

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Северяночка» с.Гыда на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии:

- Всеобщей декларацией о правах человека (Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10.12.1984 г.);
- Конвенцией о правах ребёнка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмом Минобрнауки РФ от 31.05.2007 г. № 03-1213 "О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Законом ЯНАО от 26.06.2013 г. № 55 ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Устава МБДОУ детский сад «Северяночка»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01262-89/00175652, выданной 08.05.2015г. бессрочно.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, воспитательно–образовательный процесс осуществляется по «Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Северяночка»» во всех возрастных группах детского сада, что позволяет обеспечить целостное развитие личности ребенка в период дошкольного детства, преемственность в соответствии с тремя ступенями дошкольного возраста (младший, средний и старший).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Ведущее направление деятельности МБДОУ – это осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности.

Воспитательно-образовательная работа групп осуществляется по «Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Северяночка»». Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. Таким образом, определяя все

общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в МБДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В детском саду в середине учебного года, в январе, для воспитанников проводятся 2-хнедельные каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного, спортивно-развлекательного и художественно-эстетического цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной познавательной, творческой деятельности ребенка. В этот период основной является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход к воспитательно-образовательному процессу. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

В учебном плане соотношение между обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частями соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом видовой принадлежности учреждения (общеразвивающий), составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Данная часть включает в себя занятия познавательной, социально-коммуникативной направленности. Эта часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, отражающий запросы родителей воспитанников; учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПин 1.2.3685-21) и санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20).

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности, субъектной позиции детей в процессе организации их учебной деятельности. Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается школьно-урочная форма

проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенная образовательная деятельность.

Каждая образовательная деятельность обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через пять образовательных областей, в виде занятий:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- ФЭМП – формирование элементарных математических представлений;
- Мир природы – ознакомление с живой и неживой природой; освоение простейших закономерностей и взаимосвязей; воспитание экологического сознания;
- Финансовая грамотность – основы экономической и финансовой грамотности дошкольников

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Развитие речи (связная речь) – развитие компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны, диалогической и монологической форм связной речи).
- Ознакомление с художественной литературой – формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.
- Подготовка к обучению грамоте – формирование представлений и навыков, способствующих овладению письменной речью.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Музыкальное развитие – развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.
- Изобразительное искусство – формирование представлений о разных видах и жанрах искусства; совершенствование навыков изобразительной деятельности:

- рисование;
- лепка;
- аппликация;

- Конструирование – формирование конструктивных умений и навыков.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Социальный мир - ознакомление с предметным миром, с качествами и свойствами предметов; освоение обобщений, классификации, элементарных предметных понятий, основами безопасного поведения.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Физическое развитие – формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в плане авторской программой социально-педагогической направленности «Мой Ямал», направленная на формирование целостных представлений у дошкольников о родном крае – Ямало-Ненецком автономном округе через различные виды детской деятельности.

В 2023 -2024 учебном году в МБДОУ общее количество занятий в неделю и распределение их по направлениям соответствует региональному базисному учебному плану.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 3-х до 4-лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-лет – 3 часа 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 7 часов 30 минут.

На основании СанПиНа 1.2.3685-21 и программ обучения и воспитания учебный план предусматривает следующее количество учебных занятий:

Во второй младшей группе – 10 занятий в неделю, по два занятия ежедневно в первую половину, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут;

В средней группе – 10 занятий в неделю, по два занятия в первую половину дня, длительностью до 20 минут, с перерывами между занятиями не менее 10 минут;

В старшей группе – 15 занятий в неделю, длительностью не более 25 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня;

В подготовительной группе – 15 занятий в неделю, по три занятия ежедневно утром, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности. Перерывы между занятиями 10 минут.

В кочевой группе кратковременного пребывания:

с 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, по 2 НОД ежедневно утром и, длительностью 15 минут, с перерывами между занятиями не менее 10 минут;

с 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю, по два занятия в первую половину дня, длительностью до 20 минут, с перерывами между занятиями не менее 10 минут;

с 5 до 6 лет - 14 занятий в неделю, длительностью не более 25 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня;

с 6 до 7 лет - 14 занятий в неделю, длительностью не более 30 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности.

Для реализации программы «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» в дошкольных группах чередуются следующие занятия:

- во второй младшей и средней группах: аппликация и лепка, ФЭМП и конструирование, мир природы и социальный мир

- в подготовительной группе: лепка и аппликация

- в кочевой группе кратковременного пребывания: лепка и аппликация, ФЭМП и конструирование.

