

25 мая 2021 года

Выпуск № 32  
МКДОУ детский сад «Северяночка»

# Вести северяночки

## СТИЛЯГИ В «СЕВЕРЯНОЧКЕ»

**Как же быстро и безвозвратно пролетают наши самые лучшие годы – годы детства, проведённые в детском саду! Светлым, солнечным майским деньком в детском саду «Северяночка» «зажигали» современные, творческие, интеллектуальные, любознательные, яркие, грамотные, изобретательные – СТИЛЯГИ!**

Годы, проведённые ими в детском саду, оказали самое плодотворное влияние на их физическое, интеллектуальное, психическое, творческое развитие личности. Это они показали и проявили на завершающем первую ступень образования вы-

пускном празднике «Стиляги в «Северяночке».

И дети, и родители, и педагоги детского сада давно не проводили совместные праздники, и были несказанно рады этой яркой, запоминающейся на долгие годы, хоть и последней в дет-



ском саду, встрече. Все с большим удовольствием принимали самое активное участие в подготовке и проведении праздника: родители готовили костюмы и атрибуты для детей, помогали украшать зал, разучивали с детьми стихотворения; педагоги занимались разработкой, подготовкой и оформлением мероприятия, участвовали в инсценировках и театрализованных постановках.

Надолго запомнится всем участникам праздника «Прощальный Вальс»! Сколько чувств и эмоций вызвал он! Трудно расставаться и

педагогам со своими питомцами, с маленькими шалунами и непослушниками, с «тихонями» и «шустриками». Они стали для всех нас родными. А дети, покидая стены уютного, такого тёплого и заботливого, детского сада тоже были взволнованы ожиданием неизвестного, незнакомого будущего под названием «школьная жизнь». В добрый путь, дорогие наши выпускники! Счастливой, удачной, лёгкой вам дороги за заньями!!!

**С. О. ГУСЕВА,**  
музыкальный  
руководитель.



## Итоги года группы «Капелька»

**В течение года дети группы «Капелька» успешно осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.**

Наш день начинается с утренней гимнастики, комплексы которой расписаны на каждый месяц. В течение дня проводим занятия по расписанию, гуляем, играем в подвижные игры, проводим физкультминутки, уделяем внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике, читаем. Постоянно проводим оздоровительную работу после сна (босохождение, воздушные ванны, согласно температурному режиму, ходьба по массажным дорожкам). Кроме этого, за год сформировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки. Во время умывания дети самостоятельно моют руки, знают свое полотенце и аккуратно вешают его

на место. Во время приема пищи дети самостоятельно кушают, пользуются салфеткой и благодарят после еды. Мальчики и девочки умеют одеваться и раздеваться, аккуратно складывают одежду на стул и в шкафчики.

Дети очень любят рисовать, но, пока не все научились правильно держать карандаш и кисть в руке. Различают основные цвета. Ребята умеют пользоваться пластилином, раскатывают комоч пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи, фрукты. Имеют представления о природных сезонных явлениях, о време-



нах года. На занятиях по конструированию мы работаем с деталями – кубик, кирпичик, пластина, сооружаем элементарные постройки по образцу.

Хочется отметить, что дети с удовольствием играют в дидактические игры. Складывают пирамидку, собирают пазлы. Овладели навыками сюжетно-ролевой игры. Дети переносят знакомые действия в игру. Врач

– лечит, шофер – водит машину, парикмахер – подстригает.

Не желательно, чтобы малыши в летнее время утратили все те знания, которые получили в детском саду, поэтому, уважаемые родители, не забывайте в летнее время заниматься со своими детьми.

**Л.А. МАТВЕЕВА,**  
воспитатель.

## Итоги года группы «Незабудки»



**Вот и подошел к концу учебный год. Наши детки повзрослели, поумнели. Они уже не малыши, многое знают, многим интересуются. Мальчики и девочки группы «Незабудки» привыкли друг к другу, у большинства появились друзья. Атмосфера в группе сложилась теплая и доброжелательная.**

Немного о том, чем мы занимались в течение года. В детском саду дети не только играли, но и очень много трудились, они развивали такие качества, как любознательность, умение фантазировать и выражали свои мысли словесно, учились мастерить, рисовать, слушать и запоминать.

