



# Вести северяночки

## УРОВНИ НАРУШЕННОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

*В ряде случаев дети правильно употребляют звук изолированно, в слогах, а иногда в словах и в отраженной речи, а в самостоятельной речи не употребляют. Эти данные свидетельствуют о том, что произносительные умения детей соотносятся со степенью сложности вида речевой деятельности.*

Существует три уровня нарушенного произношения: неумение правильно произносить звук или группу звуков; неправильное произношение их в речи при правильном произношении изолированно или в легких словах; недостаточное дифференцирование (смешение) двух близких по звучанию или по артикуляции звуков при умении правильно произносить оба звука. Выделенные уровни отражают этапы усвоения звука в процессе развития ребенка.

Кроме форм и видов нарушения звуков, выделяют еще и уровень нарушения. В логопедии различают три уровня неправильного произношения звуков.

Первый уровень. Полное неумение произнести

звук. Ребенок не может ни сказать его самостоятельно во фразовой речи, в отдельных словах, изолированно, ни повторить по образцу. («Послушай, как воздух свистит, когда выходит из насоса — ссс. Посвисти и ты так»).

Второй уровень. Ребенок правильно произносит звук изолированно (а иногда даже может повторить его в отдельных простых словах), но искажает или пропускает во всех словах и во фразовой речи, т. е. правильный звук есть, но он не автоматизирован.

Третий уровень. Ребенок может правильно произносить звук изолированно, в словах и даже при повторении фраз, но в речевом потоке смешивает его с другим, близким по артикуляции или



звучанию, но тоже правильно произносимым изолированно. Наиболее часто дети смешивают звуки с — ш, з — ж, с' — щ, ц — ч, л — р, б — п, д — т, г — к. Термины обозначения нарушений

отдельных групп звуков, их виды (сигматизм, ротацизм, ламбдацизм, йотацизм, каппацизм, гаммацизм, хитизм, нарушения смягчения, озвончения).

Учитель - логопед Рахат кызы Нуркыз.

## НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ



Вот и началась долгожданная Всероссийская осенняя Неделя психологии. Такая тематическая неделя проводится ежегодно и подразумевает психологические мероприятия для всех участников образовательных отношений детского сада: родителей, педагогов, воспитанников. Акции, семинары, консультации, тренинги, занятия - вот только малый перечень интересных и увлекательных форм проведения. Основная цель Недели психологии помочь всем участвующим лучше узнать самого себя, понять окружающих и научиться управлять своими состояниями. Открыла неделю познавательная психологическая акция «Моя мама улыбается когда...». Ребята старшей и подготовительной группы дали интервью гостю-корреспонденту. Ответы детей педагог-психолог превратила в картинки и оформила в виде красочного коллажа. Мамы получили заряд хорошего настроения, разглядывая картинки и читая ответы своих маленьких чад. Кроме того, акция способствовала улучшению взаимопонимания мамы с ребенком.

Педагог-психолог Кастрюлева О.А.

# СЛОВО - ЗВУК - БУКВА

**Прямо с рождения ребенка окружает множество самых разных звуков, но слова – речевые звуки – в этом море наиболее значимые.**

Вслушиваясь в слова, сопоставляя их звучание, и пытаясь повторить их, ребенок учится не только слушать, но и различать звуки родного языка. Чистота речи зависит от многих факторов: от развития речевого слуха, речевого внимания, речевого дыхания, голосового и речевого аппарата. Без специальной «тренировки» каждого компонента нужный уровень развития часто не достигается.

В детском саду «Северяночка» над решением этой проблемы работают не только воспитатели, психолог, логопед, педа-

гоги-специалисты, но и на занятиях объединения «АБВГДейка» этому уделяется огромное внимание. Дети учат не только буквы, сопоставляя их со звуками, учатся дифференцировать звуки, анализировать звучание слов и составлять звуковые схемы слов. Для этого проводятся артикуляционные и дыхательные гимнастики, различные игры: «Найди пару», «Цепочки слов», «Отгадай слово». Дети учатся определять место звука в слове, давать характеристику звуку. Все это трудоёмкая работа, но благодаря интересным



играм, яркому демонстрационному материалу, дети справляются с ней с увлечением и интересом.

В ходе активной работы над звуком, каждый ребенок получает возможность почувствовать себя

успешным. А систематическая работа над развитием фонематического слуха поможет избежать трудностей при овладении письмом и чтением.

