



# Вести северяночки

## ВЕТЕР С ОСЕНЬЮ ТАНЦУЕТ И КРУЖИТСЯ ЛИСТОПАД!

*Волшебное время – осень! Всё вокруг будто покрылось позолотой, по небу гуляют тучки, каплют дождинки, а иногда уже срывается снег. Для всех воспитанников детского сада «Северяночка» состоялась праздничные мероприятия, посвящённые осени, сбору урожая, подготовке к зиме.*

В подготовительной группе «Фантазёры» прошёл праздничный марш – парад, которым командовал Генерал – Картофель. Синьор Помидор прибыл из далёкой солнечной Италии со своими Помидорками. Ягодки – Малинки исполнили полубившийся всем танец. А добрый доктор Айболит разрешил миром спор овощей, кто полезней и вкусней.

Ребята старшей группы «Паровозик» освободили из плена Бабы Яги Осень, ходили за молодильными яблочками, инсценировали сказку Сутеева «Под грибом». В группе «Незабудка» Тучка и Зонтик баловались и развлекали детей весёлыми играми. Малыши из группы «Капелька» развлекали Мишку, помогали собирать урожай. А в группе «Сказка»



появились на осеннем празднике Петушок и Козочка, принесли детям вкусное угощение и весело провели время.

Осень – незабываемое, прекрасное вре-

мя года. Наши осенние праздники надолго запомнятся и малышам и взрослым.

**С. О. ГУСЕВА,**  
муз. руководитель.

## Там где живет осень



Вот и пролетели два осенних месяца. За это время ребята подружились, стали более активными, узнали много нового. Дети научились определять природные осенние явления, классифицировать овощи и фрукты, отмечать изменения в погоде. Очень понравилось детям проводить элементарные эксперименты - первый из них «Пробуем овощи, фрукты на вкус». На занятиях по рисованию и лепке мы совершали виртуальные экскурсии в осенний лес. Там рассматривали рябину, собирали грибы боровики. А свои впечатления отразили в рисунках «Рябина», «Осенний лист» и аппликации «Гриб - боровик».

Очень хотелось показать работы моих воспитанников не только в нашем детском саду. Поэтому возникла идея принять участие в творческой интернет - мастерской «Пейзажи родного края!». Каждый из ребят получил сертификат участника.

**Т. А. ДУДЧЕНКО,** воспитатель.

## За молодильными яблочками

Праздники, развлечения – важный фактор в жизни маленького человека. Праздники создают детям хорошее настроение, обогащают впечатления, развивают речь, формируют навыки правильного общения со взрослыми и детьми. А главное – побуждают детей творить, воображать, петь и танцевать, проявлять свою инициативу.

Праздник осени в детском саду – одно из любимых детьми мероприятий. В этом году воспитанники вместе с героями русских народных сказок отправились за молодильными яблочками. Юные артисты показали сказку «Под грибом». Ребятам очень понравилось изображать животных, передавать их настроение и эмоции. Дети соревновались, играли, встречались с неожиданным гостем – Бабой-Ягой. С честью преодолели все испытания! А помогла им дружба и взаимовыручка, которые сложились в нашей группе.

**С. В. ВЕРБИЦКАЯ,** воспитатель.



# Через сказку – в школу!

**Итак, продолжаем наш путь к знаниям! И сегодня речь пойдет о самых старших воспитанниках в детском саду – будущих первоклассниках.**

Поступление в школу – это новый этап в жизни ребенка. Часто это прекрасное событие омрачено тревогой, страхом неизвестности. Поэтому, с первых занятий я уделяю особое внимание теме успешной школьной адаптации. И помогают мне прекрасные, знакомые и любимые детьми сказки. Вместе со сказочными персонажами дети учатся самым невероятным образом преодолевать трудности, препятствия, выбирать путь. В этом увлекательном процессе нет неактивных, скучающих детей, потому что – это очень интересно!

В течение двух осенних месяцев мы изучили несколько очень полезных и поучительных «лесных» сказок: сказки для школьной

адаптации «Создание лесной школы», «Букет для учителя», «Смешные страхи», «Игры в школе»; сказка об отношении учеников к атрибутам школьной образовательной среды «Собирание портфеля».