Мы воспитывали у детей опрятность, привычку

следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться, мыть руки. Закрепляли умение пользоваться расческой, носовым платком. Совершенствовали навыки аккуратного приёма пищи, умения правильно пользоваться столовыми приборами. Учили правильно называть самые разные предметы, которые их окружают.

Большую часть своего времени ребёнок проводит в детском саду, но и дома – на выходных, на каникулах необходимо постоянно заниматься, закреплять полученные навыки и знания. Просто необходимо сейчас развивать детям моторику, память, речь. Для этого сейчас существует очень много разнообразных дидактических материалов, игр. Играйте с вашим ребёнком, уделяйте ему больше внимания! Кроме этого, прошу обратить особое внимание на соблю-

дение правил безопасности дома и на улице. Большая просьба к родителям – развивайте социальные навыки своих детей, предупреждайте их о тех опасностях, которые могут повстречаться в их жизни.

С вашими детками очень интересно и приятно работать. Я выражаю всем вам, уважаемые родители, огромную благодарность за хорошее воспитание детей!

**Е. С. САМОЙЛЕНКО,**  
воспитатель.



# Советы для родителей на лето

**Наступил май, а значит, мы расстаёмся на целых три месяца долгожданного лета! Наши выпускники подготовительной группы - теперь уже практически первоклассники! Пожелаем им хороших оценок, старания и успехов в учёбе! На протяжении всего учебного года проводились занятия по окружающему миру, развитию речи и математике.**

Ребята с удовольствием получали новые знания и повторяли пройденный материал. В связи с этим хотелось бы обратиться к нашим уважаемым родителям! Лето – это отличное время для всестороннего развития ваших детей, именно поэтому нужно постараться закрепить полученные за год знания, и по возможности расширить их. Главное для родителей - это помнить, что основная деятельность дошкольников - игра. Именно во время игры ребёнок мо-

жет узнавать что-то новое и повторять пройденное. К примеру, игры с мячом, такие как « Съедобное - несъедобное», «Живое - неживое», «Противоположности». Разговаривайте со своим ребёнком во время всех видов деятельности, рассказывайте, что вы видите, мимо чего проходите или проезжаете, результат от таких занятий будет только положительный! Желаем вам хорошего летнего отдыха!

**Л. С. ФОМЕНКО,**  
учитель-дефектолог.



## Как подготовить ребенка к переходу в подготовительную группу

**На что нужно обратить внимание, чтобы переход был менее болезненным? Старший дошкольный возраст – это дети в возрасте 5-6 лет. В этом возрасте ребенка начинают подготавливать к школьной деятельности. Поэтому внимание родителей и педагогов старшей группы приковано не только к воспитанию личностных качеств, но и на оттачивание умений и навыков, необходимых для поступления в первый класс.**

Некоторые родители считают, для того, чтобы подготовить ребенка, достаточно его только научить читать, считать, писать. Но это далеко не так. Т. к. готовность к школе – это более объемное и глубокое понятие.

Физическое развитие. Ребенку в возрасте 5-6 лет можно и нужно давать нагрузку, побуждая к физической активности, проявлению волевых качеств. Хорошим под-

спорьем станут спортивные секции, регулярный активный отдых под присмотром взрослых.

Интеллектуальное развитие. К шести годам ребенок должен научиться сосредотачивать свое внимание на изучаемом предмете в течение получаса, уметь слушать и принимать активное участие в обсуждении. В течение года дети учатся составлять связный рассказ как минимум из



5-6 предложений, сопоставляют предметы по их физическим свойствам, находят 5-7 отличий в картинках. С отличием отвечают на вопросы о своей семье, ФИО, как свое, так и родителей, адрес, проживания.

Эмоционально-волевой компонент. С первых дней обучения начинает предъявлять ребенку следующие требования: он должен спокойно сидеть на занятии, внимательно слушать, воспринимать учебный материал, т. е., проявлять волевые усилия, контролировать проявление собственных эмоций и желаний.

Коммуникативный компонент. Ребенок должен уметь включаться в детское сообщество, работать, играть и об-

щаться совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

Мотивационный компонент. С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети пойдут учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.

