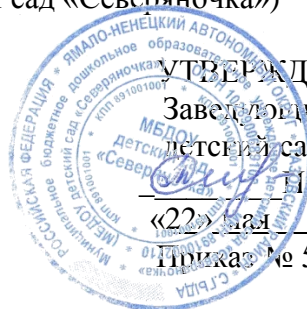


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Северяночка»
(МБДОУ детский сад «Северяночка»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом.
Протокол № 6 от 22.05.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Северяночка»
Н.А.Матвиенко
«22» мая 2023 г.
Приказ № 53 о.д.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Северяночка» за 2022-2023 учебный год



с. Гыда, 2023 года

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ детский сад «Северяночка» (далее – ДОУ), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 08 мая 2015 г., регистрационный номер ЛО35-01262-89/00175652, выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здания и участки ДОУ расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: ЯНАО, Тазовский район, с.Гыда, ул. Снежная, 13 (Корпус № 1), ул. Снежная, 14 (Кухня), ул. Полярная, дом 5 (Корпус № 2), ул. Полярная, 6 (Корпус № 3), фактория Юрибей (кочевая группа кратковременного пребывания).

Юридический адрес ДОУ: 629372 ЯНАО, Тазовский район, с.Гыда, ул.Полярная, дом 5.

Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 800 метров.

К территории детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Полярной и со стороны улицы 40 лет Победы. Общественный транспорт в с. Гыда отсутствует.

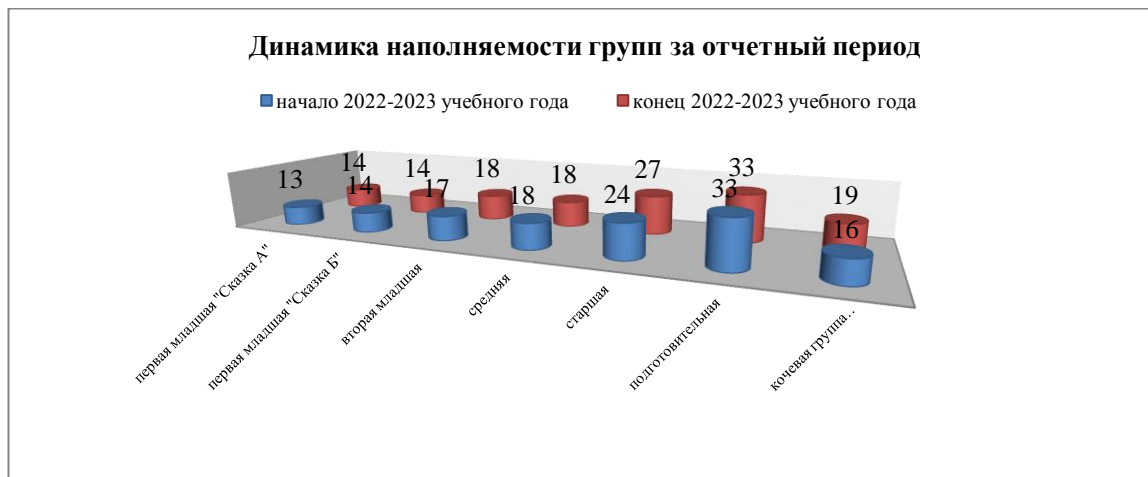
1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 19:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 7 групп, из них:

- Две первых младших группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет;
- Кочевая группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здания детского сада рассчитаны на 90 мест (5 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 131 человек (7 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

Кочевая группа кратковременного пребывания

В 2022-2023 учебном году МБДОУ детский сад «Северяночка» продолжил работу по реализации инновационного проекта «Кочевая группа кратковременного пребывания». В работе над проектом принимали участие: Заведующий МБДОУ детский сад «Северяночка» Матвиенко Н.А. – руководитель проекта, начальник отдела дошкольного образования Департамента образования Тазовского района Мельник Н.А. – координатор проекта, участники проекта: воспитатель кочевой группы Нядонги М.В., 19 воспитанников кочевой группы кратковременного пребывания, родители (законные представители), ведущие с детьми кочевой и полукочевой образ жизни.

Цель инновационной работы - теоретически обосновать и разработать проект организации кочевой группы кратковременного пребывания ребенка кочевья, обеспечивающий поддержку реализации вариативных форм дошкольного образования для населения, ведущего кочевой и полукочевой образ жизни.