*Педагог доп. обр.  
Скоблilкина Е.В.*

## С ЛЮБОВЬЮ К ПРИРОДЕ



Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у детей.

Успешное освоение элементов экологической культуры происходит при условии приобретения детьми сильных трудовых навыков и умений по уходу за растениями в единстве с развитием представлений о них.

С самого раннего возраста мы не только знакомимся с реальными природными объектами, но и учимся ухаживать за ними, любить и беречь.

Воспитанники средней группы «Незабудки» на занятии «Комнатные растения» рассказали о том, какие растения растут у них в группе, называли их части, сравнивали. Просмотрев познавательную презентацию по данной теме, закрепили знания о том, чем живые цветы отличаются от неживых, об их питании, условиях существования.

В практической деятельности ребята заботились о цветах: рыхлили землю, поливали, убирали сухие листья. В группе «Незабудки» в уголке природы есть все необходимые атрибуты для ухода за цветами.

*Воспитатель Салндер Г.А.*

## ГОТОВЫ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ

Подготовка и участие в сдаче норм ГТО - важное и нужное дело!

Воспитанники детского сада «Северяночка» готовы к труду и обороне (ГТО). С нормами ГТО дети подготовительной группы начали знакомиться еще осенью. Инструктор по физической культуре рассказал историю СССР, как раньше их дедушки и бабушки сдавали нормативы, чтобы быть готовыми к защите нашей Родины. Дети посмотрели презентацию, рассматривали иллюстрации.

Морально и физически подготовившись, зарегистрированные воспитанники, не имеющие медицинских противопоказаний, под руководством инструктора по физической культуре, отправились на сдачу нормативов в спортивный комплекс «Сэр Варк». Несмотря на строгие требования к выполнению тестов, ребята справились с заданиями, показали свою силу, выносливость, быстроту и ловкость. Ждем с нетерпением результатов.

*Инструктор по физической культуре Рыбак М.В.*



## ЛУЧШИЙ ПОДАРОК - ТОТ, КОТОРЫЙ СДЕЛАН СВОИМИ РУКАМИ

*Иной раз мы ведь так рады проявлением внимания, а ведь как просто подарить немного счастья простым подарком. Вернее нам просто с виду может казаться, что детская открытка или поделка не несёт в себе столь многое....*

А она несёт именно самое ценное для нас педагогов и родителей. И это всё может быть вложено в любую поделку ребёнка, сделанную от души, частичка благодарности за тепло, что мы дарим одной лишь поддержкой.

Задача педагога - донести нашим воспитанникам в образовательном

процессе, что подарки, выполненные их руками, важны для родных и близких людей.

Делать подарки - настоящее искусство и проявление внутренней культуры человека. Ко Дню Матери мы с детьми решили сделать открытку своими руками. Ребята очень старались выполнить подарок аккуратно,



чтобы накануне праздника вручить его любимым мамочкам.

Дорогие наши мамы, бабушки поздравляем вас с праздником День

Матери!

Родители, цените труд и внимание ваших детей.

Воспитатель  
Чусовитина Е.Н.

Ноябрь – заключительный месяц осени. К этому времени мы с ребятами собрали урожай, повторили изменения в осенней неживой и живой природе, побеседовали о подготовке зверей к холодному зимнему периоду.

Но самым главным событием для нас стал приближающийся праздник «День матери». Мама – как много для детишек значит это слово!

В старшей группе «Паровозик» и подготовительной груп-



## ДЕНЬ МАТЕРИ

пе «Фантазеры» прошел физкультурно-музыкальный утреник ко Дню матери.

Дети вместе с мама-

ми участвовали в веселых эстафетах. Мамаи вспомнили, каково это - пеленать детей, заплетать косички. Ребята

подарили своим мамам чудесный танец сердец. Так же девочки и мальчики подарили своим мамам «поцелуи».

Конец мероприятия запомнился всем тем, что мамы с детьми спели трогательную Песню Мамонтенка.

Дорогие мамочки! Поздравляем Вас с прекрасным праздником «День матери»! Желаем Вам крепкого здоровья, счастья, благополучия и любви ваших деток!

Муз. руководитель  
Моисеенко Е.С.