Коррекционно-развивающие индивидуальные и подгрупповые занятия педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда не входят в учебный план. Они проводятся в свободное время от образовательной деятельности, во вторую половину дня, и содержит в себе много игровых элементов, физ. минуток, частую смену деятельности, что не приводит к переутомлению детей.

Начиная со старшей группы, с детьми проводится одно из 3-х физкультурных занятий на свежем воздухе, круглогодично, но с учётом местных климатических особенностей (Крайний Север). В дождливые, ветреные и морозные дни (при температуре воздуха ниже – 15), занятия проводятся в зале.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательных модулей «Музыка» (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю), «Изобразительная деятельность и конструирование» - рисование, лепка, аппликация и конструирование, а также реализуется в свободное от непрерывной образовательной деятельности время, в процессе игровой и самостоятельной деятельности во второй половине дня.

Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию модулей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Социализация» и интеграцию других образовательных модулей.

Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к непрерывной образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей .

Педагогическим советом составлен и утверждён перечень технологий, методических пособий, необходимых для комплексного подхода в обеспечении развития воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Таким образом, базисный учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Северяночка» соответствует требованиям нормативно-правовых документов дошкольного образования.

**Учебный план
МБДОУ детский сад «Северяночка»
реализующего основную общеобразовательную программу МБДОУ детский сад «Северяночка»**

Образовательные области (направления)	НОД	Объём образовательной нагрузки групп общеразвивающей направленности									
		Вторая младшая группа с 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 6 лет	Подготовительная группа с 6 до 7 лет	Кочевая группа кратковременного пребывания					
						с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	
Количество НОД в неделю											
1.	Обязательная часть										
1.1	Познавательное развитие	Мир природы	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
		ФЭМП	0,5	0,5	1	2	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
		Финансовая грамотность	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе совместной и самостоятельной деятельности								
1.2	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Под.к обуч. грамоте	-	-	1	1	-	-	-	1	1
		Ознакомление с художественной литературой	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе совместной и самостоятельной деятельности								
1.3	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	0,5	0,5	1	1	-	-	-	1	1
		ОБЖ	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе совместной и самостоятельной деятельности								
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5	Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе совместной и самостоятельной деятельности								
	Итого		10	10	14	14	10	10	10	13	13
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
2.1	Познавательное развитие	«Мой Ямал»	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе совместной и		1	1	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе			1	1

		самостоятельной деятельности				совместной и самостоятельной деятельности				
	Итого	-	-	1	1				1	1
	Объем учебной нагрузки в обязательной части	10	10	14	14	10	10	10	13	13
	Объем учебной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений	-	-	1	1	-	-	-	1	1
	ВСЕГО	10	10	15	15	10	10	10	14	14
	Норма учебной нагрузки согласно нормам СанПиНа	10	10	15	15	10	10	10	15	15

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в первую половину дня.

Непрерывная образовательная деятельность	Возрастная группа								
	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная	кочевая группа кратковременного пребывания				
					с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Обязательная часть	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.	10 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	60 мин.

Количество времени, затраченного на непрерывную образовательную деятельность в неделю

Непрерывная образовательная деятельность	Возрастная группа				кочевая группа кратковременного пребывания				
	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 3 до 4 лет	с 3 до 4 лет	с 3 до 4 лет
Обязательная часть	2ч 30 мин	3 ч. 20 м.	5ч. 50 м	7ч. 00м	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3 ч. 20 м.	5 ч. 25 м	6ч. 30 м.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	25 м.	30 м.			-	25 мин.	30 мин.
Итого:	2 ч. 30 м	3ч 20мин	6ч. 15м	7 ч. 30 м	1ч 40 мин	2 ч. 30 м	3ч 20мин	5ч. 50 мин	7 ч 00 мин

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ
 детский сад «Северяночка»

 Н.А. Матвиенко
 « ____ » августа 2023 г.
 Приказ № _____ о.д.

