



Вести северяночки

«Виртуальный» детский сад

«ДО ЧЕГО ДОШЕЛ ПРОГРЕСС? ДО НЕВИДАННЫХ ЧУДЕС!..»

В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идет очень быстрыми темпами. Сложно представить ту отрасль, которую не коснулась компьютеризация. И, конечно же, образование, в том числе и дошкольное, не осталось в стороне.

Обучение современных детей и их родителей стало тесно переплетаться с компьютерными технологиями и глобальной сетью Интернет. В этой статье мы с вами поговорим о дистанционных образовательных технологиях и, как они применяются в нашем детском саду в условиях ограничительных мер (самоизоляции).

Дистанционные образовательные технологии – это технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Подобные технологии успешно применяются в сфере высшего образования, и на его примере стали постепенно внедряться в другие уровни обучения. Благодаря этому, многие дети дошкольного возраста и их родители могут участвовать в различных мероприятиях и конкурсах разного уровня, не выходя из своего дома. Конечно, как и любая другая педагогическая технология, дистанционное

обучение имеет свои плюсы и минусы. Поэтому образовательная организация должна это учитывать перед тем, как использовать ее в процессе обучения и воспитания.

Детский сад «Северяночка» уже не первый год использует подобную технологию. Условия Крайнего Севера и отдаленность поселка не всегда позволяет как воспитанникам, так и сотрудникам участвовать во многих образовательных мероприятиях. Но благодаря компьютерным технологиям и сети Интернет это стало возможным. Поэтому перевод всех образовательных организаций на период карантина и самоизоляции на дистанционное обучение не застал педагогов «Северяночки» врасплох. Так как каждый из них уже успешно и неоднократно применял данную технологию в своей работе. Так как же проходит дистанционное обучение?

Родители получают файлы с заданиями на каждый день недели, где подробно расписаны каждое из НОД (лепка, аппликация, рисова-

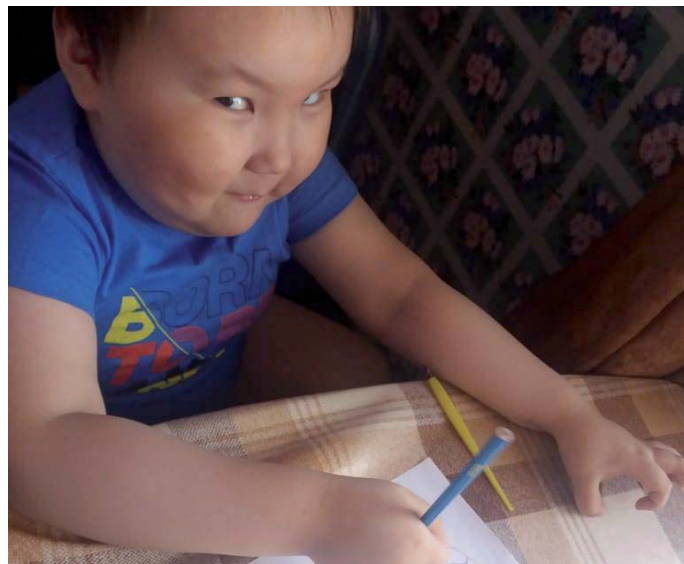


ние и т.д.) и форму отчета (фотография ребенка за занятием), которая выкладывается в социальную сеть «Инстаграм» на страницу детского сада. Подобный формат занятия позволяет родителям без помех передать информацию или развить умение у ребенка на основе конспекта, а детям получать новые знания, находясь дома.

А педагоги имеют возможность корректировать и давать полезные советы по вопросам обучения и воспитания детей.

Так что в условиях самоизоляции процесс обучения не прерывается, а детям и их родителям скучать не приходится.

Т. Б. КУБКИНА,
воспитатель.



Музыкальные занятия в условиях самоизоляции

Вирус с короной изменил жизнь людей во всем мире. Семьи оказались в замкнутом пространстве на долгое время. И вот только сейчас мы все стали осознавать важность и необходимость таких профессий как педагоги, воспитатели, работники дошкольных учреждений и школ.

Сложнее всего на карантине пребывать семьям с детьми. Малышам приходится долго сидеть без свежего воздуха и у телевизора вредно, а читать, рисовать, лепить, может быстро надоесть. Для ребёнка важна игра и движение. А в ситуации с карантином – это очень сложно для родителей.

Я, как музыкальный руководитель, хочу помочь нашим семьям с детьми обогатить нахождение в условиях карантина



и веселее проводить время в совместной деятельности.

Вот несколько проектов, которые легко можно осуществить дома.

