



# Вести северяночки

## МЫ – АКТИВНЫ, ПОЗИТИВНЫ!!!



В детском саду «Северяночка» много талантливых, творческих воспитанников. Помимо основной музыкальной деятельности мы с удовольствием принимаем участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня, начиная от муниципального, районного до международного масштаба. Я, в качестве наставника, стараюсь подбирать для ребят наиболее зрелищные, с понятной и полезной тематикой мероприятия. Особую признательность хочется выразить родителям воспитанников, принимающих активное участие в подготовке конкурсных материалов: поделок, рисунков, разучивание стихотворений. Участие в конкурсах позволяет детям расширять свой кругозор, повышать свою самооценку, почувствовать вкус победы. А совместное семейное творчество укрепляет внутрисемейные взаимосвязи, активизирует самостоятельную деятельность, даёт возможность проявить креативность и творческую фантазию.

Благодарю всех за активное участие в конкурсах! Желаю дальнейших творческих успехов и ярких побед!

## С МУЗЫКОЙ НЕ РАССТАЁМСЯ!

*Февраль месяц снова преподнёс нам работу на «удалёнке». С наступлением поры ковида мы уже стали потихоньку привыкать к этой новой и не очень привычной для нас, дошкольников, форме работы.*

Нелегко всем: и детям, и родителям, и нам, педагогам. Но новые реалии требуют от нас и введения новшеств в нашу работу. И всё бы ничего, но проблемы с интернетом в селе Гыда – это проблема для всех. Как можем, мы педагоги, стараемся сделать занятия и задания для детей увлекательным, легкими для выполнения. Стараемся заинтересовать всех домочадцев. Ведь, родителям поневоле приходится выполнять задания вместе с детьми, так как, дети ещё не могут самостоятельно их прочитать. Даже музыкальные занятия я стараюсь сделать, прежде всего, выполнимыми и доступ-

ными, хотя для обучения детей музыке требуется специальная подготовка.

И какую же радость доставляет мне отклик родителей: это и совместные работы с детьми по изготовлению шумовых инструментов, и выполнение танцевальных движений, и упражнения на развитие голосового аппарата, и разучивание песен, и слушание музыки.

Хочу выразить огромную признательность всем родителям, которые принимали самое активное участие в нашей дистанционной работе на «удалёнке». Надеюсь, что и Вы, и Ваши детки, и члены Ваших семей получили удовольствие и ощутили пользу от совместных занятий.



**С. О. ГУСЕВА, музыкальный руководитель.**

## Мы любим рисовать!

**Детство – это лучшее время для развития способностей детей и раскрытия талантов, а рисование – это не только одно из самых лучших, но и самый естественный и доступный способ для каждого ребенка.**

Развитие мелкой моторики рук стимулирует развитие головного мозга. Рисование относится к процессу мелкой моторики, вследствие чего развивается мышление, память, координация, зрение и речь. В процессе рисования ребенок концентрируется на своем рисунке. Видя, как создается рисунок, ребенок учится планировать и анализировать свои действия.

Занимаясь рисованием с детьми своей группы, я уделяю особое внимание проявлению творческих способностей каждого. Не все дети умеют и любят рисовать. Для увеличения познавательного интереса к этому виду

деятельности использую различные приемы: приход сказочных героев, художественное слово, загадки, игры. Развивать чувство прекрасного, любовь к искусству мне помогает разнообразный наглядный материал: альбомы художников, предметы народного творчества, тематические презентации. Это стимулирует детей продолжать заниматься рисованием.

В результате изодетельности в феврале, нам удалось пополнить рисунками альбом «Наша группа». В своих работах ребята отразили любимые игры и игрушки, воспитателя, друзей. На занятии «Фантазийные



цветы» дети учились смешивать краски, и очень удивлялись чудесным превращениям. С особым чувством, мы приступили к изготовлению подарков ко Дню защитника Отечества, а именно созданию выставки портретов «Наши папы». Лучшие из работ участвовали в окружном конкурсе «Вот он какой, мой папа».

Подводя небольшой итог, хочется сказать о возросшем интересе моих воспитанников к такому важному и полезному занятию – рисованию. Теперь, приходя в детский сад, практически каждый ребенок с удовольствием принимает участие в создании маленьких шедевров.

**С. В. ВЕРБИЦКАЯ,**  
воспитатель.

## День Защитника Отечества

Дети любого возраста всегда ждут праздника. А особенно любят что-то мастерить и дарить свои поделки, рисунки родителям. И вот намечался праздник 23 февраля. 23 февраля – это День Защитника Отечества – самый мужественный праздник в году. Папа – тот человек, с которым мы чувствуем надежную защиту и опору. И мы с детьми решили изготовить подарки для наших пап. Я предложила ребятам сделать кораблик в подарок любимому папе на 23 февраля. Наша работа закипела. Все ребятки очень старались и с нетерпением ждали вечера, чтобы подарить открытки. Папы были в восторге от наших открыток, которые детки сделали своими руками. Мы в группе провели беседу «День Защитника Отечества – 23 февраля». И устроили праздник для наших воспитанников.

