**Инновационный проект**

**Клуб «Логоешка» как эффективная форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями в осуществлении логопедической помощи дошкольникам.**

Проблема и актуальность. В настоящее время наблюдается быстрый рост числа детей с различными речевыми нарушениями. Семья-это первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Современные родители нередко отстраняются от работы по исправлению речевых дефектов у детей, так как не владеют необходимыми педагогическими знаниями и умениями. Является очевидным, что для полноценной логопедической работы необходимо тесное сотрудничество учителя-логопеда и родителей. Прежде всего, стоит отметить необходимость формирования мотивации к самостоятельным занятиям среди родителей в домашних условиях. Многие родители имеют весьма отстраненные сведения о том, кем является учитель-логопед и каким образом осуществляется коррекционная работа. Необходимо проводить просветительскую работу, настроить и привлечь внимание родителей к проблеме ребенка. С целью преодоления перечисленных проблем был разработан этот проект.

Гипотеза. Мы предположили, что участие родителей в коррекционно-логопедическом процессе поможет в решении множество специфических задач, связанных с особенностями развития детей с нарушениями речи.

Цель. Научить родителей самостоятельно применять на практике необходимые логопедические навыки, знания и умения по исправлению речевых дефектов у детей.

Задачи.

* выяснить образовательные потребности родителей и уровень их компетентности в вопросах речевого развития;
* проводить просветительскую работу, настроить и привлечь к речевой проблеме ребенка;
* повысить интерес родителей к вопросам речевого развития детей и предоставить необходимую информацию;
* повышение педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка;
* обучить всевозможным логопедическим приемам.
* выработать и принять единые требования, предъявляемые к ребёнку учителем-логопедом и родителями.

 Работа по взаимодействию логопеда и родителей по вопросам речевого развития детей будет проходить в 3 этапа:

1 этап — подготовительный (информационно-аналитический).
 2 этап — основной (практический)

3 этап — заключительный.

Содержание проекта.

Проект является эффективной формой взаимодействия учителя-логопеда и родителей в осуществлении логопедической помощи по исправлению речевых дефектов у детей. Родители будут активно включены в коррекционно-развивающий процесс, в домашних условиях выполнять рекомендации учителя-логопеда.

Создание клуба поспособствует наиболее плодотворному сотрудничеству учителя-логопеда с родителями в целях полноценного речевого развития их детей.

**Ожидаемые результаты:**

Повысится педагогическая компетентность родителей в вопросах речевого развития ребенка.

Родители активно включатся в коррекционно-развивающий процесс по устранению речевых недостатков детей в домашних условиях.

Улучшится результативность коррекционно-развивающего процесса в целом.