На занятиях нет границ между сказкой и игрой: сказка перетекает в игру, а игра в сказку. Через эти взаимосвязанные компоненты у детей развиваются познавательные способности (память, внимание, мышление, восприятие), эмоциональная и волевая сфера, адекватная самооценка. Кроме того, дети, как и герои сказок, учатся взаимодействовать друг с другом, соблюдать школьные правила.

Все это дало возможность лучше узнать процесс



обучения в школе, и, как следствие, содействовало формированию правильного (адекватного) отношения к учебе.

Уважаемые родители, читайте детям сказки вместе с

нами! Это источник мудрости, знаний для Вашего малыша. Благодаря Вам каждая сказка станет маленькой игрой: полезной и интересной!

**О. А. КАСТРЮЛЁВА,**  
педагог-психолог.

## В гости осень к нам пришла!

Традиционно, в октябре, в нашем детском саду проходят осенние праздники. У детей первой младшей группы «Сказка» прошел первый осенний утренник. На дворе пасмурно и холодно, не хватает солнечного тепла, а у нас в группе царит теплая, доброжелательная атмосфера. В гости к ребятам пришел Петушок, мама Коза и сама красавица Осень. Сказочные персонажи порадовали играми и веселыми шутками. На празднике дети пели песни, танцевали, играли в музыкальные игры. А самым ярким и запоминающимся стал сюрпризный момент – корзина с яблоками от Осени для всех ребят.

Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Воспитанники получили много позитивных эмоций.

Хочется поблагодарить нашего музыкального руководителя и сотрудников детского сада за исполнение сказочных ролей на празднике. Браво всем артистам и участникам!

**И. Н. МАРТЫНОВА,** воспитатель.



## В октябре в логопункте

**В октябре завершилась логопедическая диагностика в логопункте детского сада «Северяночка», в результате, которого укомплектована группа из 30 воспитанников.**

Дети уже с удовольствием ходят на свои первые занятия к логопеду. Побывав на занятиях, они начинают понимать, как важно правильно говорить. В логопункте мы учим правильный уклад звуков, выполняем артикуляционную, дыхательную, пальчиковую гимнастику, и развиваем связную речь. Некоторые

дети уже выговаривают звуки, которые ранее не выговаривали. Но нам с ребятами предстоит ещё долгая и сложная работа.

Меня радует, что дети с интересом, спокойно и адекватно относятся к логопедическим инструментам и способам постановки звуков.

**РАХАТ КЫЗЫ НУРКЫЗ,**  
учитель-логопед.



## Значение исследовательской деятельности в развитии дошкольника

**Развитие исследовательских способностей ребенка – одна из важнейших задач современного образования.**

Во-первых, проводя опыты, ребенок усваивает готовые знания и воспроизводит уже известные ему способы деятельности. Во-вторых, во время опыта с каким-либо объектом, ребенок самостоятельно открывает новые знания в результате собственной исследовательской творческой деятельности. Проблемное изложение в равной мере предполагает как усвоение готовой информации, так и элементы исследовательского поиска.

Исследовательская деятельность включает ряд качеств, обеспечивающих результативность, - это умение понять познавательную задачу, принять план наблюдения, умение отвечать на вопросы, самостоятельно ставить цель наблюдения, видеть изменения и

делать соответствующие выводы, фиксировать результаты наблюдения в рисунках, схемах.

Детское экспериментирование содействует развитию интеллектуальных способностей ребенка и положительно влияет на уровень экологического воспитания.

Ребята нашей группы с большим энтузиазмом, увлеченностью и серьезностью относятся к исследовательской поисковой деятельности (экспериментированию). У детей вырабатываются и закрепляются прочные технологические навыки в организации и проведении опытов, прослеживание результатов и фиксации их с помощью наглядных средств.

В нашей группе мы



проводили опыты с водой, мыльными пузырями, узнали, что тонет в воде монета или деревянный кубик, почему мыльные пузыри стали разноцветными, как вырастить лук в группе и т.д.

Таким образом, если ребенку интересно, по-

знавателью и увлекательно в группе, почему бы не исследовать с ребенком дома. Уважаемые родители, будьте своему ребенку наставником и помощником.