1. Создание домашнего шумового оркестра. Мамы! Именно в ваших силах организовать этот процесс, сделать его занимательным и доступным, а самое главное, вы заинтересуете и привлечёте к работе всех членов семьи. Доставайте свои баночки из под кремов, бутылочки, коробочки, старые бусики, бусинки, монетки, крупу. Разложите все предметы по разным тарелочкам, и предложите всем членам семьи сделать для себя шумовой инструмент. Коробочки, баночки, бутылочки наполняем мелкими предметами. Закры-

ваем крепко крышками, что бы не высыпалось, и детки не проглотили наполнитель. Получилось? А теперь включаем любимую музыку, которую любят члены вашей семьи: и попсу, и классику, и детские песенки, и танцевальные композиции. И играем на всех наших шумовых инструментах – вместе, по очереди, по старшинству, группками. Добавляем танцевальные движения, исполнение песни. И ВОП! У ВАС УЖЕ



ТОП!ОВ ВАШ ДОМАШНИЙ ОРКЕСТР!

2. Осваиваем «ЗВУЧАЩИЕ ЖЕСТЫ»: хлопки, щелчки, шлепки, притопывания. Великий музыкант и педагог XX века Карл Орф использовал эту методику для обучения всех слоёв населения своей страны музыкальному искусству, развитию чувства слуха и ритма, развитию голосового аппарата. Сопровождаем «звучащими жестами» любое стихотворение, песенку, музыку.

3. Устройте дома «Караокинг», и караоке всей семьей, оценивайте выступления каждого исполнителя, поощряйте любое проявление творческих способностей всех членов семьи.



4. Организуйте Домашний театр. Можно разыграть любую сказку со всей семьей. Подготовить костюмы, маски или сделать театр своими руками (конусный, пальчиковый, перчаточный, теневой, кукольный).

5. Используйте образовательные и музыкальные развлекательные сайты – для обучения и познавательных игр и развлечений.

6. Акция ФЛЕШМОБ: «#УЛЫБКА ПРОТИВ КОРОНОВИРУСА!». Разучиваем всей семьей песню «Улыбка». Она из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.

7. Участвуйте в различных флешмобах, акциях и других мероприятиях. Детский сад «Северяночка», его педагоги и сотрудники запускают флешмоб или акцию «#УЛЫБКА ПРОТИВ КО-

РОНОВИРУСА!». Её итоги будут опубликованы на сайте дошкольного учреждения и в СМЭ.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ!

Желаю всем вам и психического и физического здоровья, пусть ваши семьи сплотятся, окрепнут связи между поколениями, используйте с пользой это не простое время для развития творческих способностей всех членов семьи!

Мы с вами, мы всегда в связи! Вместе против коронавируса!

С. О. ГУСЕВА,
муз. руководитель.



ОСВАИВАЕМ «ЗВУЧАЩИЕ ЖЕСТЫ»

1. ХЛОП, раз, ещё раз
Мы похлопаем сейчас.
ХЛОП, раз, ещё раз
Мы похлопаем сейчас. (Хлопаем в ладоши).
2. А теперь скорей, скорей,
Шлёпай, шлёпай веселей.
А теперь скорей, скорей,
Шлёпай, шлёпай веселей. (Шлёпаем по коленям, по плечам, по животу, по спине соседа, по полу, по столу).
3. Топ, раз, ещё раз
Мы потопаем сейчас.
Топ, раз, ещё раз
Мы потопаем сейчас. (Топаем стоя, сидя, поочередно ногами, сначала одной ногой, потом – другой).
4. А теперь скорей, скорей,
Щёлкай, щёлкай веселей!
А теперь скорей, скорей,
Щёлкай, щёлкай веселей! (Щёлкаем пальцами обеих рук, поочередно).

Развитие мелкой моторики рук

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус!

Речь ребенка и его сенсорный опыт взаимосвязаны. Если движения пальцев соответствуют возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Чтобы ребенок хорошо говорил, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать движение пальцев рук, или мелкую моторику.

По всей стране сложилась непростая ситуация. Ограничительные меры, вынужденная самоизоляция, дистанционное обучение. Для осуществления образовательной деятельности я рекомендую родителям заниматься согласно разработанному плану. Провожу регулярно консультации с родителями по развитию мелкой моторики.

Развитие навыков мелкой моторики важно ещё и потому, что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев. Родителям своей группы при развитии мелкой моторики ребенка рекомендую использовать различные

приспособления: массажные мячики, валики, семена и т.д. Большой интерес ребята нашей группы проявляют при выполнении таких заданий, как завязывание бантиков, работа с шнуровками, застегивание пуговиц, замков. Эти несложные упражнения необходимы для формирования навыка одевания, рисования и письма, а также выполнения множества разнообразных бытовых и учебных действий.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Игры эти, очень эмоциональные, можно проводить не только в детском саду, но и дома. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. Занимаясь пальчиковыми играми, дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития



речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для пальчиковой игры берёт малыша на руки, сажает на колени, обнимая, придерживает, когда она трогает его ладошку, поглажива-

ет или щекочет, хлопывает или раскачивает, ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений.

