



Вести северяночки

Паровозик в пути

Радостные детские лица появились на пороге детского сада – это группа «Паровозик»! Мы стали на год взрослее, и перешли в новый корпус, самый главный, куда ходят взрослые дети.

Обмен впечатлениями о летнем отдыхе был очень увлекательным! Мы рассматривали семейные фотографии, рисовали и даже лепили летнее настроение. В сюжетно-ролевых играх «Морское путешествие», «Поездка на море» мы подражали взрослым.

За лето у нас собралось много именинников. Воспользовавшись этим, организовали групповой праздник «Летние дни рождения». Развлечение получилось на славу! Мы играли, пели, танцевали. Но нам нельзя забывать, мы – старшая группа, поэтому готовимся к школе.

Занятий по плану очень много: «Математика», «Речевое развитие» и конечно любимые занятия: рисование, аппликация, лепка. Счастливого пути, ПАРОВОЗИК!

С. В. ВЕРБИТСКАЯ, воспитатель.



ВМЕСТЕ – ВЕСЕЛЕЕ

Сентябрь – важный месяц в жизни дошкольника. Для кого-то он полон радости от встречи с друзьями в группе, а для некоторых малышей – сложный адаптационный период.

Подобрать заветный ключик к каждому воспитаннику – непростая задача!

При знакомстве с детьми, я, как педагог – психолог, создаю доброжелательную атмосферу в группе. А помогают мне в этом любимые сказочные персонажи, интересные игры и знакомые детям игрушки. Узнать ребенка поближе, его особенности, черты характера – одна из задач психологического сопровождения. Для этого с детьми в сентябре проводится экспресс-тестирование по методике Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко в игровой форме, с использованием дидактических игр.

Первые развивающие занятия «Давайте дружить», «Знакомство», «Волшебные слова» посвящены знакомству друг с другом и взрослыми, созданию положительной мотивации к занятиям, сплочению группы. Дети с удовольствием играют в подвижные игры, отгадывают загадки, рисуют, выполняют задания в тетрадях.

Шагайте смело по дороге знаний, желаю всем взаимопонимания!

О. А. КАСТРЮЛЕВА, педагог-психолог.



Первая встреча

В сентябре состоялось моё долгожданное знакомство с маленькими воспитанниками группы «Незабудки» и их родителями. Первая встреча как, пожалуй, и остальные были очень интересными! Началась она со знакомства с группой, игрушками и развивающими уголками – ведь для нас, малышей, это целое путешествие!

Я стараюсь найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, чтобы в дальнейшем наша дружба состоялась. Мы много играем, танцуем, поём песенки, словом, живём, как в сказке. В игровой форме закрепляем культурно-гигиенические навыки. У нас проводятся различные занятия: «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка» и т.д.

Но больше ребятам понравится знакомство с природой. Мы путешествовали по осеннему лесу, заходили на огородные грядки, заглянули во фруктовый сад, увидели порхающих насекомых.

Все дети любят рисовать и заниматься творчеством. Вот и мы, очень старательно, посадили целую «Цветочную клумбу» на бумаге. «Башню с флагом» рисовали нетрадиционными способами, используя не только краски и карандаши, но и ватные палочки.

Мы читаем известные детские произведения, инсценируем их. Таким образом, самые стеснительные дети примеряют на себя образы сказочных героев. Надеюсь, что каждая наша встреча с педагогом, детским садом приносит удовольствие и детям и родителям.

Е. А. ДУДЧЕНКО, воспитатель.



Логопункт в «Северяночке»

В начале 2021-2022 учебного года проведено логопедическое обследование детей старших и подготовительных групп, заполнены речевые карты, составлена программа коррекционной работы, индивидуальные маршруты с целью выявления детей, нуждающихся в профилактической помощи учителя-логопеда.

По итогам обследования дети, нуждающиеся в коррекции речи, были зачислены в логопункт.

Обследовано: общее звучание речи, разговорная речь, состояние артикуляционного аппарата, слух, общее речевая моторика, слуховое внимание, память, фонематический слух, звуковой анализ, грамматический строй речи.

Надеюсь, в течение года благодаря моей работе, старанию детей и помощи родителей, мы добьемся наилучших результатов в коррекции речи.

Рахат кызы Нуркыз, учитель-логопед.



Особенности проведения НОД с детьми раннего возраста



Занятия с малышами основаны на подражании взрослому, его движениям, действиям и словам, а не на внушении. В работе с детьми раннего возраста следует учитывать, что познание мира происходит с помощью взрослого человека, путем подражания.

Все элементы обучения необходимо вводить в специально организованные игры.

Занятия провожу только в силу своего возраста всегда очень подвижны, любознательны. Поэтому обучение малышей чему-либо возможно только в том случае, когда затронуты положительные эмоции ребенка. А это можно достичь только в игре.

