



Вести северяночки

НОВОГОДНИЕ ХЛОПОТЫ - ЭТО ТАК ЗДОРОВО

Новый год - это самый долгожданный и любимый праздник не только детей, но и взрослых. Ну, вот и начались предновогодние хлопоты у самых младших воспитанников групп «Сказка А» и «Сказка Б».

Так как дети проводят много времени в детском саду, нужно создать у них праздничное настроение. Дети знакомятся с елкой, как с символом Нового года. Отгадывают загадки про новогодний праздник, составляют рассказы из личного опыта «Как мы наряжали елку». Рисуют не только с помощью кисточек, но и нетрадицион-

ными способами - с помощью пальчиков. Делают различные аппликации.

Дети, педагоги, родители превратились в волшебников - что-то придумывали, творили, появлялись новые идеи. В нашем распоряжении окна, двери, стены, потолок. Но главный инструмент - это наша фантазия. Дети с большим



удовольствием участвуют в украшении группы. Новогодние хлопоты, подарки, украшения, что может быть чудеснее.



С наступающим праздником всех наших родителей!

Воспитатель
Губанова Ю. И.

ВОЛШЕБНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ



Осталось совсем немного до новогоднего праздника. Все воспитанники в ожидании чудес и подарков, прихода сказочных новогодних персонажей. Один из самых любимых героев - Снеговик, пожаловал на психолого-педагогическое занятие к ребятам. Вместе с ним дети надели невидимые валенки и отправились в увлекательное путешествие на «Паровозике дружбы». Снеговик подготовил много игр и заданий. Дети помогли белочке добраться до шишки, пройдя правильно лабиринт, выбрали подарок для зайчонка, отыскав верную геометрическую фигуру. Хорошо потрудившись при выполнении задания на классификацию, юные путешественники с удовольствием поиграли в подвижную игру на внимание и общую моторику «Сосульки, сугробы, снежинки», «Запоминай-ка». Ребята так увлеклись происходящим, что не заметили, как занятие подошло к концу. Завершилось путешествие на станции «Снежная» веселой игрой в снежки.

Наше занятие получилось увлекательным и интересным!

Педагог-психолог Кастрюлева О.А.

ЧУДЕСНЫЙ ПРАЗДНИК

Самый любимый, самый чудесный праздник - Новый год. Его ждут с нетерпением, особенно дети. И вот, пришло время волшебства и творчества. В преддверии Нового года в нашем саду был объявлен конкурс на лучшее оформление группы. Зима - это сказка, поэтому мы решили воплотить эту сказку в реальность и создать её в группе. В средней группе «Незабудки» открылась творческая мастерская по рисованию ёлочных игрушек. В игровой форме украшали ёлку «на раз, два, три». Дети окунулись в мир фантазии, где главной оценкой было удовольствие, которое они получили от созданных работ и, безусловно, новогоднее настроение!

Без внимания не остались и родители. Они с удовольствием приняли участие в конкурсе по трём номинациям: «Ёлочная игрушка», «Снежинка», «Новогодняя поделка». Их поделки сделали нашу группу неповторимой.

Как же приятно осознавать, что такую сказку мы сделали своими руками!

Воспитатель Салиндер Г.А.



ГЫДА - НАША МАЛАЯ РОДИНА

В группе «Капелька» прошли мероприятия, посвященные нашему северному краю. Каждый ребенок должен знать о своей малой Родине, о своих истоках, обычаях и образе жизни коренного населения.

Беседа на тему «Чум – мой дом» выяснилось, что некоторые дети ездили с родителями в гости к родным в тундру и поделились со сверстниками впечатлениями. Рассказали, как их угощали вкусной рыбой и горячим чаем с лепёшками.

Чтобы все ребята могли иметь представления о чуме, ненецкой национальной одежде и посуде я организовала небольшую выставку. Воспитанникам было очень интересно рассмотреть чум, его убранство, рассмотреть нарты и игрушечных оленей. Также их внимание привлекли сумочки, пояса, малицы, украшенные ненецким орнаментом. У детей была возможность поиграть в куколки, сделанные своими руками.

