**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

 **учреждение детский сад «Северяночка»**



**Тема: «Использование биоэнергопластики как эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста»**

**Педагог: Рахат кызы Нуркыз**

**Педагогический стаж: \_1 год**

**Категория:** -

**Дата предполагаемой аттестации: май 2022г.**

**Дата начало работы:\_апрель 2021**г.

**Предполагаемая дата окончания работы:-**

 с. Гыда 2021 г.

**Тема:** «**Использование биоэнергопластики как эффективное средство формирования мелкой моторной деятельности и коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста**»

**Цель:** Применение биоэнергопластики при коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста; развивать координацию артикуляционного аппарата и мелкой моторики пальцев рук; активизировать память, произвольное внимание, межполушарные взаимосвязи; формировать умение действовать по словесным инструкциям.

**Задачи:**

1) Исследовать понятие « биоэнергопластика », определить отличия и связи сартикуляционной гимнастикой и кинезиологией;

2) Обобщить рекомендации различных авторов по применению

биоэнергопластики в коррекции речевых нарушений; обосновать

необходимость использования данного метода в коррекционной работе;

3) Создать условия для проведения коррекционных занятий, адаптировать

упражнения биоэнергопластики к индивидуальным особенностям детей со

сложными речевыми нарушениями (сложная дислалия, стертая дизартрия);

4) Привлечь воспитателей и родителей группы к работе по применению

данного метода;

5) Проанализировать результативность работы.

**Актуальность:** Развитие речи детей в значительной мере зависит от потребности в пользовании языка. В дошкольный период происходит становление и формирование речи ребенка. В настоящее время значительное увеличение количества детей с речевой патологией.Поэтому одной из актуальных задач является повышение эффективности процесса коррекции речевых нарушений.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры, среди которых речь занимает одно из центральных мест, как самостоятельно формируемая функция, а именно: к завершению дошкольного образования ребенок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания.

Применение артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой будет способствовать увеличению интереса детей к выполнений упражнений, что значительно улучшит эффективность гимнастики. Так же будет способствовать развитию артикуляционной , пальчиковой моторики, совершентсвованию координаций движений, развитию памяти, внимания, мышления.Необходимо привлечь внимание ребенка к ощушениям , которые возникают от движений мыщц пальцев, языка и губ, научить управлять этими движениями.

**Ожидаемый результат:**

- высокие результаты освоения выполнения артикуляционных упражнений совместно с биоэнергопластикой;

- правильное произношение звуков;

- созданы условия для проведения коррекционных занятий, адаптированы

упражнения биоэнергопластики к индивидуальным особенностям детей со

сложными речевыми нарушениями (сложная дислалия, стертая дизартрия);

- привлечены воспитатели и родители группы к работе по применению данного метода.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание работы* | *Сроки* |
| 1 |  *Изучение психолого-педагогической, методической литературы по теме самообразования.*  *2021-2022 учебный год** Регулярно знакомиться  с  современными  исследованиями  ученых  в  области логопедии и нейропсихологии.
* Павлова М. А., Лысогорская М. В. Здоровьесберегающая система ДОУ. Модели программ. Рекомендации. Разработки занятий.
* - Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой.
* Поиск материалов в Интернете.
* http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/05/14/zdorovesberegayushchie-tekhnologii-v-logopedicheskoy-rabote-s
* http://planetadetstva.net
* http://dohcolonoc.ru
* http://www.maam.ru/detskijsad/plan-po-samobrazovaniyu-76460.html
* http://www.books.ru/books/artikulyatsionnaya-gimnastika-s-bioenergoplastikoi-1530463/
* http://logoped18.ru/logopedist/konspekt-defektologas-primeneniyem-zdorov-yesberegayushchikh-tekhnologiy.php
 |   Сентябрь - Декабрь    |
| 2 |  *Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса** Разработать свои  НОД  в  области  классической  и  сов-

ременной психологии  и  педагогики.* Знакомство детей с персонажами перчаточного театра Чупой и Чупсом.
* Использование метода биоэнергопластики на занятиях.
* Создание авторской картотеки «Артикуляционные упражнения с использованием биоэнергопластики.
* Консультация для педагогов и родителей «Роль биоэнергопластики в развитии речи детей дошкольного возраста.
 |  Декабрь –Май   |
| 3 | *Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**2021-2022 учебный год** Проведение мастер-класса для родителей: «Система здоровьесберегающих технологии в работе учителя-логопеда».
* Подведение итогов работы по самообразованию за учебный год.
* Аналитическая справка по результатам диагностического обследования детей. Самоанализ педагогической деятельности.
 | Апрель-Май |