Задачи проекта:

- осуществить нормативно-правовое и теоретическое обоснование организации кочевой группы кратковременного пребывания для ребёнка кочевья;
- описать условия, обеспечивающие успешную социальную адаптацию детей из числа коренных малочисленных народов к жизни в современном социуме, развитие социальной компетентности ребёнка, оказание помощи в овладении навыками общения с другими детьми и взрослыми на основе возможностей, потребностей и особенностей воспитания и развития ребенка кочевья, формирование у детей кочевья основ готовности к школьному обучению;
- создать портрет ребенка кочевья, описав наиболее характерные особенности развития, возможности и потребности маленького ребенка с целью обеспечения наиболее благоприятных условий для его дальнейшего развития;
- разработать образовательную программу для реализации в кочевой группе кратковременного пребывания, обеспечивающую сохранение и развитие языка, культуры, традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера, возрождение семейно-родовых традиций на основе этнокультурных традиций севера;
- развивать партнерские отношения семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В 2016-2023 учебных годах были реализованы три этапа инновационного проекта:

Задачи организационного этапа:

- ✓ разработка нормативно-правовой базы;
- ✓ изучение потребностей населения, ведущих кочевой и полукочевой образ жизни, в образовательных услугах дошкольного образования;
- ✓ подбор кадров для работы в условиях тундры;
- ✓ подготовка программного обеспечения образовательного процесса;
- ✓ оборудование помещения (чума);
- ✓ приобретение материалов и оборудования.

Задачи внедренческого этапа:

- ✓ реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях кочевой группы;
- ✓ выстраивание субъект-субъектных отношений воспитателя, родителей и воспитанников кочевой группы;
- ✓ совершенствование предметно-развивающей среды в помещении кочевой группы;
- ✓ обеспечение просветительской работы родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс;

Задачи результативного этапа:

- ✓ анализ результатов реализации проекта, корректировка содержания основной общеобразовательной программы кочевой группы ДООУ;
- ✓ разработка и корректировка программы действий на следующий период реализации проекта с учетом полученных результатов;
- ✓ трансляция опыта работы кочевой группы.

Полученные результаты:

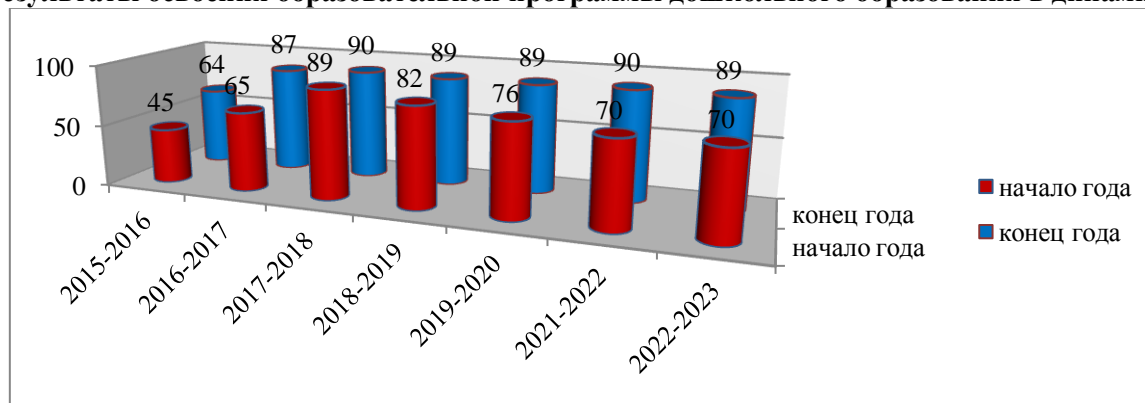
- ✓ сформирован пакет документов для создания кочевой группы;
- ✓ разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность кочевой группы кратковременного пребывания (приказы, положения, должностные инструкции и т.д.);
- ✓ укомплектован штат работников кочевой группы кратковременного пребывания;
- ✓ кочевая группа кратковременного пребывания детей Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Северяночка», осуществляет свою деятельность в отдельно стоящем балке, где созданы условия для игровой, самостоятельной, совместной деятельности детей и педагога;
- ✓ приобретены материалы и оборудование на сумму 364 753 рублей;
- ✓ разработана образовательная программа кочевой группы кратковременного пребывания;
- ✓ систематическое информирование родителей о воспитании и обучении детей согласно индивидуальным возрастным особенностям;
- ✓ высокий процент удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг кочевой группы кратковременного пребывания.
- ✓ функционирует система непрерывного образовательного процесса, ориентированного на успешную социализацию и индивидуализацию ребенка кочевья.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала кочевыми дошколятами, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в кочевой группе кратковременного пребывания реализуется на достаточном уровне.

