**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Северяночка»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**КОНСПЕКТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**«В ГОРОД ДРУЖБЫ»**

**(с элементами интеллектуальной олимпиады)**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

****

**Выполнил:**

**Педагог-психолог**

**Кастрюлева О.А.**

**С.Гыда**

**2022**

**АННОТАЦИЯ**

**«Если ребенка учат добру,**

**в результате будет добро,**

**учат злу - в результате будет зло –**

**ибо ребенок не рождается готовым человеком,**

**человеком его надо сделать!**

**В.А.Сухомлинский**

Данное занятие проводится в интересной и доступной для детей форме -

игре-путешествии. В процессе занятия активно используются элементы интеллектуальной олимпиады. Каждое задание направлено на закреплении знаний о дружбе, доброте, добрых делах , помощи. Игра проходит в атмосфере «волшебства» с применением интерактивных технологий, способствует развитию эмоциональной сферы, отзывчивости у детей, воспитывает дружелюбие и групповую сплоченность.

**Цель:** развитие социальной сферы детей через организацию игры-путешествия с элементами интеллектуальной олимпиады

**Задачи:**

1.Закреплять знания детей о дружбе и ее проявлениях

2.Уточнять значение дружеских взаимоотношений для человека

3.Активизировать речь детей

4.Развивать внимание, мышление, воображение

5.Формировать коммуникабельность и доброжелательность

6.Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе

**Методы и приемы:**

-наглядные (ИКТ)

-словесные (беседа, использование художественного слова, речевая проблемная ситуация, ситуативный разговор)

-игровые (сюрпризный момент ,подвижная игра, игровая гимнастика)

-практические (игровые упражнения)

**Технологии:**

-здоровьесберегающие: динамическая пауза и подвижная игра

-педагогические: личностно-ориентированная, игровая

**Предварительная работа:** беседа на тему «Дружба-это здорово!», просмотр мультипликационных фильмов «Малыш и Карсон», «Крокодил Гена и Чебурашка», «Приключение Буратино», «Каникулы в Простоквашино», «Винни-пух и его друзья», разучивание стихотворений, потешек и поговорок о дружбе, чтение сказки «Снежная королева»,

**Словарная работа:** обогащение словаря «Жетон»,развитие связной речи (ответы на задания, поговорки, стихи)

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, смайлики «Радость» и «Злость», дерево с цветами, костюм Бабы-яги, карта

**Предполагаемый результат:**

-положительный психоэмоциональный настрой на образовательную деятельность;

-обогащение знаний о дружбе, значении для человека дружеских взаимоотношений

-проявление коммуникабельности и доброжелательности

-повышение речевой активности

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

***Дети входят в зал под музыку «Если с другом вышел в путь»***

**Игра-упражнение «Приветствие»**

Соберемся все мы в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся.

Поздоровайтесь с гостями,

они сейчас побудут с нами!

**Ведущий:** Сегодня мы поговорим о дружбе и узнаем , как и почему важно дружить.

**Ведущий:** А вы знаете клятву дружбы?

Положите правую руку на сердце. Готовы?

Повторяем слова клятвы вместе со мной.

**Клятва дружбы.**

Дружными быть (дети повторяют: клянемся)

И слезы горькие не лить (дети повторяют: клянемся)

С улыбкой трудности встречать (дети повторяют: клянемся)

Все смело преодолевать. (дети повторяют: клянемся)

***Мотивационно-побудительная часть***

***(раздается писк мышей)***

**Ведущий:** Ребята, что это? Кажется послание.

(ведущий разворачивает сверток)*.*

**Послание**

Здравствуйте, ребята. Я знаю, что все дети мечтают о хорошем друге. Я хочу пригласить вас в город Дружбы, где вы сможете обрести новых друзей. Все задания есть на карте, после их выполнения вы получите жетоны дружбы. Выполните все мои задания - соберите жетоны и найдете друзей.

Ребята, давайте жить дружно!

**Ведущий:** Ой, ребята! Как вы думаете кто это прислал послание? (Кот Леопольд)

**Дети:** Вы хотите отправиться в город Дружбы?

*На экране появляется карта.*

**Ведущий**: Сколько заданий на нашем пути? Дружно их только сможем пройти! (Дети считают задания - их 6). Готовы?

***Основная часть***

Первое задание требует внимания! (дети садятся на стулья) Ведущий зачитывает задание №1.

Задание 1 «Что такое дружба?»

**Ведущий:** Вы должны закончить предложение о дружбе.

Если мой друг добился в чем- то успехов, то я……

Если мой друг предлагает мне похулиганить, то я…..

Если у меня есть конфета, то я……

Если мой друг не умеет играть в игру, то я….

Если с другом был не вежлив, ты пойди и …..

Никогда не стоит, дети, друга…..