Воспитывать любовь к Родине нужно начинать с самого раннего детства.

Воспитатель Чусовитина Е.Н.



ДЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА И ТАЗОВСКОГО РАЙОНА



День образования Ямало-Ненецкого автономного округа и Тазовского района

Наши северные просторы красивы! Здесь соседствуют люди разных национальностей: ханты, ненцы, селькупы. И все они живут в мире и гармонии.

Мы с детьми подготовительной группы «Фантазеры» отправились в увлекательное путешествие по зимним просторам тундры. Девочек и мальчиков на мероприятии тепло и радушно встретила Хозяйка чума. Воспитанники рассказали, что такое чум, из чего он строится. Играя в озорные национальные игры «Нарты – сани», «Бросание тынзяна», ребята проявили ловкость и меткость.

Дети так же вспомнили, какие животные живут в тундре, показали их повадки.

Один из главных промыслов местного населения - рыболовство. Уже с детства самые маленькие жители села помогают взрослым в этом нелегком деле. Соревнуясь, ребята ловко и очень весело изображали ловлю рыбы. Эта игра им понравилась и запомнилась больше всего.

Тундра не только кормит и поит, но она еще и прекрасна в любое время года.

Музыкальный руководитель Моисеенко Е.С.

В СТРАНЕ ЗДОРОВЬЯ

Привычки о здоровом образе жизни закладываются с маленького возраста. В дошкольном учреждении мы формируем полезные привычки в двигательном режиме, питании, закаливании, любовь к спорту в игровой форме.

Воспитанники старшей группы отправились с инструктором по физической культуре в путешествие на поезде «Здоровейка». По пути ребята останавливались на увлекательных станциях для активного времяпровождения.

Дети встретили озорных зверей, которые научили их прыгать и ползать по координационной лестнице, узнали о пользе правильного питания и прогулок на свежем воздухе. Отправившись на спортивную станцию, юные пассажиры активно занимались физической культурой. В завершении мероприятия ребята сделали друг другу массаж «Рельсы, рельсы...».

Воспитанники получили заряд положительных эмоций и узнали много полезного о здоровом образе жизни.

Инструктор по физической культуре Рыбак М.В.



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ

Логопедический массаж является одним из методов коррекционно – развивающих мероприятий. Он способствует формированию правильной речи, нормализует мышечный тонус общей, мимической и артикуляционной мускулатуры, проявление парезов, стимулирует вкусовые ощущения и увеличивает объем артикуляционных движений.

Прежде чем приступать к массажу, нужно тщательно обследовать артикуляционный аппарат, чтобы выявить, какие мышцы или мышечные группы поражены.

Существует несколько видов логопедического массажа. Классический массаж – это использование основных массажных приемов (растирание, поглаживание).

Декабрь месяц был богат на разнообразные события – подготовка к новому году, тематические недели, конкурс «Воспитатель года». И, конечно, воспитанники подготовительной группы принимали активное участие в этих мероприятиях.

Дети прекрасно показали себя на открытом занятии по английскому языку. Были отзывчивы и активны, с интересом заучивали рифмовки и песенки, продуктивно запоминали новые фразы. Многие дети показали хороший уровень знания английского языка соответственно возрасту, они самостоятельно и с помощью преподавателя

по биологически активным зонам, где находятся нервы, клетки соединительной зоны.

Зондовый массаж представляет собой разминающие движения по участкам речевого аппарата, при помощи специальных зондов, которые воздействуют на группу мышц языка, скул, щек, губ, мягкого неба.

Каждый из этих видов

по своему эффективен при коррекционной работе с речевыми нарушениями и используется на каждом занятии логопеда.

Благодаря логопедическому массажу улучшается звукопроизношение, речь детей становится более правильной, связной, что стимулирует пользование активной речью даже неуверенными детьми.



Рахат кызы Нуркыз, учитель - логопед.