Результаты освоения воспитанниками кочевой разновозрастной группы кратковременного пребывания образовательной программы по образовательным областям за январь 2016 – май 2023

№ п/п	Образовательная область	Янв. 2016	Май 2016	Сен. 2016	Май 2017	Сен. 2017	Май 2018	Сен. 2018	Май 2019	Сен. 2019	Май 2020	Сен. 2020	Май 2021	Сен. 2021	Май 2022	Сен. 2022	Май 2023
1.	Социально-коммуникативное развитие	42	63	66	89	89	90	86	90	82	89	72	90	69	91	71	91
2.	Познавательное развитие	40	64	65	88	84	85	74	82	70	81	68	84	67	85	66	84
3.	Речевое развитие	41	59	59	82	80	81	60	78	54	79	63	80	61	79	62	80
4.	Художественно-эстетическое развитие	45	68	68	90	95	95	93	97	85	97	74	94	75	94	75	94
5.	Физическое развитие	56	71	70	90	100	100	95	98	89	98	76	98	77	98	74	95
	Итого	45	64	65	87	89	90	82	89	76	89	71	89	70	90	70	89

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в динамике



Консультативный пункт МБДОУ детский сад «Северяночка»

Актуальность разнообразных форм дошкольного образования как альтернативы оказания профессиональной помощи детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, и их родителям подтверждают результаты деятельности структурного подразделения «Консультативный пункт».

В работе Консультативного пункта принимают участие следующие специалисты: старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, медицинская сестра. Деятельность каждого специалиста имеет особую специфику, которая определяется от основных целей и задач работы структурного подразделения. Организация методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов. Для оказания помощи семье специалисты консультативного пункта могут проводить работу с детьми с целью получения дополнительной информации в форме беседы, проведения диагностических исследований, организации наблюдения за детьми и др. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Деятельность специалистов Консультативного пункта в 2022-2023 учебном году проходила ежедневно, с понедельника по пятницу с 14.00 до 15.00, во вторник с 16.00 до 17.00 и заключалась в консультировании родителей и законных представителей детей, не посещающих ДОУ. Ежедневно на сопровождении находилось 2 ребёнка и их родители. Работа заключалась в проведении обследования для уточнения проблемы, определения ее характера, причин возникновения, а также коррекционно-развивающей работе с детьми и практическими

обучающими занятиями для родителей. Такая стратегия работы с проблемой приобрела эффективный характер, потому что коррекция речевых нарушений и сопутствующих проблем - процесс долгосрочный, требующий системной работы, который может осуществляться в условиях семьи. Для реализации этого необходимо повысить психолого-педагогическую компетентность воспитывающих взрослых, обучить их элементарным приемам обучения, развития и коррекции речи ребенка.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Наталья Александровна Матвиенко, телефон: +7 (34940) 63-350.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание трудового коллектива МБДОУ детский сад «Северяночка»: председатель – Наталья Владимировна куксова, телефон: +7 (34940) 63-338;

2) педагогический совет: председатель – Наталья Александровна Матвиенко, телефон: +7 (34940) 63-350, секретарь – Елена Михайловна Гайдук, телефон: +7 (34940) 63-338;

3) управляющий совет: председатель – Шабалин Олег Николаевич, телефон: +7 (34940) 63-528.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://taz-severyanochka.ru/>.

1.11. Контактная информация: заведующий Наталья Александровна Матвиенко – телефон: +7 (34940) 63-350, заместитель заведующего Елена Михайловна Гайдук – телефон: +7 (34940) 63-338, e-mail: severyanochka@tazovsky.yanao.ru, почтовый адрес: 629372, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, село Гыда, ул. Полярная, дом 5.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в ДОУ велась на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 № 75 о.д. (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2022-2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили виртуальные путешествия по детским садам разных стран, акция «Пожелание любимому воспитателю». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023-2024 учебного года.

С 1 сентября 2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В 2022-2023 учебном году в ДООУ не поступили воспитанники, ранее проживавшие на территории Украины.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание рук, босохождение; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда, закаливание «рижским методом».