**К. А. Салиндер, воспитатель.**



## Логопедический тренажер

Для того, чтобы добиться лучших результатов в коррекции речи я использую разные методы, приемы, программы и технологии. И одним из любимых детьми является логопедический тренажер «Дэльфа». Тренажер используется для коррекции нарушений звукопроизношения, речевого дыхания, силы голоса, помогает устранить назальный оттенок

голоса, расширяет словарный запас и развивает связную монологическую речь. Комплект логопедического тренажера включает в себя микрофон, обучающие программы. А самое главное благодаря тренажеру у детей формируется мотивация и повышенный интерес к логопедическим занятиям за счет широкого использования игровых моментов и наглядности в процессе коррекции речевых нарушений.

И хотелось бы отметить, что у детей по сравнению с началом учебного года сильно возрос интерес к логопедическим занятиям. Чем больше дети желают заниматься с логопедом, тем больше у меня усиливается мотивация в коррекционной работе с детьми.

**Рахат кызы Нуркыз учитель-логопед.**



В этой статье я расскажу Вам о психологических играх, которые активно использую в различных видах работы с детьми.

Игра – самая любимая и естественная деятельность дошкольников. Психологические упражнения и этюды поднимают настроение, самооценку, сближают детей, помогают малышам забыть минуты расставания с родителями. Игровые моменты провожу во время групповых, подгрупповых психологических занятий. Но особенную эффективность они имеют при проведении индивидуальной работы.

Дети очень любят игры, направленные на повышение самооценки такие как: «Я – лев», «Комплименты», «Мышеловка», «Пастух». В ходе игр дети чувствуют себя сильными и смелыми, видят свои положительные стороны, чувствуют, что их понимают и ценят их



## Использование психологических игр и упражнений в работе с дошкольниками

товарищи.

Для снижения агрессии нам помогают игры «Злая кошка», «Сороконожка», «Эмоции героев», «Выбиваем пыль».

Эти игры способствуют формированию умения оценивать ситуацию и поступки других, а также позволяют ребятам «выплескивать» гнев и

плохое настроение в приемлемой форме. Детям очень понравилась коллективная игра «Я – змея, большая голова», которая учит взаимодействию и поддержке друг друга.

Предлагаю Вам психологическую игру «Ураган», не требующую специальных знаний и условий проведения. Ее цель – сблизиться с ребенком, дать почувствовать ему свою значимость.

«Ураган». Сядьте на ковер напротив ребенка. Он должен сильно дуть на Вас. Вы делаете вид, что не можете справиться с потоками воздуха и падаете на пол. Затем, он должен наоборот втягивать воздух, а вы постепенно поднимаетесь. Будет интересней, если в игре участвуют все члены семьи.

Желаю полезного и интересного время проведения.

**О. А. Кастрюлева,**  
педагог-психолог.

# ЗАРНИЧКА В «СЕВЕРЯНОЧКЕ»

**Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание и развитие физических качеств, любви к близким людям, к родному селу, родной стране.**

В детском саду «Северяночка» прошли военно-спортивные игры «Зарничка» посвященные Дню Защитника Отечества, которые состоялась 16 февраля 2022 года. В «Зарничке» приняли участие дети старшей и подготовительной групп детского сада «Северяночка».

Игра «Зарница» в

подготовительной группе была проведена на улице, на свежем воздухе и построена в форме военно-спортивной эстафеты, где команды продвигались по определенному маршруту, дети выполняли задания «Разведчики», «Саперы», «Снайперы», «Полевая кухня» и т.д. Больше всего детям

понравилось задание «Саперы», в котором им предлагалось найти «мины» (кегли) закопанные в снегу.

Для детей старшей группы было проведено мероприятие в спортивном зале детского сада, из-за низкой температуры, но не смотря на это, ребята также получили море положительных впечатлений. По окончании конкурса дети собрали зашифрованное слово «ЗАЩИТНИК».

Такие мероприятия как «Зарница», способствуют сплочению дет-

ского коллектива, развитию физических качеств дошкольников, привлечению детей к здоровому образу жизни, выработке навыков действий в экстремальных ситуациях. Поздравляем всех мужчин с таким мужественным праздником Днем Защитника Отечества, будьте сильными, смелыми и конечно здоровыми. Хочется поблагодарить свой коллектив в помощи при организации данного мероприятия.

