



# Вести северяночки

## Капризы детей 2-3 лет

**Многих родителей беспокоят капризы и упрямство детей. На самые обычные предложения – помыть руки, убрать игрушки – малыш может ответить молчаливым неповиновением или бурным протестом.**

Склонность к капризам связана, конечно, с психофизическими особенностями детей. Чем младше ребенок, тем ярче у него выражены процессы возбуждения, а в связи с этим импульсивность, несдержанность. И все-таки причины капризов и упрямства малыша не столько в особенности его возраста, сколько в неверном воспитательном подходе к нему.

Капризы могут быть предвестниками болезни. Иногда дети капризничают в период выздоровления, когда они привыкли к повышенному вниманию и не желают от этого отказываться. Причиной капризов может быть перенасыщение впечатлениями, скажем, после просмотра вечерних телепередач. Следующая причина непослушания детей – не-

разумная любовь родителей к ним, вернее, проявления этой любви. Если малыш чувствует, что постоянно является центром всеобщего внимания, что все разговоры в семье – о нем, он поневоле становится домашним тираном, с помощью своих «дай», «принеси», «хочу», «не хочу» командует взрослыми, добиваясь желаемого. Одержимые в стремлении доставить малышу радость, родители забывают о воспитании дисциплины желаний. Ребенок привыкает только брать, ничего не давая взамен.

Если ребенок здоров, то задача родителей состоит в том, чтобы проанализировать сложившиеся в семье отношения между ребенком и взрослыми, раскрыть причины «нервных» взрывов



малыша. Надо иметь при этом в виду, что бурные сцены рассчитаны ребенком на зрителей и сочувствующих. Поэтому когда истерика разражается, попытайтесь не обращать на нее внимания и помогите ее преодолеть. Разумеется, не следует уступать, иначе подобные сцены повторятся. Не сердитесь, не кричите – этим можно только заставить ребенка продолжать истерику. Дайте ему возможность успокоиться, отвлеките ребенка люби-

мой игрушкой.

Доброжелательность, стремление к взаимной помощи, общий трудовой настрой благоприятно влияют на формирование личности ребенка. Важно и единство требований к малышу со стороны взрослых.

В группе «Сказка» подобрали консультации, беседы для родителей по данной теме.

*Е. Н. Чусовитина,  
воспитатель.*

## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



Замечательно проводят время воспитанники старшей группы «Паровозик», потому что каждый день мы играем. Самые любимые, самые активные, самые позитивные – подвижные игры. Они позволяют детям выплеснуть энергию, которая накапливается в течение дня, приносят в жизнь детей радостные эмоции, и являются одним из лучших средств научить ребенка общаться. А как важно соблюдать правила. Дети учатся сами устанавливать их и следить за выполнением. Они проявляют лидерские и организаторские качества.

Самые любимые игры в нашей группе: «Вышибала», «Мышеловка», «Третий лишний», «Ловишки», «Фигура замри». Во время игр дети проявляют ловкость, силу, подвижность, внимательность.

Эти игры проводятся как в помещении, так и во время прогулок, где дети получают огромный заряд бодрости и хорошее настроение. Приходите к нам, и мы с вами поиграем!

*Д. С. Лапсуй, воспитатель.*

## ДЕНЬ ЛОГОПЕДА



14 – ноября Международный день учителя – логопеда. Логопед в детском саду не «спасатель», а друг и помощник ребенка, мудрый наставник по его речевому развитию.

Ко дню учителя – логопеда прошла неделя мероприятий в детском саду. Были семинары, консультации для педагогов и родителей, также открытые мероприятия с детьми. И самым запоминающим было логопедическое развлечение «Скороговоркины» с воспитанниками подготовительной группы. Целью развлечения была активизация речевой деятельности детей. Дети подготовили скороговорки, где они показали свои речевые способности и результат работы с ними логопеда. Ребята соревновались в двух командах, выполняли много интересных заданий. Героем праздника стал Грека-Всезнайка скороговорок. В увлекательном соревновании победила дружба! Благодаря веселому мероприятию, у детей улучшилась дикция, и повысился интерес к народной культуре.