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Формирование финансовой грамотности играет важную роль в дошкольном возрасте, приближая дошкольника к реальной жизни. Дети, которых учат финансовой грамотности с раннего возраста, узнают о ценности денег, составлении бюджета. Это помогает им выработать хорошие привычки в отношении денег и чувство ответственности. В рамках Недели предпринимательства воспитанники старшей группы «Паровозик» на занятии: «Что такое деньги?» познакомились с историей возникновения денег, их предназначением. Ребята, играя в сюжетно – ролевую игру «Магазин», уточнили правила поведения в общественных местах, учились делать сами покупки. Беседуя на тему: «В мире современных профессий», закрепили и расширили представления о многообразии профессий. Закрепили полученные знания в процессе дидактической игры «Что быстрее купят?», цель которой развивать умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой и спросом на него. Со всеми заданиями дети справились на отлично!

Воспитатель Русина О.Г.



# Всем без заминки - музыкально - танцевальные разминки!

В подготовительной группе такие серьезные занятия как развитие речи, обучение грамоте, математика требуют высокого сосредоточения и усидчивости. Зачастую ребята, выполняя задания за столом очень устают, снимаются рассеянными, теряют внимание. Для снятия усталости и смены детской деятельности я использую динамические паузы и подвижные игры. Самые любимые из них музыкально-танцевальные физкультминутки. Ребята, слушая музыку, с удовольствием выполняют движения за мультяшными персонажами. В результате включения таких танцевально-музыкальных пауз у воспитанников повышается настроение, происходит расслабление и отдых, которые в дальнейшем обеспечат хорошую включаемость в последующую учебную деятельность.

Тьютор Тэсида Т.Н.



**«Бабочка»**

Бабочка летала,  
Над цветком порхала  
*(бег на носочках,  
взмахи руками вверх-вниз)*  
Села, посидела и нектар поела  
*(присесть, покачать  
головой вниз - вверх)*  
Два своих больших крыла  
Опустила, подняла  
*(встать, опустить и  
поднять выпрямленные руки)*  
Полетела дальше,  
Чтобы мир был краше  
*(медленный бег на носочках,  
руки делают взмахи вверх-вниз)*



**Мы не будем торопиться**

Разминая поясницу,  
Мы не будем торопиться.  
Вправо, влево повернись,  
На соседа оглянись.  
*(Повороты туловища в стороны.)*  
Чтобы стать ещё умнее,  
Мы слегка покрутим шейку.  
Раз и два, раз и два,  
Закружилась голова.  
*(Вращение головой в стороны.)*  
Раз-два-три-четыре-пять,  
Ноги надо нам размять.  
*(Приседания.)*  
Напоследок, всем известно,  
Как всегда ходьба на месте.  
*(Ходьба на месте.)*  
От разминки польза есть?  
Что ж, пора на место сесть.



**Мартышки**

Мы - веселые мартышки,  
Мы играем громко слишком.  
Все ногами топчем,  
Все руками хлопаем,  
Надуваем щечки,  
Скачем на носочках.  
Дружно прыгнем к потолку,  
Пальчик поднесем к виску  
И друг другу даже  
Язычки покажем!  
Шире рот откроем,  
Гримасы все состроим.  
Как скажу я слово три,  
Все с гримасами замри.  
Раз, два, три!



**"Улыбнитесь"**

Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше потянитесь.  
Ну-ка плечи распрямите.  
Поднимите, опустите.  
Влево, вправо повернулись,  
Руками коленей коснулись.  
Сели - встали, сели - встали  
И на месте побежали.

*(Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения)*



 **МЫШИ** 

Вышли мыши как-то раз.  
Посмотреть который час.  
Раз, два, три, четыре — мыши  
дернули за гири.  
Вдруг раздался страшный гром —  
Убежали мыши вон.

**РАЗ-МЫ ВСТАЛИ**

Раз — мы встали, распрямились.  
Два — согнулись, наклонились.  
Три — руками три хлопка.  
А четыре — под бока.  
Пять — руками помахать.  
Шесть — на место сесть опять.

**РАЗ, ДВА - ВЫШЕ ГОЛОВА**

Раз, два — выше голова.  
Три, четыре — руки шире.  
Пять, шесть — всем присесть.  
Семь, восемь — встать попросим.  
Девять, десять — садём вместе.

**ПЕСЕНКА МАРТЫШКИ**

Лучшие качели — гибкие лианы.  
Это с колыбели знают обезьяны.  
Кто весь век качается — да, да, да!  
Тот не огорчается никогда!