Достаточно дать понять ребенку, что подготовка к школе — это обязанность каждого современного человека и от того, насколько он будет успешен в обучении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

**Е.Н. ЧУСОВИТИНА,**  
воспитатель.



# Спортивное лето вместе с родными

**Основная задача физического воспитания летом – общее оздоровление организма. Каждый из родителей хочет видеть своего ребёнка здоровым, сильным, крепким и счастливым. Лето – удивительная пора, когда целый день можно гулять на свежем воздухе, играя в различные детские игры.**

Вместе со своими детьми ходите на прогулки, в походы, играйте в различные подвижные игры на воздухе, катание на велосипедах, самокатах и многое другое. Всё это способствует совершенствованию двигательных навыков. Ямки, неровности на дороге, а также лужи – перепрыгиваем, трещины перешагиваем, а тротуарная плитка сойдёт за кочки, пенёчки на болоте, по которым или через которые нужно прыгать, перешагивать поочередно пра-

вой и левой ногой, на каждую плиточку, через несколько плиточек, увеличивая расстояние.

Также большая просьба уделить детям внимание в ориентировке в пространстве, нахождение правой и левой стороны, для среднего и старшего возраста прыжки на скалке с вращением вперед на двух ногах. Важно, постараться избегать травм, все игры, упражнения с выполнением основных видов движений должны проходить исключи-



тельно совместно с родителями, которые помогают детям и подстраховывают их. Желаю вам хорошего настроения, солнечных и веселых летних

дней! Отличного спортивного, активного, безопасного вам отдыха!!!

**М. В. РЫБАК,**  
инструктор по физ.культуре.

## «Зарничка» в «Северяночке»



**12 мая 2021 года в детском саду проводилась военно-спортивная игра «Зарничка». В целях пропаганды здорового образа жизни, приобщению к физической культуре и спорту, способствующим патриотическому и гражданскому воспитанию детей, заведующая детским садом Матвиенко Наталья Александровна организовала коллектив, создав условия для проведения игры, и назначила ответственных лиц. Координатором и ответственным лицом были назначены инструктор по физической культуре Рыбак М.В. и заместитель заведующей Гайдук Е.М.**

Проведя предварительную работу по ознакомлению воспитанников детского сада с воинскими специальностями, навыками оказания первой медицинской помощи, с качествами, необходимыми при возникновении чрезвычайных ситуаций, была организована воспитательная работа в духе готовности защитить свою Родину, по формированию нравственных качеств личности, таких как: товарищества, дружбы, дисциплинированности, коллективизма.

В игре принимали участие все возрастные группы, в каждой из которых были организованы по 2 команды – команда «Лётчики» и команда «Танкисты». Каждая из команд получила карту – схему с маршрутом передвижения от пункта к пункту, выполняя задания, полученные от координатора игры. Участники игры приняли участие во всех этапах соревнований.

На I этапе проявили свою находчивость и инициативу Разведчики, выполняя задания «Бег змейкой»,

преодолевая «Полосу препятствий», и ползая попластунски.

На II этапе «Снайперы» показали меткость и ловкость, проведя «стрельбу» по кеглям.

На III этапе «Связисты» обеспечили бесперебойную связь в своих командах, проявив инициативу и самостоятельность.

И, конечно же, ни одно военно-спортивное мероприятие не обходится без участия медицинской службы. На IV этапе состязаний медсёстры на «Санитарном посту» оказывали первую медицинскую помощь пострадавшим.

V этап был сложным и опасным. Участники «Гранатомётчики» должны были проявить выносливость и терпение, а также проявить меткость и храбрость.

На VI этапе командам предстояло проявить чёткость при выполнении задания, коллективизм и чувство товарищества. Прохождение

«Минного поля» оказалось сложным и очень ответственным заданием.

VII этап позволил оценить теоретические знания воспитанников в «Определении родов войск». Участники показали высокий уровень знаний в данной области.

Военно-спортивная игра «Зарничка» очень понравилась как детям, так взрослым участникам. Соревновательный дух присутствовал на всех этапах проведения игры.

По итогам проведённой игры были определены Победитель – команда «Танкисты» подготовительной группы. И два призёра игры: команда «Лётчики» старшей группы и команда «Лётчики» подготовительной группы.

Военно-спортивная игра «Зарничка» стала одним из ярких и запоминающихся событий в жизни воспитанников и сотрудников детского сада «Северяночка».

**С. О. ГУСЕВА,**  
муз. руководитель.