*Рахат кызы Нуркыз, учитель – логопед.*

## День народного единства

**Мы живём в России. Это большая, дружная, много-национальная, гостеприимная страна. 4 ноября наш народ отмечает праздник День Народного Единства.**

В детском саду «Северяночка» с огромным успехом и интересом прошло праздничное мероприятие, посвящённое Дню Единства «Ты, Я, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!» воспитанники совершили виртуальное путешествие в разные уголки нашей Родины. На Дальнем Востоке мы поиграли в игру «Рыбаки и рыбки», а очутившись в Дагестане, преврати-

лись в настоящих джигитов, скакали на конях, примеряли папаху. Побывали мы и в наших соседних республиках. В Кыргызстане стерегли отару овец от волка. А в братской республике Беларусь познакомились и поиграли с девочкой Иванкой. В завершении праздника мы вернулись в Россию на нашу малую Родину, в Ямало-Ненецкий автономный округ. В нашем не-



большом селе Гыда дружно проживают люди многих национальностей. Они вместе работают и отдыхают, ходят в школу и детский сад, занимаются спортом, соревнуются,

обмениваются культурным опытом и перенимают традиции и обычаи других народов. В дружбе народов – наша сила! Когда мы едины – мы непобедимы!



## ЗОЛОТАЯ МЕТЕЛЬ

Отшумели, отзвучали яркие, красочные осенние праздники в детском саду «Северяночка». В этом году большое внимание уделяется мероприятиям, посвящённым году Экологии на Ямале. Где же, как не на осенних мероприятиях, закреплять экологические знания детей? Малыши в игровой форме учились отличать овощи от фруктов, помогали старичку Лесовичку охранять богатства леса, с Лешим – Огородным собирали урожай, а с красавицей Осенью любовались красотой осеннего леса, его ярким, разноцветным убранством, ковром из красных, жёлтых листьев. И кружила в зале золотая метель! Красиво осенью в лесу, давайте любить и беречь нашу уникальную, удивительную природу Ямала.

*Светлана Олеговна Гусева, музыкальный руководитель.*

## МАМОЙ БУДЕМ ДОРОЖИТЬ!

В ноябре мы отмечаем праздник наших единственных, самых любимых, самых прекрасных, самых добрых и ласковых на всей земле людей – наших мам! Им мы с воспитанниками детского сада «Северяночка» посвятили праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню Матери! Дети пели, читали стихотворения, танцевали для своих самых дорогих и милых мам. Сколько теплоты, улыбок, аплодисментов они подарили нам! И, конечно же, наши гости – мамы и бабушки не остались в стороне. Они стали активными участниками праздника. Мамы побывали в роли манекенщиц, приняли участие в игре «Угадай мелодию», проявили свои творческие способности в танцах. И бабушки не отставали от них, помогая наводить порядок и заниматься с внуками. Закончился праздничный торжество прекрасным танцем малышей с мамами «Звёзды для мамы».

Всем мамам желаем здоровья, любви, мирного неба над головой, быть всегда счастливыми и любимыми!



## Экологический десант спешит на помощь



С целью воспитания гуманного отношения к природе в подготовительной группе «Фантазеры» состоялось экологическое мероприятие «Экологический десант спешит на помощь». Юные защитники родного края отправились в увлекательное путешествие в мир природы. Перед походом дружно закрепили правила поведения в лесу. В игровой увлекательной форме ребята выполнили все задания природного полицейского – Экопатруля: собрали мусор на лесной полянке, помогли ежу подготовиться к холодам, спасли птенчиков от лап хищников. Но самое главное – предотвратили пожар! Мероприятие детям очень понравилось. Воспитанники не только закрепили природоохранные знания, но и применили их на практике. По окончании путешествия, ребята с удовольствием поделились впечатлениями, рассказали стихи о бережном отношении к своему краю и его обитателям, выразили желание и впредь беречь и охранять родную планету. Все бойцы экологического десанта были награждены памятным медалями.

*С. В. Вербицкая, воспитатель.*

## Психологический марафон

**«Психологический марафон», посвященный празднику дню психолога в России, в МБДОУ детский сад «Северяночка» прошел плодотворно. Все участники образовательного процесса были вовлечены в организованные психолого-педагогические мероприятия.**

На занятиях с детьми «Словарик эмоций», «Мое счастье», «Разноцветный паровозик», «Спокойствие» воспитанники разных возрастных групп, в игровой форме, обобщили знания о различных эмоциональных состояниях человека, развивали способность понимать и выражать настроение при помощи мимики и жестов, воображение, мышление, получили новые знания о значении своего имени и его ценности.

