пекла?
- Прянички.
- Кисонька-мурысенька,
С кем прянички ела?
- Одна.
- Не ешь одна! Не ешь одна!



Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
(загибаем пальчики)
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заяньке усатому,
Кому в зобок,
Кому в платок,
Кому в лапочку.



Трушки ту-тушки!
Пекла бабка ватрушки.
Всем по ватрушки
Да молока по кружке.
Ладушки, ладушки!
Пекла бабка оладушки.
Маслом поливала,
Всех угощала.