Нельзя забывать, чтобы новый навык закрепился, необходимо многократное повторение пройденного.

Занимаясь с ребенком раннего возраста обязательно контролирую уровень сложности материала и учитываю индивидуальные особенности ребенка.

Основными темами занятий являются быт человека,

животные и птицы, растения, транспорт, сезонные изменения в природе. Одни и те же темы используются в сюжетной игре, рисовании, лепке, конструировании. В работе с маленькими детьми это вполне оправданно и полезно.

Внимание детей непродолжительно и кратковременно. Учитывая этот факт, заранее планирую занятия таким образом, чтобы избежать переутомления.

Занятие состоит из нескольких разных игр. Это позволяет дольше удерживать внимание малышей, увеличить продолжительность занятия и его эффективность. Важно, чтобы спокойные игры сочетались с подвижными и наоборот.

И. Н. МАРТЫНОВА, воспитатель.

С огоньком!

С целью закрепления знаний правил пожарной безопасности в нашем детском саду «Северяночка» прошла тематическая неделя.

Цель мероприятия – закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения во время пожара, знакомство детей с профессией пожарного и её особенностями.

Именно в дошкольном возрасте закладываются основные навыки безопасного поведения. Воспитатели разновозрастных групп провели различные мероприятия: читали рассказы, стихотворения, просматривали презентации, обыгрывали сюжетно – ролевые игры.

Также администрация детского сада провела тренировку по эвакуации обучающихся и сотрудников в случае возгорания.

Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель провели итоговое спортивно-музыкальное мероприятие «С огоньком». Педагоги рассказали дошкольникам о трудной и ответственной работе пожарного, о причинах возникновения пожара, опасности игр и шалостей с огнём, проинформировали о правилах



обращения с электробытовыми и нагревательными приборами, о правилах поведения в быту, на природе. Обыграли в эстафетах первичные средства пожаротушения, вызывали пожарную службу по номеру «01». Спа-

сали зверей с очага возгорания, и наполнили пожарный водоем водой. Дети узнали много интересной и полезной информации.

М. В. РЫБАК, инструктор по физической культуре.

Детский сад – второй дом

Мы все родом из детства, а значит из детского сада. От того, насколько приятным и полезным местом окажется он, на самом деле зависит очень многое — в чем-то даже дальнейшая судьба маленького человека.

Второй дом, вторая мама – слова, которые понятны каждому. Здесь каждое утро раздается детский смех, ну а если у кого-то выступают слезы, то воспитатель обязательно утешит. Много сил, изобретательности, смекалки, сердечности вкладывают воспитатели, чтобы сделать наш детский садик уютным и теплым домом. Они стараются наполнить повседневную жизнь группы интересными играми и включить каждого ребенка в содержательную деятельность. В детском

саду скучно не бывает: что ни день, то новость, новое открытие. Малыши получают здесь все необходимое для своего развития. Моя задача, как учителя – дефектолога, подметив в ребенке способности, не только поддержать слабые ростки будущих начинаний, но и убедить родителей в необходимости развивать их в ребенке. С кем-то я могу пошутить, кого-то подбодрю, а кому-то хватает одного только доброго взгляда. Чем бы я ни была занята, если ребенок ко мне



подходит со своей пусть даже самой маленькой проблемой, я откладываю все дела, стараюсь выслушать его, найти добрые слова, и поднять ему настроение,

чтобы и завтра малыш пришел в детский сад – второй дом веселым и счастливым.

Г. М. ЦАПКОВА,
учитель – дефектолог.

Скоро в школу



Поступление в школу – ответственный момент в жизни каждого ребенка. Если раньше его главным занятием была игра, то в школе – учеба, требующая внимания, сосредоточенной работы на уроках, дисциплины.

Очень важно, чтобы именно родители помогли ему справиться с трудностями начального этапа обучения в школе. Что же нужно знать вам, родителям будущих первоклассников, чтобы облегчить им этот период?

Детей нужно заранее готовить к школе, закреплять те знания, которые они получают в детском саду. Как только вашему сыну или дочери исполнится 5 лет, начинайте ежедневные занятия. Рисование, аппликация, изготовление различных поделок, составление узоров

– очень важны для детей. Они развивают движение кисти рук. Полезно лепить из пластилина и вырезать из бумаги, ткани или картона различные фигурки. Однако помните: ножницы должны быть острыми, но с закругленными концами, и работает ребенок в присутствии взрослого! Развитие двигательных навыков, особенно движений пальцев рук, способствует развитию мозга и речи, что очень важно при подготовке к школе.

Овладевая речью, ребенок приобретает способ-

ность к обобщению, осознанию своих действий. Без умения правильно и четко произносить звуки, слоги, выражать мысли, он не сможет научиться грамотно, писать, поэтому при нарушении речи следует обратиться к логопеду.