В процессе семинара-практикума с элементами тренинга «Счастливая семья» мамы и дети дружно

отправились в путешествие на воображаемых машинах. По дороге все активно взаимодействовали: играли, выполняли упражнения, рисовали. Мечты о будущем детей отразили в «Ромашке пожеланий». На очередном мероприятии «Внимание! Уроки воспитания!» вместе с родителями постигали азы воспитания. В беседе определили самый приемлемый стиль воспитания в семье - демократичный. Выполнили упражнение на взаимопонимание с ребенком «Глаза в глаза», учились заменять слова запреты на правильные наставления. Темати-



ческое мероприятие для педагогов «Стоп! Стресс!» подняло актуальную тему эмоционального выгорания в процессе профессиональной деятельности. Задания и упражнения тренинга помогли снять усталость и эмоциональное напряжение, найти внутренние ресурсы для конструктивного взаимодействия воспитателей и специалистов. А состоявшаяся акция: «Дерево эмоций»,



«Доброе слово и котенку приятно», «Давай обнимем детский сад», «Большое дело маленького человека» создали общий положительный эмоциональный на все время проведения марафона.

*О. А. Кастрюлева,  
педагог-психолог.*



## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С недавнего времени, по инициативе родителей, в детском саду «Северяночка» появилась новая услуга – дополнительное образование.

Главная задача дополнительного образования – реализация врожденных и приобретение новых способностей детей. В каждом человеке есть целый арсенал скрытых возможностей, которые важно вовремя раскрыть и развить. Развитие – вот главное направление любого объединения, работающего по программе дополнительного образования.

В нашем саду работает множество направлений для развития творческого, физического, культурного и интеллектуального потенциала ребенка. И чтобы не ошибиться с правильным выбором нужного направления, достаточно познакомиться с различными видами деятельности, заинтересовать, увлечь. А выбор будет сделан детьми. Возможно, вы узнаете о скрытых потенциалах своего ребенка, открыв ему новые возможности развития.

«А как же свободное время?» - иногда встает и такой вопрос. Ответ прост. Свободное время в полном его понимании должно быть, но в разумных рамках. Ребенок не должен скучать и искать себе занятие, иначе можно «набрести» на весьма опасные вещи на просторах интернета или в бездумном блуждании по местности, или в неконтролируемой игре в электронные игры. Свободное время может быть потрачено на чтение книги, просмотр любимого фильма, общение, развивающие занятия. Хочется добавить в заключение: занятия в объединениях дополнительного образования делают ребенка дисциплинированным, организованным, готовят его к более ответственному этапу в жизни ребенка – быть успешным школьником.

*Е. В. Скоблilкина,  
педагог дополнительного образования.*

## У любимой бабушки Наташи

Актуальной темой в детских садах является реализация программы воспитания. В нашем детском саду «Северяночка» также внедрена программа воспитания. В рамках её реализации я провела физкультурный досуг «У любимой бабушки Наташи» во второй младшей группе «Капелька». Где дети в игровой ситуации, поехали к бабушке в деревню, чтобы посмотреть домашних животных и помочь бабушке. Но у бабули случилась беда, все животные разбежались по деревне. Ребята откликнулись на просьбу помочь отыскать всех домашних животных.

Воспитанники отыскали собаку Шарика, и с ним поиграли в игру «Лохматый пес», на пути увидели корову и покормили ее травой, отвели во двор. Познакомились с козой, узнали, что коза дает людям пух и теплую шерсть. А возле пруда нашли домашних птиц – уток, гусей и, конечно, же курочку с петушком. Бабушка была очень рада, что у нее растут такие добрые, отзывчивые внуки, и напоила деток чаем с клубничным вареньем.

С помощью таких мероприятий я воспитываю дружелюбное отношение друг к другу и окружающему миру, бережное отношение и интерес к домашним животным, готовность помогать тем, кто нуждается в помощи. И таким образом закрепляю физические, двигательные навыки, координацию, ловкость, выносливость.

Воспитывайте в детях любовь к близким людям и бережное отношение к окружающему миру.

*М. В. Рыбак, инструктор по физической культуре.*





## День Матери у малышей

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. В этот день хочется сказать слова благодарности всем матерям.

