**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА**

**ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северяночка»**

**Дополнительное образование. Иностранный язык (английский язык)**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Конспект занятия**

**«Играй – английский изучай»**

**Подготовительная группа**

****

**Выполнил:**

**Педагог дополнительного образования**

**Скоблилкина Елена Владимировна**

**с. Гыда**

**2023 г.**

**Цель**: создание условий для развития способности детей решать коммуникативные задачи на иностранном языке в рамках конкретной тематики.

**Задач:**

1. Расширять лингвистический кругозор детей за счет ранее изученного материала. Активизировать лексический и грамматический материал по темам: «Овощи», «Фрукты», «Животные», «Знакомство», «Счет до десяти», «Цвета». закрепление ранее усвоенной лексики и речевых образцов по теме «I can» (я могу), I am… (Я …), Выучить и ввести в речь I like …(Я люблю). Формировать умение самостоятельно строить высказывания с опорой на ранее полученные знания лексики, развитие познавательной активности и интереса детей к дальнейшему знакомству с английским языком.

2. Формирование устойчивой мотивации к изучению английского языка, коммуникативных умений и навыков, воспитание культуры общения.

3. Развитие внимания, памяти, логического мышления, фонематического слуха, языковой догадки.

**Оборудование и материалы:** муляжи овощей и фруктов, маски животных, карточки-кляксы цвета, карточки с цифрами, мяч, волшебные палочки, баночки с цветной водой, лоскуток ткани, аудиозапись музыкального фрагмента, устройство для воспроизведения аудиозаписи, карточки-эмоции для рефлексии

**Ход занятия.**

***1. Приветствие:***

Hello boys and girls. Hello dear guests

Welcome to English class

children, let's welcome our guests

Давайте поздороваемся с гостями хором.

Good morning, good morning!

Good morning to you!

Good morning, good morning!

I’m glad to see you!

***2. «How are you?» - игра-приветствие.***

*Дети задают друг другу вопрос и отвечают, передавая мяч:*«Ira, Ira, how are you? Who is sitting near you? – I`m fine, thank you. Kolya!»

3. Фонетическая зарядка «Жил на свете язычок»

Жил на свете язычок

В доме без окошка.

На английском языке говорил немножко.

Делал по утрам зарядку – [t] [d] [n]

Заправлял свою кроватку,

Чистил зубы [и – ð], убирал,

Двери настежь открывал [p-w],

Выходил он погулять,

Свежим воздухом дышать [h].

Язычок, когда гулял,

Очень быстро замерзал.

Кончик свой зубами прижимал

И дрожал [ð] – [ð],

Побегав немножко,

Он согревался…

А однажды наш дружок

Погулять пошел в лесок.

По дорожке он шагал [t] – [t] –[t],

Песню бодро напевал: [la:] – [la:] – [la:].

Вдруг на встречу вышел волк: [u:],

Сразу язычок замолк.

Но не думайте, ребятки,

Что душа удрала в пятки.

Язычок ведь наш храбрец,

Славный парень – удалец.

Он немного отступил,

Брови хмуро насупил,

Завернулся, дыбом встал,

Очень страшно зарычал: [r] – [r],

Испугался волк, удрал.

[о]! – сказал наш язычок.

Улыбнулся [i:], потянулся [а:],

Поднял кончик к потолку

И запел песенку свою: [la:] – [la:] – [la:].

**4. Закрепление изученных команд. Игра «Sit down. stand up. let's run.** Come here»

Дети повторяют знакомые команды

Sit down. stand up. let's run. Come here

Sit down. stand up. let's jump. Come here

Sit down. stand up. let's swim. Come here

И т.д.

**5. Повторение цветов.**

«Доскажи словечко по-английски»

Нарисую жёлтым мелом,

Солнце – это будет **yellow**!

Загорелся красный свет,

Стой на месте – это **red**!

Море синее люблю,

Ну, а море цвета **blue**.

Вот зелёный пластилин,

Как зелёнка – это **green**.

Нарисует рыжий сторож

Апельсины – это **orange**.

Толстый свин танцует свинг

Розовый, конечно, **pink**.

По чернилам громко шлёпал

Шар лиловый цвета **purple**.

4. Превращаем воду в разные цвета. Называем цвет. Дети накрывают баночку. Поворачивают цифру и считая трясут баночку. Открывают – называют цвет.

**5. Физкультминутка. Подвижная игра с цветами.**

Дети бегают по кругу, пока звучит музыка. Музыка замолкает дети слушают команду педагога и занимают нужную кляксу.

**6. Повторение темы «Животные»**

Игра «Забавные превращения» Отработка фразы I am …

Дети считают до заданного момента. Педагог раскладывает маски. Дети поворачиваются, надевают маски и называют себя.

**7. Повторение темы «Овощи и фрукты»**

Собираем овощи и фрукты, вспоминая их название на английском. Разделить в корзины и сказать как называются одним словом.

**8. Введение РО I like a …**

Ставим лайк или дизлайк.

Дети говорят, что им нравится.

**Игра с мячом «Съедобное - несъедобное»**

Педагог: - Bananas!

Дети: - I like bananas.

Педагог: - Table!

Дети: - No!

**9. Рефлексия.**

Выберите смайлик и скажите для всех, понравился ли вам наше занятие. I like the lesson / I dislike the lesson

Good bye!