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в ДООУ обучается 5 воспитанников с ОВЗ. Для каждого ребенка разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с нозологией.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: на основании приказа Департамента образования ЯНАО № 561 от 29.06.2022 г. внесены изменения в лицензию на осуществление образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Северяночка», а именно открыт новый вид образования: дополнительное образование, подвид дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых.

С 1.09.2022 г. в МБДОУ детский сад «Северяночка» реализуются дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественно-эстетическое			
1.1	«Карамельки»	Кружок	3-7 лет	48
1.2	«Мастерица»	Кружок	6-7 лет	18
1.3	«В гостях у сказки»	Кружок	4-5 лет	18
2	Социально-гуманитарное			
2.1	«Эколята»	Кружок	2-3 года	23
2.2	«Пифагорчик»	Кружок	5-7 лет	49
2.3	«АБВГДйка»	Кружок	5-7 лет	53
2.4	«БукваЁжка»	Кружок	5-7 лет	22
3	Физкультурно-оздоровительное			
3.1	«Вместе весело шагаем...»	Кружок	5-7	23

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

2.5. Программы дошкольного образования: в ДОУ нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ ГШИ им. Н.И. Яптунай.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: ДОУ работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ ГШИ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с сельской библиотекой с. Гыда;
- СДК с. Гыда.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок, дней здоровья с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: ДОУ имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО,

запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС ДОУ обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС ДОУ будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС МБДОУ детский сад «Северяночка»

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Герб РФ/республики/города	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	4
Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	4
Стенд «Символика РФ»	шт.	4
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	5
Стенд информационный	шт.	3
Методический кабинет		

Кресло педагога	шт.	4
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/гумбой	шт.	4
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	4
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	4
Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов	шт.	10
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
Музыкальный зал		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	40
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	2
Экран большого размера	шт.	2
Вокальный радиомикрофон	шт.	4
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	2
Спортивный и тренажерный зал		
Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	1
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1

Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	2
Ключики	шт.	15
Коврик массажный	шт.	12
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лодка (среднего размера)	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	1

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду разработана адаптированная основная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	2,5
Спальня	2,0
Буфетная	3,0
Туалетная	0,8

В ДОУ имеется специализированное оборудование:

- Логопедический тренажер «Дэльфа – 142.1»;
- Интерактивный стол логопеда;
- Интерактивная коррекционно-развивающая панель.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прилегающей к детскому саду территории: круглосуточная физическая охрана детского сада обеспечена сторожами МБДОУ детский сад «Северяночка».

Здания ДОУ в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой голосового оповещения;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения по всему периметру территории.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ ЯНАО «Тазовская центральная районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здания ДОУ введены в эксплуатацию после капитального ремонта: Корпус № 1 – в 2014 году, корпус № 2- в 2013 году, корпус № 3 – в 2019

году, Кухня - в 2017 году. Здания типовые, одноэтажные, имеет необходимый набор помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние зданий ДООУ на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2023 года в зданиях проведен текущий косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурно-спортивная площадка: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, разметка для игр (городки, классики и пятнашки), ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, балансир с амортизатором, бревно горизонтальное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети военнослужащих – участников СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты освоения образовательных программ

Списочный состав воспитанников на 2022-2023 учебном году 143 ребенка.

Первая младшая группа «Сказка А»– 14 воспитанников;

Первая младшая группа «Сказка Б»– 14 воспитанников;

Вторая младшая группа «Капелька» – 18 воспитанников;

Средняя группа «Незабудка» – 18 воспитанников;

Старшая группа «Паровозик» – 27 воспитанников;

Подготовительная группа «Фантазеры» – 33 воспитанника;

Кочевая группа кратковременного пребывания – 19 воспитанников.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка, его интересов и склонностей, в детском саду проводится педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (стартовая диагностика с 1 по 15 сентября и итоговая диагностика с 16 мая по 31 мая) в соответствии с Положением «О мониторинге в ДООУ». В основе диагностики лежат уровни усвоения программы, разработанные авторским коллективом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцой). Уровни усвоения программы соответствуют трем возрастным показателям: младший возраст (дети 2-4 лет), средний возраст (4-5 лет), старший возраст (5-7 лет). Проведение педагогической диагностики включает в себя алгоритм:

1. Сбор информации;