Л. А. МАТВЕЕВА,
воспитатель.

Сидим дома с пользой

В соответствии с указом президента Российской Федерации, наш детский сад функционирует в дистанционном режиме. Хочется отметить, что в это непростое для всех нас время многие родители не забывают заниматься с детьми дома, выполняют все задания воспитателя, участвуют в акциях.

Дети с огромным удовольствием слушают родителей – играют в сюжетно-ролевые игры, лепят, рисуют, изготавливают различные поделки, аппликации.

От всей души хочется поблагодарить мам и пап за замечательную работу со своими детками, а родителям, у которых по различным причинам не хватает времени, найти его и уделить малышам. Станьте для детей источником вдохновения на новые и интересные дела. А мы, воспитатели и специалисты детского сада «Северяночка» с удовольствием вам поможем! Разделите радость от времяпровождения вместе со своим ребенком! Давайте сделаем наше совместное пребывание с детьми дома полезнее, познавательнее и продуктивнее!

Е. С. САМОЙЛЕНКО,
воспитатель.



Советы педагога-психолога во время самоизоляции и карантина

Эмоциональное состояние ребенка и всех, кто находится вместе в одном помещении, зависит от состояния взрослого. Чтобы уберечь себя, свою психику, своих родных и близких от паники, депрессии и тревожности, необходимо сохранить нормальную способность к восприятию окружающего и не впадать в истерику и пессимизм.

Старайтесь вести себя спокойно, сдержанно, обязательно отвечайте на вопросы своих домочадцев и детей. Начиная свой день со своеобразных ритуалов: пробуждение, утренняя гимнастика, утренний туалет, запомните и закрепляйте в деятельности то, что вызывает у вас позитивные эмоции (звуки за окном, аромат кофе, солнечное утро, любимая песня). Не включайте ежеминутно новости на каналах ТВ. Наша психика воспринимает негативную информацию как угрозу. Это усиливает стрессовую реакцию, которая не получает выхода. Длительный стресс ослабляет иммунную систему, делая организм восприимчивым к инфекциям.

СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Уделите больше времени ласке

Если ребенок маленький, ему особенно важно чувствовать близость родителей, ведь это позволит ему ощущать себя под защитой и в безопасности. Детям более взрослого возраста также необходимо родительское тепло: найдите время лишний раз обнять своего ребенка. Тактильный контакт поможет родителям избавиться

или снизить переживаемый стресс.

- Дайте возможность ребенку получать новые впечатления

Дефицит впечатлений сильно сказывается на психологическом благополучии детей. Посмотрите вместе интересный фильм, откройте семейный фотоальбом и рассмотрите каждую фотографию, послушайте детские песни, приготовьте что-то вкусное, что никогда не готовили или делаете очень редко. Любые новые впечатления будут полезны для всех в режиме вынужденной изоляции.

- Расскажите о чем-то новом

Помимо новых впечатлений детям важно ежедневно усваивать новую информацию. Полистайте вместе энциклопедию, прочитайте сказку, обсудите происходящие события, расскажите собственные истории из прошлого (например, истории когда малыш был совсем маленьким).

- Дайте ребенку возможность общаться

Речь идет не только об общении с родителями. Для ребенка важно общаться со своими сверстниками. При возможности можно для него органи-



зовать общение по скайпу с другом со двора или подругой из детского сада. Можно организовать какую-то совместную творческую работу (рисовать, лепить и т.п.) Не забывайте и сами общаться с ним.

- Объясните происходящее

Здесь важно учитывать, насколько ребенок способен понять то, о чем вы ему расскажете. Старшим детям стоит говорить об опасности и объяснять, как себя вести, младших тоже нужно знакомить с тем, что в мире существуют опасности, только не пугать, а преподносить это в игровой форме. «Дайте возможность понять, что изоляция – это вынужденная мера, социальная обязанность любого разумного человека. Так происходит усвоение общественных целей, усвоение человеческих ценностей».

Помните, игнорировать происходящее бессмысленно и даже опасно, потому что ребенок, так или иначе, получит информацию (телевизор, интернет, разговоры между родителями). И если он не получит разъяснения из авторитетных источников (а самый авторитетный источник – это, конечно, родители), то он будет понимать все происходящее как сможет.

Сейчас самое благодатное время для правильного режима дня. Все могут вдоволь выспаться, чего

не сделаешь в обычном режиме. С самого детства у нас копится дефицит сна: в садик, в школу, в вуз, на работу. У выспавшегося человека ниже уровень гормонов стресса, он лучше соображает. Сон важен для укрепления иммунитета и здоровья организма!