Ежегодное проведение мероприятий, посвященных этому дню, стало доброй традицией в нашем детском саду. А значит, есть ещё один повод поздравить наших мам, поблагодарить их, обнять и поцеловать. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

24 ноября 2022 года во второй младшей группе «Капелька» провели праздник. В нашей группе было организовано развлечение, посвящённое этому празднику. Дети читали стихи, пели песни и вместе с мамами играли в весёлые игры. В подарок мамам ребята сделали букетик цветов. В работы дети вложили свою любовь и заботу, чуткое и внимательное отношение к самому дорогому человеку – маме.

С праздником Вас, мамы! Спасибо за Ваше доброе сердце, за заботу и душевное тепло.

*И. Н. Мартынова, воспитатель.*



## Роль потешек в речевом развитии

В детских потешках заложен тонкий педагогический смысл. Они направлены на решение следующих задач:

- воспитание звуковой культуры речи
- обогащение словаря

Важную роль в чтении потешки играет ритм. Речь детей сопровождается движением рук. Доказано, что между речевой функцией и общей двигательной системой существует тесная связь. Детки первой младшей группы «Сказка» с удовольствием выполняют пальчиковые игры, разучивают потешки. Когда дети устали или они слишком напряжены, мы садимся и читаем потешки, играем с пальчиками.

Совокупность движения тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует снятию напряжения, учит соблюдению речевых пауз, помогает избавиться от монотонности речи, нормализует ее темп и формирует правильное произношение. Заучивание стихотворных текстов и потешек с участием рук и пальцев приводит к тому, что ребенок лучше запоминает, развивается воображение и активизируется мыслительная деятельность малыша.

Еще ценность потешек в том, что слова можно соединить с действием ребят. Ведь содержание многих потешек богато глаголами. С их использованием демонстрируются действия, обозначенные словами, тем самым, связывая само слово с действием.

- формирование грамматического строя речи
- развитие монологической и диалогической речи
- развитие мелкой моторики

*К. А. Салиндер, воспитатель.*

## Совместные игры детей

Совместные игры детей способствуют сплочению детского коллектива, игры помогают детям понять друг друга. Общение при игре способствует развитию речи ребенка, выражению мыслей. Совместные игры способствуют установке добрых, доверительных отношений.

Счастливым детством ребенка невозможно без самых разных увлекательных игр. Это большая часть жизни ребенка, в которой он познает мир, совершенствует свои навыки, приобретает первых друзей, учится преодолевать трудности и побеждать.

В группе «Паровозик» дети очень любят играть в настольные игры, в леги конструктор. А подвижные игры приводят малышей в неопишуемый восторг. Мы играем все вместе, что помогает нам лучше понять и узнать друг друга, дети стараются помогать, соперничать, поддерживать своих товарищей.

Давайте больше уделять время совместным играм!!!

*Т. Н. Тэсида, тьютор.*



## Виртуальная экскурсия

Тундра – это наша северная природа и каждый человек, должен заботливо и бережно относиться к ней, сохраняя все ее традиции, ценности и богатства. Для формирования представлений о тундре, климате, животном и растительном мире, заселении и его занятии, решено было организовать виртуальную экскурсию по тундре. Воспитанники средней группы «Незабудка» с удовольствием слушали рассказ воспитателя об укладе жизни, быте, природе тундры, а запаса впечатлений хватит надолго. Тундра для ненцев – это огромный, просторный чум. В ней он знает каждую равнину, сопку по известным ему приметам, шёпоту земли в полярную ночь и стужу. Северяне бережно чтут природу родного края для будущих поколений!

**Существуют запреты в жизни тундры, которые выполняют взрослые и дети:**

1. Северный человек берёт от природы столько, сколько необходимо для жизни.
2. Не принято стрелять линных гусей, (добычей охотников могли оказаться только слабые птицы, которые не могут перенести перелёт)
3. Не нарушать покой пушного зверя способом загона.
4. Не разводите костёр на случайных местах, а только там, где в нём есть жизненная необходимость. Мы всегда должны помнить слова Леонида Лапцуня: «Будь милостив к природе человек!»

Берёшь – бери не более, чем нужно.

Тогда и звери свой клыкастый век.

С тобой, разумным, скоротают в дружбе!

*О. Г. Русинова, воспитатель.*