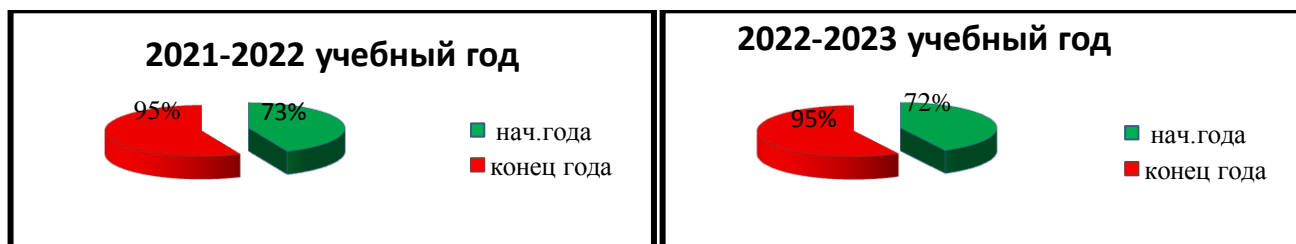
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.
4. Коррекционная работа.

Сбор информации основан на использовании множества частных методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, беседы с родителями. Для регистрации полученных данных и составления объективной карты по группам в целом в нашем детском саду принята технология Верещагиной Н.В., кандидата психологических наук, педагога-психолога, учителя-дефектолога, в основе, которой лежит пятибалльная система оценок диагностических показателей.

Итоги мониторинга по усвоению «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования», показали, что большинство дошкольников успешно усвоили полученные знания, на конец года количество детей с низким уровнем развития снизился.

Анализ выполнения программы по образовательным областям 2022- 2023 учебный год.

№	Образовательная область	Начало года % (знания сформированы) детей	Конец года % (знания сформированы) детей
1.	Социально-коммуникативное развитие	76	95
2.	Познавательное развитие	71	95
3.	Речевое развитие	52	89
4.	Художественно-эстетическое развитие	81	97
5.	Физическое развитие	84	97
	ИТОГО	72	95



Анализ выполнения дошкольниками программы по результатам диагностики 2022-2023 г., имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами и старшим воспитателем результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 73 % детей, средний уровень у 10% детей и только у 17% детей отмечается низкая мотивационная готовность.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась высокая мотивационная готовность дошкольников к обучению. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей МКОУ ГШИ им. Н.И. Яптунай, выпускники нашего сада хорошо осваивают школьную программу; уровень их подготовки соответствуют требованиям, предъявляемым к будущим школьникам, на основании целевых ориентиров.

Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школы, уделяет должное внимание организации работы по преемственности детского сада и школы. Ежегодно, в конце учебного года педагогом-психологом проводится психологическое обследование детей подготовительной группы на условную готовность к обучению в школе, которое показало следующее:

из 33 воспитанников выпускаемых в школу -

- 1 уровень «готовы» к школьному обучению - 28 ребенка (85%);
- 2 уровень «условно готовы к школьному обучению» – 5 ребёнка (15%);
- 3 уровень «условно не готовы к школьному обучению» - отсутствует.
- 4 уровень не готовы к школьному обучению – отсутствует.

Итак, можно сказать, что дошкольники готовы на 100 % к обучению в школе.

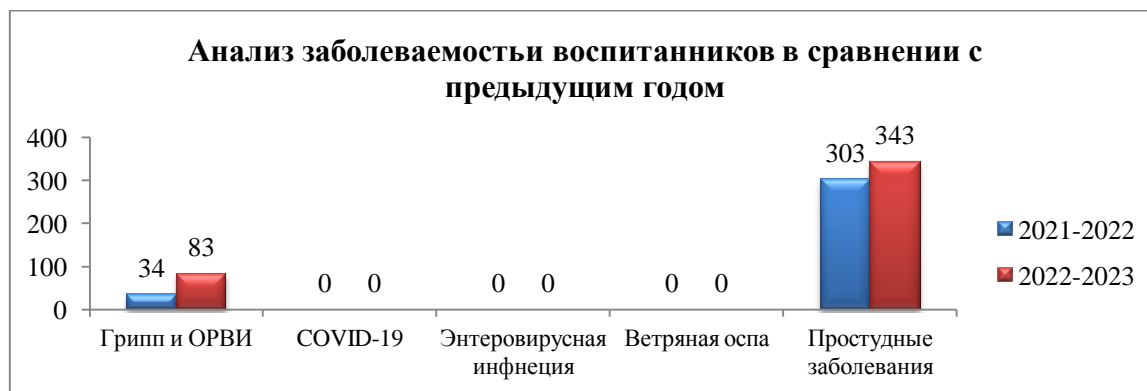
4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021-2022	130	2003	15
2022-2023	143	4946	35

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка существенно увеличился в сравнении с прошлым 2021-2022 учебным годом, в связи с тем, что в отчетном учебном году увеличилось количество воспитанников младшего дошкольного возраста, а так же увеличением случаев заболевания Гриппом и ОРВИ по сравнению с предыдущим периодом.