Задание 2 «Пословицы и стихи»

**Ведущий:** Вы знаете пословицы и поговорки о дружбе? Сейчас проверим. Я буду говорить начало пословицы, а вы продолжайте.

Один за всех , и все…..(за одного)

Ни имей сто рублей, а имей…(сто друзей)

Новых друзей наживают, а старых…(не забывают)

Старый друг лучше…(новых двух)

Кто друга в беде покидает, тот сам… (в беду попадает)

Дерево держится корнями, а человек…(друзьями).

А может кто-то из вас знает стихи о дружбе?

Задание 3 «Кто с кем дружил» (интерактивная игра)

**Ведущий:** Посмотрите, в этом задании какая-то стрела. Что бы это могло значить? (что надо перейти в этом направлении).

Эта стрелка нас ведет, сделай дружный переход! Вот вам узкий мост, как вы его перейдете?

Динамическая пауза: «Дружный переход»

**Ведущий:** В ваших любимых сказках и мультфильмах есть персонажи, которые с кем-нибудь дружат. Внимательно послушайте вопрос и варианты ответов , а затем выберите правильный.

Молодцы!

*Звучит тревожная музыка, ведущий оглядывается по сторонам.*

**Ведущий**: Караул.! Вы что не слышите, караул! Кто это к нам пожаловал*?*

*В зал влетает Баба-яга*

**Баба-яга:** Безобразие! Думали не учую, да у меня нос-вооо, как насос! (чихает). Что это вы тут делаете? Без меня, нехорошо!

**Дети:** Мы идем в город Дружбы.

**Баба-яга:** А разве такой есть? Без меня вы туда не попадете, вы провалитесь в болоте! Или кто-нибудь вас съест!

**Ведущий**: Ты, бабуля, не пугай, лучше с нами поиграй!

 Подвижная игра «Найди себе друга»

Пока будет звучать музыка, вы будете двигаться по залу, как только музыка закончится, вы должны выбрать себе друга и прижаться друг к другу той частью тела, которой я назову.

Задание 4 «Настоящий друг»

**Ведущий**: Мы с вами идем в город Дружбы, а по пути уже успели найти друзей. Следующий пункт маршрута «Настоящий друг».

И сейчас мы узнаем, что должен делать настоящий друг в трудной ситуации. Каждый участник получит веселый красный и сердитый синий смайлик. Если мое утверждение правильно, поднимите веселый смайлик, если неверно-сердитый смайлик.

Утверждения:

Настоящий друг должен всегда поддерживать.

Настоящий друг должен уважать тебя.

Настоящий друг должен скрывать правду.

Настоящий друг должен вместе радоваться и огорчаться.

Настоящий друг должен жадничать.

Настоящий друг должен доверять.

Настоящий друг может обмануть.

**Ведущий:** Да, ребята. Настоящий друг всегда выручит, поддержит в трудную минуту, вместе с тобой порадуется и всегда поделится тем, что у него есть. Двигаемся дальше.

Задание 5 «Вопрос от Бабы-яги»

-Она любит детей, добрая, заботливая, никогда не ругает и покупает что-нибудь вкусненькое. А еще она друг дедушки. Кто она? (бабушка)

-Он может быть прекрасным другом. С ним можно баловаться и пинать мяч. Он хороший, добрый. А еще он обещал маму всю жизнь на руках носить. Кто это? (папа).

-Оно есть у всех. Бывает разным - веселым и грустным, хорошим и плохим. Если с другом весело поиграли - оно отличное, а если поссорились -печальное. Что это? (настроение).

**Ведущий**: Не волнуйся, бабушка, и твои задания мы выполнили. Перейдем к следующему испытанию.

Задание 6 «Дерево раздумий»

**Ведущий**: Посмотрите, ребята, перед нами необыкновенное дерево и на нем растут необычные цветы. На каждом цветке написан вопрос, а вы попробуете на них ответить.

-Твой друг не приходит в детский сад. Он заболел. Какие ваши действия?

-Мальчики играли в кубики. Максим проходил мимо и задел его, дом сломался. Что должен сделать Максим?

-Игорь столкнулся в Верой в дверях. Что должен сделать Игорь?

-Вы пошли в тундру за ягодами, ты набрал целую корзину ягод, а твой друг не нашел ягоды. Как ты поступишь?

***Заключительная часть***

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Справились со всеми испытаниями, собрали все жетоны. Ребята, вы помните , куда мы шли в город Дружбы. На самом деле такого города нет ни на одной карте. А вот в вашей группе он уже существует, вы его сами создали теплыми отношениями друг к другу.

Вот и Бабуля-Ягуля стала доброй и отзывчивой, даже помолодела.

Ведущий: Вам понравилось наше путешествие? О чем очень важном мы сегодня разговаривали? Я вас всех благодарю и улыбку вам дарю.