В нашей группе родителям уже известно, чей ребенок зачислен на занятия к специалисту. Однако и вы сами можете ребенку улучшить речь, если будете чаще просить его рассказать об увиденном на прогулке, на картинке, по телевизору. Но при этом следует помнить, что не следует разрешать детям проводить часы у телевизора, компьютера и смартфона. Это может привести к перенапряжению нервной системы, резкому снижению работоспособности.

Один или два раза в неделю займитесь с ребенком специальной подготовкой руки к письму. Эти занятия лучше начинать за год до поступления в школу.

Уважаемые родители, обращайте внимание на информацию в родительском уголке, воспитатель информирует вас о том, что изучали и что нужно дома повторить и закрепить. Интересуйтесь у своего ребенка, что нового он узнал в детском саду, что ему больше всего понравилось.

Следите за тем, что бы в период подготовки к школе малыш строго соблюдал режим дня. Это важно для сохранения здоровья ребенка и для его адаптации к школе.

Е. Н. Чусовитина,
воспитатель.



Детский сад на фактории Юрибей шагает в ногу со всеми!

В соответствии с законом об образовании РФ, все дети в России имеют право на доступное образование, в том числе и её дошкольную ступень. Это в полной мере проявляется на фактории Юрибей, где с конца 2015 года успешно функционирует группа кратковременного пребывания МБДОУ детский сад «Северяночка».

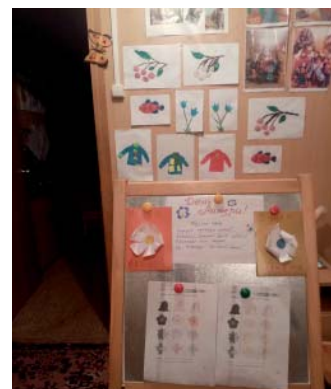
На начало нового 2021-2022 учебного года списочный состав кочевой группы составляет 29 человек. Воспитательно-образовательный процесс в кочевой группе кратковременного пребывания МБДОУ детский сад «Северяночка» на фактории Юрибей осуществляет воспитатель Нядонги Марина Викторовна. Дети из кочующих семей с удовольствием посещают детский сад. Марина Викторовна, зная все тонкости кочевого образа жизни, семейного уклада, традиций и обычаев коренного народа, сумела найти подход к каждому своему воспитаннику.

В целях повышения педагогического мастерства воспитатель Нядонги М. В. успешно прошла курсы повышения квалификации по программам «Оценка качества дошкольного образования», «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», «Использование новейших технологий в ор-

ганизации дошкольного образования».

В кочевой группе на протяжении всего времени её функционирования ведётся планомерная систематическая работа в соответствии с адаптированной ООП кочевой группы кратковременного пребывания, составленной на основе ООП МБДОУ детский сад «Северяночка», годового плана работы ДОУ и рабочей программы педагога.

Воспитанники кочевой группы осваивают успешно материал по всем образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В группе проводятся календарные праздники: «Праздник осени», «Новый год», «Праздник пап», «8 марта». Особой популярностью, как у воспитанников, так и у их родителей, пользуются национальные народные традиционные праздники: «День оленевода», «День рыбака», «Встреча Солнца». В этом



году с большим интересом и желанием был проведён праздник – юбилей кочевой группы – «Нам пять лет!»

2020-2021 учебном году 5 воспитанников кочевой группы кратковременного пребывания МБДОУ детский сад «Северяночка» ф. Юрибей стали участниками и победителями Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Моя Родина

– 2021» (3 призовых места, 2 свидетельства участника) (ССИТ); 18 воспитанников стали победителями Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа».

Выпускники кочевой группы успешно продолжают своё обучение в Гыданской школе-интернате, успешно применяя знания, полученные на первой дошкольной ступени образования.

Встречи с прекрасным



Начался новый учебный год, и мы, педагоги, с радостью встретились с нашими любимыми воспитанниками.

Детки соскучились по музыкальным занятиям, по творческому общению с музыкальным руководителем. Во время летних каникул мы часто встречались с музыкой, играли, танцевали, слушали песни, ходили на концерты. Я сделала подборку новых песен и танцев для разучивания с детьми. Надеюсь, они им понравятся, и мои юные артисты, мои маленькие звёздочки с удовольствием будут их исполнять.

А между тем, уже начался калейдоскоп наших музыкальных праздников и развлечений. Мы радовались первой встрече на празднике, посвящённом 1 сентября, Дню Знаний. И вот уже провели развлечение посвящённое дню Работников дошкольных учреждений. Малыши поздравляли своих воспитателей, педагогов – специалистов, всех сотрудников детского сада «Северяночка». А те в свою очередь, провели с детьми разнообразные подвижные, дидактические, познавательные и развлекательные игры. Удовольствие от мероприятия получили все участники.

А нам некогда скучать, впереди нас ждёт много интересных ярких событий и праздников.

С. О. ГУСЕВА,
музыкальный руководитель.