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	COVID -19	Энтеровирусная инфекция	Ветряная оспа	Простудные заболевания
2021-2022	130	34	0	0	0	303
2022-2023	143	83	0	0	0	343



4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2021-2022	130	34%	64%	1,5%	0	0,5%
2022-2023	143	32%	66%	1,5%	0	0,5%



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2022 года				
1	Творческий конкурс рисунков «Моя мама»	Областной	Сертификат	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 1 чел.
2	Информационно- коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС	Областной	Диплом Грамота Сертификат	Педагоги: 5 чел.

3	Викторина по произведениям С.Я. Маршака	Районный	Грамота	Воспитанники: 8 чел.; педагоги: 3 чел.
<...>				
Первая половина 2023 года				
1	Олимпиада, посвященная празднованию Победы в ВОВ: «Моя родина – моя Россия»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 3 чел.; педагоги – 1 чел.
2	Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования	Международный	Диплом	Педагоги: 3 чел.
3	Шахматно-шашечный турнир	Районный	Диплом Сертификат	Воспитанники: 22 чел.; педагоги: 3 чел.
<...>				

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

Для изучения запросов, оценки работы, определения уровня взаимодействия работы детского сада и родителей, по ежегодной традиции в конце 2022-2023 учебного года проводилось анкетирование родителей нашего ДООУ по пятибалльной системе. Работу детского сада родители оценили на «хорошо» и «отлично». Ниже приведены результаты:

- **-92%** родителей оценили работу администрации на 5 баллов,
- **-8%** родителей – на 4 балла;
- **-94%** родителей оценили работу педагогического состава на 5 баллов,
- **-6%** родителей - на 4 балла;
- **-90%** родителей оценили работу обслуживающего персонала на 5 баллов,
- **-10%** родителей – на 4 балла.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что все родители на 100% удовлетворены услугами МБДОУ детский сад «Северяночка». Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДООУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Муниципальный вестник образования».

5. Кадровый потенциал

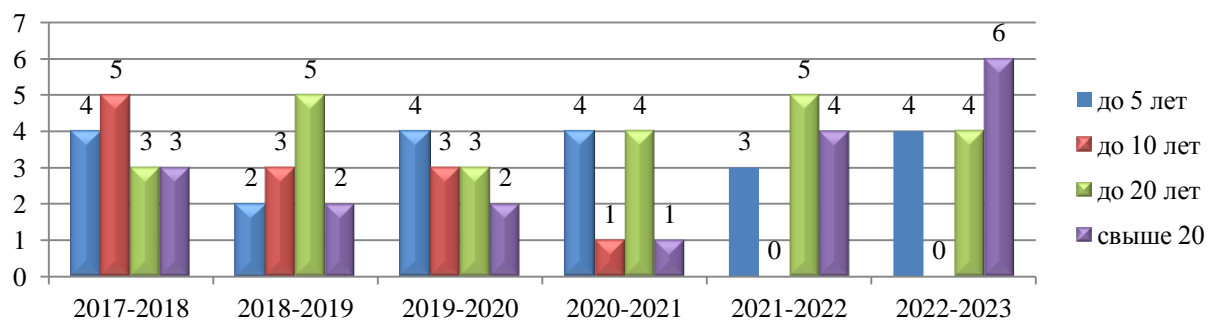
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 44 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический персонал – 14 человек;
- обслуживающий – 27 человек.