**Расписание занятий
 МБДОУ детский сад «Северяночка» на 2023-2024 учебный год**

Группа Дни недели	Вторая младшая группа «Сказка А»	Вторая младшая группа «Сказка Б»	Вторая младшая группа «Капелька»	Средняя группа «Незабудка»	Старшая группа «Паровозик»	Подготовительная к школе группа «Фантазеры»
Понедельник	1.ПР: Мир природы/ СКР: Социальный мир 2.ФР: Физкультура	1. ФР: Физкультура 2. ПР: Мир природы/ СКР: Социальный мир	1.ПР: Мир природы/ СКР: Социальный мир 2.ХР: Музыка	1. ПР: Музыка 2. ПР: Мир природы/ СКР: Социальный мир	1. ПР.: Мир природы 2. ХР.: Лепка 3.ФР.: Физкультура	1. ПР: Мир природы 2. ХР: Конструирование 3. ФР: Физкультура
Вторник	1..ПР: ФЭМП/ ХР: Конструирование 2.ХР: Музыка	1..ХР: Музыка 2. ПР: ФЭМП/ ХР: Конструирование	1.ПР: ФЭМП/ ХР: Конструирование 2. ФР: Физкультура	1. ФР: Физкультура 2. ПР: ФЭМП/ ХР: Конструирование	1. ПР: ФЭМП 2. ХР Аппликация 3. ХР: Музыка	1. ПР: ФЭМП 2. ХР: Лепка/Аппликация 3. ХР: Музыка
Среда	1.РР: Развитие речи 2. ФР: Физкультура	1.РР: Физкультура 2. ФР: Развитие речи	1.РР: Развитие речи 2. ХР: Музыка	1. ХР: Музыка 2. РР: Развитие речи	1.РР: Развитие речи 2. ПР: Мой Ямал 3. ФР: Физкультура	1. РР: Развитие речи 2. ПР: ФЭМП 3. ФР: Физкультура
Четверг	1. ХР: Лепка/ ХР: Аппликация 2. ФР: Музыка	1. ФР: Музыка 2. ХР: Лепка/ ХР: Аппликация	1. ХР: Лепка/ ХР: Аппликация 2. ФР: Физкультура	1. ФР: Физкультура 2. ХР: Лепка/ ХР: Аппликация	1. РР: Подготовка к обучению грамоте 2. ХР: Рисование 3. ХР: Музыка	1. РР: Подготовка к обучению грамоте 2. ХР: Рисование 3. ХР: Музыка
Пятница	1. ХР: Рисование 2. ФР: Физкультура	1. ФР: Физкультура 2. ХР: Рисование	1. ФР: Рисование 2. ХР: Физкультура	1. ХР: Физкультура 2. ФР: Рисование	1. СКР: Социальный мир 2. ХР: Конструирование 3. ФР: Физкультура	1. СКР: Социальный мир 2. ПР: Мой Ямал 3. ФР: Физкультура
Кол-во НОД в неделю	10	10	10	10	15	15
Время	1.9.00-9.15 2.9.25-9.40	1.9.00-9.15 2.9.25-9.40	1.9.00-9.15 2.9.25-9.40	1.9.00-9.20 2.9.30-9.50	1.9.00-9.25 2.9.35-10.00 3.16.00-16.25	1.9.00-9.30 2.9.40-10.10 3.10.20-10.50.

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая МБДОУ
 детский сад «Северяночка»

 Н.А. Матвиенко
 « _____ » августа 2023г.
 Приказ № _____ о.д.

**Расписание занятий
 разновозрастная кочевой группы кратковременного пребывания детей
 МБДОУ детский сад "Северяночка" на 2023-2024 уч.год**

Группа Дни недели	Кочевая группа кратковременного пребывания	3-7 лет
Понедельник	1. ПР: Мир природы 2. ФР: Физкультура	1.9.45-9.55 (10.00, 10.05, 10.10, 10.15) 2.10.25-10.40 (10.45, 10.50,10.55)
Вторник	1. ПР: ФЭМП/ ХР: Конструирование 2. ХР: Музыка 3. СКР: Социальный мир	1.9.45-9.55 (10.00, 10.05, 10.10, 10.15) 2.10.25-10.40 (10.45, 10.50,10.55) 3. 14.30-14.55 (15.00)
Среда	1. РР: Развитие речи 2. ФР: Физкультура 3. РР: Подготовка к обучению грамоте	1.9.45-9.55 (10.00, 10.05, 10.10, 10.15) 2.10.25-10.40 (10.45, 10.50,10.55) 3. 14.30-14.55 (15.00)
Четверг	1. ХР: Лепка/Аппликация ХР: Конструирование 2. ХР: Музыка 3. РР: Мой Ямал	1.9.45-9.55 (10.00, 10.05, 10.10, 10.15) 2.10.25-10.40 (10.45, 10.50,10.55) 3. 14.30-14.55 (15.00)
Пятница	1. ХР: Рисование 2. ФР: Физкультура 3. ХР: ФЭМП	1.9.45-9.55 (10.00, 10.05, 10.10, 10.15) 2.10.25-10.40 (10.45, 10.50,10.55) 3. 14.30-14.55 (15.00)
Кол-во НОД в неделю	10-14	