Важно сохранить привычный режим жизни, в противном случае ребенку трудно будет вернуться к прежнему ритму. Если ребенок волнуется из-за вируса и задает вопросы, то говорить нужно примерно следующее: «Если выполнять все правила (мыть руки, проветривать комнату; соблюдать режим дня и питания и т. д.), то все будет здорово!». Важно переводить ответы в плоскость конкретных рекомендаций. Не нужно все время заставлять мыть руки, а только, когда это необходимо, иначе это может привести к навязчивости. Если ребенок очень боится заболеть, то можно сказать ему: «Конечно, человек может заболеть, но потом он выздоравливает. Ты же помнишь, как ты был простужен? Потом ты выздоровел. Все будет хорошо и на этот раз».

Уважаемые родители, надеюсь, данная информация будет для Вас интересна! Всем здоровья и добра! Всё будет хорошо!!!

С. О. ГУСЕВА,
педагог-психолог.



«Детям о Космосе» в условиях самоизоляции

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, его возможностях, обществе, культуре, окружающем мире. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родной страны, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм, формируется активная жизненная позиция. При воспитании патриотических чувств важно поддерживать в детях интерес к событиям и явлениям общественной жизни, беседовать с ними о том, что им близко и интересно. К сожалению, не все дети с удовольствием слушают исторические факты из жизни страны, не понимают значимости патриотических чувств.

Мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть в них патриотические чувства. История России богата героическим прошлым, которым можно и нужно гордиться всем поколениям россиян. Дети должны знать историю российского праздника – День Космонавтики. С древних времен взоры людей устремлялись в небо. Тема космоса всегда актуальна. Во второй половине 20 века человечество ступило на порог Вселенной – вышло в космическое пространство. Сегодня имя Гагарина Юрия Алексеевича знает вся планета. Для обогащения и расширения представлений и знаний о космосе в своей работе с детьми использую картины А.Леонова «Орбитальная станция», «Луноход», иллюстрации «Земля из космоса», «Звездное небо», портреты космонав-



тов, чтение стихотворений, рассказов о космосе. В работе в условиях самоизоляции и карантина подготовила презентацию на тему: «Космос», провела аппликацию

на тему: «Ракета в космосе», рисование и лепку по данной теме в режиме онлайн.

Е. Н. ЧУСОВИТИНА
воспитатель.

Весна - красна!

Весна - особое, волшебное время года, любимое всеми. Ее с большим нетерпением ждут не только взрослые, но и дети.

Неважно, сколько лет человек прожил на белом свете, всякий раз с приходом весны он неизменно чувствует радость и воодушевление, новый прилив сил и надежду на лучшее. Вся природа просыпается от зимней спячки и постепенно расцветает, и человек вместе с ней. Иногда даже, кажется, что весь наш мир начался в свое время именно с весны. И хотя зима еще прощается с нами снегом и морозом, дети уже мечтают о солнце, тепле, первых цветах и ручьях! О том, как не упустить эти чудесные ощущения, как удачно поделиться ими с окружающими, знают ребята нашей группы.

Сейчас, во время самоизоляции, многие родители остались дома с детьми на продолжительное время. Поэтому для осуществления

образовательной деятельности в семье я рекомендую родителям заниматься согласно разработанному плану. В период самоизоляции я поддерживаю связь с родителями воспитанников. Происходит дистанционное обучение через мобильные приложения.

Тема нашей недели «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли!». Мы продолжаем расширять представления детей о весне, знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, появились лужи, ручейки, чаще идет дождь. Продолжаем систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе.

Первые цветы на полянках; птицы, вернувшиеся в



родные края; деревья, проснувшиеся от зимней спячки - вот главные сюжеты рисунков и поделок на весеннюю тематику.

Красавицу весну можно изобразить в любой из из-

вестных техник. Используя собственный опыт и накопленные знания, работы наших ребят получились просто превосходными!

И. Н. МАРТЫНОВА,
воспитатель.

Польза проветривания для здоровья и развития ребенка

Свежий воздух — важное условие для здоровья и развития ребенка. Отсутствие притока свежего воздуха в комнату губительно для детского иммунитета. А чтобы ребенок оставался здоровым и активным всегда, необходимо укреплять его иммунитет. И в этом важную роль играет свежий воздух. Из-за самоизоляции нам приходится сидеть дома и меньше дышать свежим воздухом. Проветривание квартиры крайне благоприятно сказывается на здоровье человека. Квартиру необходимо проветривать, как минимум дважды в сутки по 30 минут, а по возможности еще чаще. Избегайте сквозняков, закройте в другой комнате или на кухне на время проветривания комнаты. Благодаря свежему воздуху у ребенка улучшается самочувствие, сон и работоспособность. Здоровья вам и вашей семье!

М. В. РЫБАК,
инструктор по физической культуре.