**Е. Н. ЧУСОВИТИНА,**  
воспитатель.



## Осень к нам пришла

В детском саду «Северяночка» 21 октября во второй младшей группе «Капелька» прошел осенний утренник. В гости к детям приходили Красавица – Осень, Дождик с Зонтиком и Мишка косолапый. Ребята демонстрировали Осени и гостям праздника свои умения петь, танцевать с осенними листочками и читать стихотворения. Надо было видеть счастливые лица ребят, когда к ним пришли гости. У всех было очень хорошее настроение. Осень угостила ребят своими природными дарами – ароматными и полезными яблочками.

**К. А. САЛИНДЕР,** воспитатель.

## Светофорик

Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по этой тематике всегда актуальны. В мире детства можно побывать в любых уголках мира. Вот и мы с ребятами отправились в страну Правил дорожного движения. В игровой форме изучили для чего нужен светофор, что на улице детям нужно выходить только со взрослыми, как правильно переходить дорогу, побывали регулировщиками. Также ребята поиграли в игру «Таксист». Быстро, интересно и с пользой пролетело время.

**М. В. РЫБАК,** инструктор по физической культуре.



## Адаптация в детском саду

**Дома ребенок привык к определенному образу жизни, режиму, видам деятельности, характеру пищи, взаимоотношениям с окружающими, правилам поведения. В детском саду большинство условий будет новыми и непривычными для ребенка, к ним малышу придется приспособиться и привыкнуть.**

Чтобы облегчить малышу процесс адаптации, необходимо обеспечить плавное вхождение в новые условия.

Воспитатели детского сада «СЕВЕРЯНОЧКА» особенно в этот период, по мере своих сил и возможностей, стараются обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку, дать максимум ласки и заботы. На первых этапах вхождения ребенка в условия детского сада педагоги стремятся получить как можно больше информации о новых детях – об их особенностях и привычках – и учитывать их при взаимодействии с малышами. Поэтому, уважаемые родители, не избегайте бесед с воспитателями о вашем ребенке.

Детям, чей режим близок к режиму сада, легче адаптироваться. За месяц до

посещения сада родители должны начать приводить режим ребенка к тому, который его ждет в саду. Для того чтобы легко вставать утром, ложиться нужно не позднее 20:30. Учите детей навыкам самостоятельности. Это одевание, «горшечный» этикет, самостоятельное принятие пищи. Трудно приходится детям, у которых не соблюдены одно или несколько условий.

Каждый родитель, видя, насколько ребенку непросто, желает помочь ему быстрее адаптироваться. А воспитатели делают все возможное и так же заинтересованы, чтобы ребенок как можно быстрее привык к детскому саду и с удовольствием бежал туда. В нашем детском саду точно!

**Г. М. ЦАПКОВА,**  
учитель – дефектолог.



## Тьюторское сопровождение воспитанников с ОВЗ в ДОУ



**Тьютор – это педагогическая специальность. Тьюторское сопровождение – это педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов воспитанника, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы, на работу с образовательным заказом семьи, формирование образовательной рефлексии воспитанников.**

В чем же назначение тьютора в детском саду? Роль тьютора в инклюзивной среде – успешная социализация, максимальная самостоятельность и реализация адаптивно-компенсаторного потенциала «особого ребенка».

Направления моей деятельности, как тьютора:

- \* работа с ребенком с ОВЗ, с инвалидностью;
- \* работа с семьей;
- \* работа с социальным окружением ребенка (воспитатели, дети, специалисты).

К чему приведут наши усилия? Очень важно помнить о том, к какому результату мы можем прийти. Когда ребенок самостоятелен, способен передвигаться, ориентироваться в окружа-

ющей среде, то вполне возможно его участие в различных адаптированных сообществах, таких как: Адаптированная среда; Центр социального сопровождения, будущее трудоустройство; Семейный бизнес; Поддерживаемое проживание: социальные квартиры; Клубы по интересам; Занятость в проектах творческого характера; Система дополнительного образования.

Я с сентября 2021 года являюсь тьютором в детском саду «Северяночка». Надеюсь, что мои профессиональные и должностные обязанности принесут пользу и помогут адаптироваться в инклюзивной среде воспитанникам детского сада.

**Т. Н. ТЭСИДА,**  
тьютор.