**М. В. Рыбак,**  
инстр. по физ. культуре



## Нужны ли современным детям книги?

**Не раз доводилось слышать мнение: «Современные дети книг не читают». Действительно, в нашей жизни все больше времени занимают телевизор, реклама, компьютерные игры и Интернет. Появилась опасная тенденция падения интереса детей к книге. Эта проблема требует от нас действий, направленных на пробуждение истинной духовности через книгу.**

Народные песенки и потешки, короткие стишки и сказки – одни из первых источников познаний ребенка. Они помогают малышу узнать и запомнить новые слова, формируют его мир желаний и чувств. Маленький человечек – самый преданный поклонник, готовый вновь и вновь слушать любимые произведения.

Но постепенно родители все реже читают малышу книги, а он, в свою очередь, реже просит их об этом. Чтение книг сводится к минимуму и подменяется просмотром мультфильмов и телепередач. Почему так происходит?

В первую очередь это связано с тем, что родителям приходится отдавать много времени и сил работе. Стараясь полноценно

обеспечивать ребенка, волей-неволей они жертвуют вниманием к нему. Что тут можно сказать? Конечно, все родители любят своих детей и хотят видеть их счастливыми, умными, добрыми и воспитанными. Но, для ребенка, кроме одежды, еды и многочисленных игрушек, нужны наша любовь, забота, понимание и наше время. Ведь именно от нас и нашего живого участия зависит настоящее и будущее детей!

Чтобы расширить кругозор ребенка, развить его мышление и внимание, заложить основы такого важного качества, как любознательность, мы в группе «Фантазёры» читаем сказки, рассказы, стихотворения, рассматриваем иллюстрации, обсуждаем прочитанное. Именно



книга всегда была и будет для человечества великим учителем и любимым и интересным другом. Она поможет ребенку познать окружающий мир, ответит на волнующие вопросы. Без книги невозможно гармоничное развитие человека, потому что она развивает не только интеллект, воображение и память, но и обогащает эмоциональное, нравственное и духовное

развитие ребенка.

Уважаемые родители, выделяйте время для чтения книг своим детям и всегда будете знать, чем интересуется ваш ребенок. Особенно важно читать ребенку перед сном, после прочитанного текста у него появятся положительные эмоции и прекрасные сновидения.

**Е. Н. Чусовитина,**  
воспитатель.

## УЧИМСЯ, ИГРАЯ



Внимание детей 4-5 лет очень неустойчиво. Для прочного усвоения знаний их необходимо заинтересовать работой. Непринужденный разговор с детьми, который ведется в неторопливом темпе, привлекательность наглядных пособий – всё это создает у детей хороший эмоциональный настрой. Педагог может использовать в методической работе широкий спектр инструментов. Например, игровое действие является в то же время элементарным математическим действием – «Найди столько же!», «Разложи по порядку!» и др. Малыши в игровой форме обучаются количественному счёту, изучают цифры. Я стараюсь подвести детей к самостоятельному ответу с помощью наводящих вопросов и подсказок: «Обведи рисунок квадрата пальчиком. Что у этой фигуры есть, а у круга нет? Почему квадрат не может катиться?». В конце занятия часто проводятся подвижные игры, включающие ходьбу и бег: «Найди свой домик!», «Автомобили и гаражи». Они дают детям двигательную разрядку.

Труд педагога порой бывает очень нелёгким. Но великое счастье и смысл этого труда – вырастить умного, доброго, умелого и любознательного маленького человека.

**Г. М. Цапкова,** учитель-дефектолог.

## ЗДРАВСТВУЙ, «СЕВЕРЯНОЧКА»!

**Так случилось, что знакомство с «Северяночкой» у меня началось только в феврале. Новая работа, новый коллектив, новые детки, точнее это все постоянное, это я новая. Долго осматриваться не пришлось. После карантина, перед праздниками – работа кипит.**

Самое важное – это занять свое место в детском коллективе. И это место должно быть авторитетным, направляющим и доверительным. Кажется, у нас с детками это получилось. И закипела жизнь в группе «Незабудки». Работа строится по четкому порядку, в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Тщательно готовились к празднику 23 февраля. Знакомили детей с военными профессиями, говорили о важности профессии военного и их ответственном и не лёгком труде. Детки с интересом слушали, играли в сюжетно-ролевые игры, рассказывали о своих папах и их службе в армии. И вот результат не заставил себя ждать, все мальчики хотят стать военными. Большое место и много времени заняла подготовка к спортивно-

развлекательному мероприятию посвященному Дню защитника Отечества. Детки старались и выступили красиво. Учили стихотворения, песни, танцы. Очень увлекательно с интересом приняли участие в спортивных играх. Как приятно наблюдать яркие огоньки в их глазах, когда у них получаются спортивные упражнения. Дети совершенствуют себя и свои физические качества.

Подходит к завершению очередной день, уставшая, но заряженная позитивом и массой положительных эмоций, я готовлюсь к новому дню. Есть отклик, есть отдача. И вновь и вновь говорю себе: «Здравствуй, «Северяночка». Спасибо, за радушный приём. Теперь и я в твоих рядах тружусь, творю, заряжаюсь!»

**Е. В. Скоблilкина,**  
воспитатель.