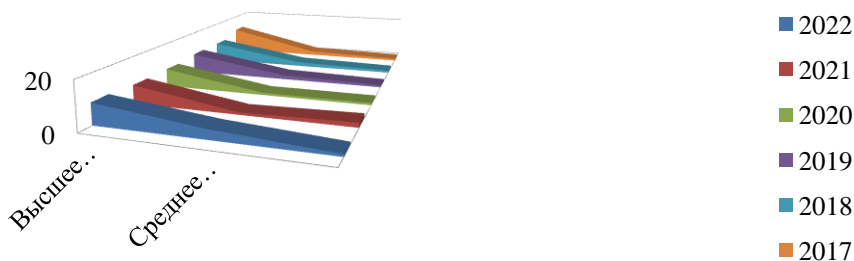
На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ детский сад «Северяночка»

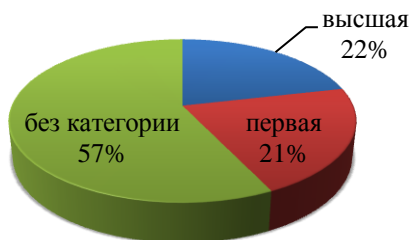
По стажу педагогической работы



Образование работников



По квалификационной категории



Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги ДОУ повысили квалификацию. 1 педагог ДОУ прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольной организации», 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности «Педагог дополнительного образования».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: воспитатель ДОУ Чусовитина Елена Николаевна опубликовала на официальном сайте издания dlyapedagoga.ru учебно-методический материал – статью «Целевые прогулки по ПДД». Свидетельство о публикации от 15.03.2023 № 2534;

2) в научной и экспериментальной деятельности: педагог-психолог ДОУ Кастрюлева Ольга Анатольевна выступил с докладом на Всероссийской научно-практической конференции «Преемственность в дошкольном и начальном общем образовании» (сертификат от 28.11.2022 № 654);

3) в профессиональных конкурсах: инструктор по ФИЗО Рыбак Мария Владимировна стала финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	139/14	9/1	131/14	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	139/44	3/1	131/44	3/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства окружного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета ДОУ по источникам их получения:

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тысяча рублей)
1	2	3
Объем средств организации- всего (сумма строк 02,06)	01	74 807,60
в том числе : бюджетные средства- всего (сумма строк 03-05)	02	73518,40
в том числе бюджета:		
федерального	03	0,00
субъекта РФ	04	23153,20
местного	05	50365,20

внебюджетные средства (сумма строк 07,08,10-12)	06	1289,20
в том числе средства: организаций	07	0,00
населения	08	1289,20
из них родительская плата	09	0,00
внебюджетных фондов	10	0,00
иностранных источников	11	0,00
другие внебюджетные организации	12	0,00

Расходы ДОУ

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тысяча рублей)
1	2	3
Расходы - всего (сумма строк 02, 04-11)	01	68 863,20
в том числе : оплата труда	02	38 566,40
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	15 028,70
начисления на оплату труда	04	11 584,30
Питание	05	6 199,60
Услуги связи	06	345,90
Транспортные услуги	07	0,00
Коммунальные услуги	08	6 215,70
Арендная плата за пользование имуществом	09	0,00
Услуги по содержанию имущества	10	677,80
Прочие затраты	11	4 114,00
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	1 159,50

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет ДОУ не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у ДОУ нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Право на возврат части денег, заплаченных за детский сад, имеют родители, в частности один из них, который принимал участие в заключении договора с детским дошкольным учреждением и производит оплату содержания ребенка.

Размер возмещения платы за детский сад составляет:

- 30% от размера внесенной суммы на первого ребенка;
- 50% от размера внесенной суммы на второго ребенка;
- 70% от размера внесенной суммы на третьего и каждого последующего ребенка.

За присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольную образовательную организацию родительская плата не взимается, если они являются:

- детьми-инвалидами,
- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией;
- детьми граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации;

- детьми граждан, заключивших в добровольном порядке контракт о прохождении военной службы для участия в специальной военной операции, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами;
- детьми военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции;
- детьми граждан, изъявивших добровольное желание принять участие в специальной военной операции в составе отрядов «БАРС», являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются МБДОУ детский сад «Северяночка» с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021-2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте МБДОУ детский сад «Северяночка». По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых ДОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в МБДОУ детский сад «Северяночка» созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

ДОУ имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году МБДОУ детский сад «Северяночка» ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы ДОУ за счет приобретения современного оборудования.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в районном конкурсе «Воспитатель года - 2024»;
- 3) во Всероссийском конкурсе «На лучшую организацию работы с родителями – 2024».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 20 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в МБДОУ детский сад «Северяночка» начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в марте-апреле отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги ДОУ в июле 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги ДОУ изучали методические и информационные материалы

в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2022-2023 учебного года МБДОУ детский сад «Северяночка» обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО ДОУ были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в ДОУ услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.