УЧИМСЯ ИГРАЯ

общались на иностранном языке: задавали вопросы и отвечали на них.

Весёлые игры, интерес-

ные задания и даже необычные фокусы – всё это активизирует познавательный интерес детей к изучению ан-

глийского языка, помогает почувствовать успех в процессе общения, развивает социально-коммуникативные навыки. Дети с большим удовольствием выполняют поставленные задачи. И нет ничего прекраснее, когда глаза детей сияют радостью после выполнения очередного задания, потому что у них получилось, потому что они справились, потому что было интересно и весело.

Такие занятия воспитывают у детей уверенность и целеустремленность, желание показать свои достижения. И они с этим справились – молодцы!

Педагог доп. обр. Скоблilкина Е.В.



ПОДГОТОВКА

К НОВОМУ ГОДУ

Каждый ребенок любит праздники, а особенно – Новый год! Ведь в Новый год сбываются все мечты, Дед Мороз приходит в гости и дарит ребятишкам долгожданные подарки. Кроме того, мальчишки и девчонки получают огромное количество впечатлений на утреннике в детском саду. Каждый год дети с нетерпением ждут сказочных персонажей. К их приходу помогают воспитателям украсить группу различными гирляндами, мишурой, снежинками.

Вот и наши воспитанники подготовительной группы «Фантазеры» с нетерпением ждут новогодних чудес. Они с удовольствием поют новогодние песни, разучивают стихи, роли, танцуют. С особой ответственностью ребята подошли к украшению елки в группе, вырезали снежинки, бусы, подготовили яркие игрушки.

Все сверкает, группа украшена, ребята ждут долгожданной встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.

Воспитатель Салиндер К.А.

ВОЛШЕБСТВО ДЛЯ ВСЕХ

В ожидании Нового года взрослые и дети мечтают о волшебстве и чудесах. В каждом доме ставят елку, и дети вместе с родителями украшают зеленую красавицу. На елке зажигаются огоньки, фонарики, вокруг разноцветная мишура. Дети рисуют на окнах новогодние сюжеты.

Вот и мы вместе с Иваном и его родителями принялись украшать елку. Некоторые игрушки мы сделали сами из бумаги. Ваня очень любит рисовать гуашью, поэтому к празднику нарисовали новогодних героев, елочку и украсили работами Ванину комнату. Иван старательно выполнил аппликацию из бросового материала «Снеговик», слепил разноцветные шары. Процесс творческой деятельности вызвал у ребенка хорошее настроение, положительные эмоции, а ведь это так важно для поддержания желания совершать маленькие чудеса.

Тьютор Тэсида Т.Н.



В ОЖИДАНИИ НОВОГО ГОДА

В Новый год мы все верим в чудеса. Перед нами открывается еще одна новая страница жизни. В этот праздник мы вступаем с самым прекрасным настроением, с самыми добрыми пожеланиями, светлыми чувствами. И предстоящие предновогодние хлопоты, несомненно, поднимают настроение и взрослым и детям.

Группа «Паровозик» тоже окунулась в предновогоднюю суету. Мы готовим новогодние поделки, рисуем окна, украшаем группу, и, конечно, поздравляем у объектива в блестящей мишуре!

Всех с наступающим Новым годом. Пусть светлый Новогодний праздник войдет в вашу жизнь, принеся с собой достаток, тепло семейного очага, здоровье и приятные сюрпризы!

Воспитатель Русинова О.Г.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗИМОЙ



Не находишься под карнизами зданий.
Снег и сосульки могут упасть!



Играя в снежки, не причиняй
окружающим неудобств и травм.



Не пробуй снег и сосульки,
не облизывай металлические предметы.



Не съезжай с горки стоя.
Скатившись, сразу уходи в сторону.



Не играй и не катайся
вблизи проезжей части.



Не сиди и не лежи на снегу,
чтобы не простудиться.



Не выходи на лёд,
не проверяй его на прочность.



В гололёд ходи осторожно,
мелкими шагами.