**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «СЕВЕРЯНОЧКА»**

Образовательная область «Физическое развития»

НОД «Физическая культура»

Тема «Мы веселые котята»

(средняя группа)

 **Выполнил:**

 Инструктор по физической культуре

 Первой квалификационной

 категории

 Рыбак Мария Владимировна

с. Гыда – 2019 год

**Образовательная область:** физическое развитие

***Интеграция образовательных областей:*** физическое развитие, речевое развитие.

***Методы и приёмы:*** игровой, словесный, здоровьесберигающие технологии (разминка, релаксация).

**Цель:** укрепление здоровья, создание положительных эмоций у детей, закреплять в игровой форме навыки выполнения ОВД

***Виды деятельности***: двигательная, игровая,

 ***Программные задачи:***

- закреплять в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений ходьба, ходьба с высоким подниманием колен, бег;

- вызывать у детей положительный эмоциональный настрой.

- формирование правильной осанки;

- развитие координации движений;

-повторить прыжки на двух ногах с гимнастической скамейке на полусогнутые ноги, на мат;

- закрепить умение у детей ползать на четвереньках (с опорой на ладони и колени), прокатывая мяч с помощью головы

-воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности.

**Место проведения НОД**: спортивный зал детского сада

**Планируемые результаты:** интерес детей к процессу двигательной деятельности активное участие в нем.

***Предварительная работа***: ознакомление детей с подвижной игрой «Кот и мыши».

***Оборудование***: музыкальный центр; мячики среднего размера, большие мячи; маты, гимнастическая скамейка, маски

**Ход НОД**

**Инструктор:** Дети посмотрите, к нам пришли гости, давайте, поздороваемся.

 - Ребята, я вчера оставила здесь корзину с клубочками (мячами). Да вот она. Ой,  посмотрите, но кто-то рассыпал все мои клубочки.  (*Инструктор показывает клубочки).* Кажется, я знаю, кто это сделал. Я загадаю вам загадку, а вы тоже попробуйте отгадать, кто же это такой.

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

 Мяу! Как мне часто снится

 Блюдце с теплым молоком.

**Инструктор:** - Угадали, ребята?

**Дети:** - Кошка.

**Инструктор.** Давайте я буду мамой - кошкой. А у мамы кошки есть свои детки. Как они называются?

**Дети:** **Котятки**.

**Инструктор:** Правильно, раз я мама-кошка, то вы будете моими **котятами**.

Давайте мы с вами сделаем разминку

- Все друг за другом в колонну встали

И красиво за мной зашагали

- А теперь шагаем,

Выше ноги поднимаем

- Подрасти нам нужно тут,

На носочках все идут.

Пробежимся здесь бегом "Бегите за мной".

Построение в шеренгу. Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колен, на носках. Бег в колонне по одному. Ходьба обычная. **Дыхательная гимнастика** «Молоко кипит»

Давайте сделаем зарядку.

**ОРУ**

У нашего котища (показать, какие глазищи у кота)
 Желтые глазищи.
У нашего котища (показать, какие длинные усы у кота)
Длинные усищи.
У нашего котища (показать, острые цапки-царапки)
Острые когтищи.
У нашего котища (движения от головы вверх)
Умные мыслищи.
Моется котище (показать, как кот умывается- трём кисти рук, а затем щёки)
С каждым днём всё чище,
Отмывая мордочку
От остатков пищи.
Вечером охотиться (крадущиеся шаги на носках)
В чулане за мышами.
И играет в ладушки (разбиться на пары и играть в ладошки)
С пушистыми котами.

**Инструктор**. Вы хорошо размялись, направо шагом марш по кругу на гимнастическую скамейку. *Спокойная ходьба друг за другом.*

 **Основные виды движения.**

Молодцы, мои **котятки**, а я ещё знаю, что котятки любят катать мячи.

 **«Котики играют в мячи»** 1. Ползание на четвереньках (с опорой на ладони и колени) в прямом направлении, подталкивание мяча головой. 2 раза

 **«Кошка на дереве»** 2. Прыжки с гимнастической скамейке на мат на полусогнутые ноги, повторить 2 раза.

  **«Веселые котята»** 3. Ловить и бросать мяч в парах.

**Инструктор. Котята** а скажите мне, пожалуйста, зачем в доме нужны кошки?

**Дети:** - Ловить мышей

**Инструктор**: Правильно, молодцы! Давайте с вами поиграем в подвижную игру ***«Кот и мыши»*.**

Вставайте в круг. Сейчас я произнесу волшебные слова, а вы из **котят** превратитесь в мышат:

 «Раз, два, три – покружитесь.

 Из **котят** в мышат все превратитесь»

-Ах, какие славные мышки получились. Я буду кошкой, а вы - мышки. Будьте внимательными, убегайте от кошки.

**Подвижная игра «**Кошка и мышки»

Дети  становятся в круг. В центре – «кот». Остальные дети – «мыши». Они ходят по кругу и говорят хором вполголоса:

Тише мыши, тише мыши…

Кот сидит на нашей крыше.

Мышка, мышка, берегись.

И коту не попадись!

После этого кошка открывает глаза и  мяукает. Дети мышки убегают в дом, в свои норки (скамейки). Кошка пытается их догнать. Роль передается другому ребенку. Игра повторяется.

**Инструктор** : Ай-да, мышки, ай-да, молодцы! Быстрые и шустрые оказались, кошка вас не поймала.

**Инструктор:** А теперь снова давайте превращаться в пушистых **котяток**.

«Раз, два, три - покружитесь

Из мышек в **котяток все превратитесь**»

- Ну вот снова мои **котятки** рядом со своей мамой - кошкой.

**Релаксация**

*Дети ложатся на пол и закрывают глаза.*

Мы скакали и шагали,

Наши ноженьки устали.

Мы немножко отдохнем,

А потом играть пойдем.

**Рефлексия.**

**Инструктор.** Ребята, вот и закончилось наше увлекательное время провождение. Вам понравилось играть вместе с кошкой? *(Ответы детей).* Что вам понравилось больше всего? *(Ответы детей)*. Если всем вам понравилось со мной играть, давайте дружно крикнем Ураааааа!!!! Ну а кому не понравилось, просто помолчит.

Давайте попрощаемся с нашими гостями, и скажем до свидания.